

**Аналитическая справка по результатам проведения всероссийских
проверочных работ 2023 года
для учащихся 4,5,6,7,8,11 классов МАОУ «Гимназия № 87»**

В рамках проведения всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 № 293 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа комитета по образованию МО «Город Саратов» от 13.03.2023 № 161 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории МО «Город Саратов», в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МАУ «Гимназия № 87» были проведены ВПР по следующим предметам:

в 4 классах по трем предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классах по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классах по шести предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»;

в 7 классах по восьми предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»; «Физика», «Иностранный язык»;

в 8 классах по восьми предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «Обществознание», «География»; «Физика», «Химия»;

в 11 классах по двум предметам «История», «География».

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Москалева Н.В.	4а	36	33	8	23	2	0	93,94	100	71,03	4,18
Холкина Т.С.	4б	35	32	6	17	9	0	71,88	100	62,88	3,91
Лютова А.М.	4в	35	28	2	17	9	0	67,86	100	57,57	3,75
Всего		106	93	16	57	20	0	78,49	100	64,17	3,96

В 4 классах качество знаний по русскому языку составляет 78,49%, что выше, чем результаты по городу на 13,65%. Самые высокие результаты по русскому языку показали учащиеся 4а класса.

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по русскому языку в 4 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – блок 15.2. (справились с заданием – 45,16% участников ВПР, результаты по городу Саратов 37,11%).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 4 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Москалева Н.В.	4а	36	32	12	17	3	0	90,62	100	74,88	4,28
Холкина Т.С.	4б	35	32	9	15	8	0	75,00	100	67,12	4,03
Лютובה А.М.	4в	35	31	7	16	8	0	74,19	100	64,90	3,97
Всего		106	95	28	48	19	0	80,00	100	69,01	4,09

В 4 классах качество знаний по математике составляет 80%, что выше, чем результаты по городу Саратов на 4,91%. Самые высокие результаты по математике показали учащиеся 4а класса.

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

- 1) Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении не сложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - блок 9.1 (справились с заданием 36,84% участников ВПР, по городу Саратов 54,76%).
- 2) Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – блок 9.2 (с заданием справились 27,49%, по городу Саратов 43,07%).
- 3) Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия – блок 12 (с заданием справились 34,74% участников ВПР по математике, по городу Саратов 12,04%).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Москалева Н.В.	4а	36	34	15	18	1	0	97,06	100	79,06	4,41
Холкина Т.С.	4б	35	33	10	20	3	0	90,91	100	72,36	4,21
Лютובה А.М.	4в	35	33	3	26	4	0	87,88	100	63,88	3,97
Всего		106	100	28	64	8	0	92,00	100	71,84	4,20

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС: Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах – блок 8.К.3(справились с заданием 44% участников ВПР, по городу Саратов 53,37 %).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Богданова Г.Н.	5а	30	30	17	12	1	0	96,97	100	83,47	4,53
Рябова К.Ю.	5б	28	27	18	9	0	0	100	100	88,00	4,67
Кирюхина В.А.	5в	27	27	3	16	8	0	70,37	100	59,70	3,81
		85	84	38	37	9	0	89,29	100	77,29	4,35

В 5 классах качество знаний по русскому языку составляет 89,29 % что выше, чем результаты по городу Саратов на 34,5 %.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Шпаченко О.В.	5а	30	30	11	13	5	1	80,00	96,7	70,93	4,13
Дроздова А.В.	5б	28	27	13	13	1	0	96,30	100	80,30	4,44
Шпаченко О.В.	5в	27	27	3	19	5	0	81,48	100	62,81	3,93
		85	84	27	45	11	1	85,71	98,8	71,33	4,17

В 5 классе качество знаний по математике составляет 85,71 %, что на 28,35% выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 98,91%, по городу 93,44%).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар – блок 9 (справились с заданием 36,9 %, по городу Саратов 40,14 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Давискиба Н.А.	5а	30	29	10	18	1	0	96,55	100	75,45	4,31
Давискиба Н.А.	5б	28	26	11	14	1	0	96,15	100	78,15	4,38
Давискиба Н.А.	5в	27	27	6	11	10	0	62,96	100	61,63	3,85
		85	82	27	43	12	0	85,37	100	71,76	4,18

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – блок 6 (справились с заданием 31,1 %, по городу Саратов 28,3 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Стяжкина Е.И.	5а	30	28	4	18	6	0	78,57	100	63,14	3,93
Стяжкина Е.И.	5б	28	27	11	16	0	0	100	100	78,67	4,41
Стяжкина Е.И.	5в	27	26	4	13	9	0	65,38	100	59,85	3,81
		85	81	19	47	15	0	81,48	100	67,26	4,05

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – блок 6.2 (справились с заданием 34,57%, по городу Саратов 52,68 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Богданова Г.Н.	6а	25	25	4	13	8	0	68,00	100	60,80	3,84
Балякина Е.В.	6б	30	28	2	24	2	0	92,86	100	64,57	4,00
Балякина Е.В.	6в	20	19	1	9	8	1	52,63	94,7	51,58	3,53
Терехина С.В.	6г	27	26	1	15	8	2	61,54	92,3	53,08	3,58
		102	98	8	61	26	3	70,41	96,9	58,04	3,76

В 6 классе качество знаний по русскому языку составляет 70,4 %, что на 21,66 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 96,9 %, по городу 89,71 %).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль – блок 13.1 (справились с заданием 45,92 %, по городу Саратов 43,5 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Смирнова Е.А.	6а	25	25	0	12	13	0	100	100	82,72	4,52
Заико И.В.	6б	30	28	8	17	3	0	89,29	100	71,29	4,18
Белинина И.Н.	6в	20	20	0	2	15	3	10	85,0	35,80	2,95
Белинина И.Н.	6г	27	26	1	11	14	0	46,15	100	50,31	3,50
		102	99	9	42	45	3	51,51	96,9	61,49	3,84

В 6 классе качество знаний по математике составляет 51,51 %, что на 9,47 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 96,9 %, по городу 90,04 %).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

- 1) Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки – блок 12 (справились с заданием 34,34 %, по городу Саратов 45,94 %)
- 2) Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – блок 13 (справились с заданием 6,57 %, по городу Саратов 10,22 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История, обществознание» в 6 классах

ФИО учителя, предмет	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемост	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русина А.С. (история)	6а	25	24	0	16	8	0	66,67	100	54,67	3,67
Русина А.С. (обществознание)	6б	30	29	13	15	1	0	96,55	100	79,17	4,41
Фортун А.А. (история)	6в	20	17	1	7	8	1	47,06	94,12	50,12	3,47
Фортун А.А. (обществознание)	6г	27	27	8	16	3	0	88,89	100	71,56	4,19

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по истории и обществознанию в 6 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

по истории –

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать

оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – блок 4 (справились с заданием 30,89 %, по городу Саратов 29,63 %),

по обществознанию -

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы – блок 4 (справились с заданием 39,29 %, по городу Саратов 75,05 %).

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету
«География, биология» в 6 классах**

ФИО учителя, предмет	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемость	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Бырыкина Н.М. (география)	6а	25	25	5	17	3	0	88,00	100	67,84	4,08
Стяжкина Е.И. (биология)	6б	30	29	7	16	5	1	79,31	96,55	66,21	4,00
Бырыкина Н.М. (география)	6в	20	16	0	12	4	0	75,00	100	57,00	3,75
Стяжкина Е.И. (биология)	6г	27	27	3	10	13	1	48,15	96,30	52,74	3,56

В 6 классе качество знаний:

- **по биологии** составляет 64,29 %, что на 11 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 96,43 %, по городу 93,19 %),

- **по географии** составляет 82,93 %, что на 17,93 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость 100 %, по городу 97,93 %)

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по биологии и географии в 6 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По биологии –

Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека - блок – 8.2 (справились с заданием 26,14 %, по городу 26,2 %).

По географии –

Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки

использования различных источников географической информации для решения учебных задач – блок 1.2 (справились с заданием 29,27 %, по городу Саратов 41,87 %).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Шрай Г.К.	7а	27	27	3	15	9	0	66,67	100	58,67	3,78
Хлопцева Е.А.	7б	28	28	23	5	0	0	100	100	93,57	4,82
Хлопцева Е.А.	7в	24	24	16	6	2	0	91,67	100	85,67	4,58
Рябова К.Ю.	7г	27	27	3	16	6	2	70,37	92,5	58,22	3,74
Богданова Г.Н.	7д	15	15	0	6	7	2	40	86,7	44,53	3,27
Всего		121	121	45	48	24	4	76,86	96,7	70,25	4,11

В 7 классе качество знаний по русскому языку составляет 76,86 %, что на 34,82 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 96,7 %, по городу 88,31 %).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности – блок 13.2 (справились с заданием 47,93 %, по городу Саратов 51,74 %).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Шпаченко О.В.	7а	27	27	8	13	4	2	77,78	92,6	66,96	4,00
Манина С.В.	7б	28	28	12	13	3	0	89,29	100	76,43	4,32
Шпаченко О.В.	7в	24	24	7	14	3	0	87,50	100	71,00	4,17
Манина С.В.	7г	27	26	1	11	14	0	46,15	100	50,31	3,50
Гутова Ю.И.	7д	15	15	1	4	9	1	33,33	93,3	46,40	3,33
		121	120	29	55	33	3	70,00	97,5	63,80	3,92

В 7 классе качество знаний по математике составляет 70 %, что на 30,55 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 97,5 %, по городу 90,94 %).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

- 1) Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных

ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат – блок 10 (справились с заданием 43,33 %, по городу Саратов 25,33 % участников ВПР).

- 2) Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам – блок 15(справились с заданием 24,58 %, по городу Саратов 13,46 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Айрапетян М.М. Косыгина Е.О.	7а	27	26	13	9	4	0	84,62	100	77,69	4,35
Айрапетян М.М. Тихомирова И.В.	7б	28	24	8	14	2	0	91,67	100	73,67	4,25
Михайлов В.А. Тихомирова И.В.	7в	24	23	3	19	1	0	95,65	100	67,48	4,09
Лебедева Г.Н. Михайлов В.А.	7г	27	26	1	14	10	1	57,69	96,2	52,77	3,58
Лебедева Г.Н.	7д	15	13	0	3	2	8	23,08	38,5	30,15	2,62
		121	112	25	59	19	9	75,00	91,9	63,43	3,89

В 7 классе качество знаний по английскому языку составляет 75 %, что на 27 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 91,9 %, по городу 88 %).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История, обществознание, география» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Евсеева И.Н. (история)	7а	27	26	15	8	3	0	88,46	100	81,54	4,46
Колесник И.В. (география)	7б	28	28	17	10	1	0	96,43	100	84,86	4,57
Евсеева И.Н. (обществознание)	7в	24	24	8	13	3	0	87,50	100	72,50	4,21
Евсеева И.Н. (история)	7г	27	27	1	14	12	0	55,56	100	52,89	3,59
Евсеева И.Н. (обществознание)	7д	15	14	0	7	6	1	50,00	92,7	48,57	3,43

В 7 классе качество знаний:

- по истории составляет 71,7 %, что на 15,93 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 100 %, по городу 96 %),
- по географии составляет 96,43 %, что на 51 % выше результатов по городу Саратов

(успеваемость 100 %, по городу 94,47 %),

- **по обществознанию** составляет 71,68 %, что на 16,68 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость 97,37%, по городу 97%),

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по истории, обществознанию и географии в 7 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По истории –

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней блок 8 (справились с заданием 37,11%, по городу Саратов 41,39 % участников ВПР).

По обществознанию –

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – блок 6 (справились с заданием 44,74 %, по городу Саратов 73,41 % участников ВПР)

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология, физика» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Гутов В.И. (физика)	7а	27	26	2	9	12	3	42,31	88,5	48,31	3,38
Стяжкина Е.И. (биология)	7б	28	26	10	11	5	0	80,77	100	72,46	4,19
Гутов В.И. (физика)	7в	24	24	5	12	6	1	70,83	95,8	62,50	3,88
Стяжкина Е.И. (биология)	7г	27	27	1	17	9	0	66,67	100	56,00	3,70
Стяжкина Е.И. (биология)	7д	15	15	1	2	11	1	20,00	93,3	42,67	3,20

В 7 классе качество знаний:

- **по биологии** составляет 61,77 %, что на 7,3 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 98,53 %, по городу 97,05 %),

- **по физике** составляет 56 %, что на 7,74 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 92 %, по городу 93,14 %),

Анализ достижения планируемых результатов в 2023 году по биологии и физике в 7 классах показал, что менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По биологии –

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения блок 7.2 (справились с заданием 27,94 %, по городу Саратов 49,39 % участников ВПР).

По физике –

Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения – блок 2 (справились с заданием 29 %, по городу Саратов 43,51 % участников ВПР).

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – блок 11 (справились с заданием 2 %, по городу Саратов 6,33 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Терехина С.В.	8а	30	28	8	17	2	1	89,29	96,4	70,57	4,14
Кирюхина В.А.	8б	30	29	4	21	2	2	86,21	93,1	63,72	3,93
Терехина С.В.	8в	25	20	0	1	8	11	5	45	26	2,50
Всего		85	77	12	39	12	14	66,23	81,8	56,52	3,64

В 8 классе качество знаний по русскому языку составляет 66,23 %, что на 17,79 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 81,8 %, по городу 87,72 %).

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

- 1) Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – блок 1К2 (справились с заданием 37,23 %, по городу Саратов 50,07 % участников ВПР).
- 2) Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения – блок 2К3 (справились с заданием 46,8 %, по городу Саратов 56,15 % участников ВПР).
- 3) Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться

на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – блок 4.2 (справились с заданием 44,59 %, по городу Саратов 30,45 % участников ВПР).

- 4) Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели – блок 7 (справились с заданием 44,16 %, по городу Саратов 58,52 % участников ВПР).
- 5) Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова – блок 14.2 (справились с заданием 46,75 %, по городу Саратов 59,38 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Белинина И.Н.	8а	30	26	0	1	23*	2*	3,85	92,3	35,54	2,96
Манина С.В.	8б	30	28	0	11*	17*	0	39,29	100	47	3,39
Белинина И.Н.	8в	25	21	0	2*	16*	3*	9,52	85,7	35,81	2,95
Всего		85	75	0	14	56	5	18,67	93,3	39,89	3,12

* Оценивание работ с наличием не пройденных тем: Проверка работ проводилась при наличии двух не пройденных тем, отметки пересчитывались по скорректированной шкале. В 8 классе качество знаний по математике составляет 18,67 %, что на 12,2 % ниже результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 93,3 %, по городу 90,96 %). Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

- 1) Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика – блок 7 (справились с заданием 45,33 %, по городу Саратов 51,73 % участников ВПР).
- 2) Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения – блок 9 (справились с заданием 24 %, по городу Саратов 46,8 % участников ВПР).
- 3) Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях – блок 10 (справились с заданием 46,67 % учеников, по городу Саратов 62,26 % участников ВПР).

4) Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – блок 17 (справились с заданием 37,33 %, по городу Саратов 10,51 % участников ВПР).

5) Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – блок 19 (справились с заданием 1,33 %, по городу Саратов 7,02 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История, Обществознание, География» в 8 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Евсеева И.Н. (история)	8а	30	27	3	21	3	0	88,89	100	64,89	4,00
Евсеева И.Н. (обществознание)	8б	30	28	5	16	7	0	75,00	100	63,43	3,93
Быркина Н.М. (география)	8в	25	25	0	2	17	6	8	76	33,44	2,84

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По истории -

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. – блок 6 (справились с заданием 35,19 %, по городу Саратов 49,38 % участников ВПР).

По обществознанию -

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни блок 4 (справились с заданием 17,86 %, по городу Саратов 77,25 % участников ВПР).

По географии-

- 1) Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации - блок 2.2 (справились с заданием 6 %, по городу Саратов 26,58 % участников ВПР).
- 2) Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты - блок 4.3 (справились с заданием 8 %, по городу Саратов 42,31 % участников ВПР).
- 3) Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии - блок 6.1 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 32,5 % участников ВПР).
- 4) Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни – блок 6.3 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 36,41 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика, Биология, Химия» в 8 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемост	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Анисимова О.А. (химия)	8а	30	27	7	12	8	0	70,37	100	65,04	3,96
Сорокина Н.В. (биология)	8б	30	28	0	12	16	0	42,86	100	48,00	3,43
Гутов В.И. (физика)	8в	25	25	0	0	12	13	0	48,0	25,60	2,48

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По химии -

- 1) Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов – блок 6.2 (справились с заданием 29,63 %, по городу Саратов 64,78 % участников ВПР).
- 2) Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах – блок 6.5 (справились с заданием 18,52 %, по городу Саратов 36,03 % участников ВПР).
- 3) Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций – блок 7.1 (справились с заданием 12,96 %, по городу Саратов 36,03 % участников ВПР).

По физике -

- 1) Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения - блок 2 (справились с заданием 34 %, по городу Саратов 50 % участников ВПР).
- 2) Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить

- расчеты - блок 4 (справились с заданием 20 %, по городу Саратов 65 % участников ВПР).
- 3) Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты - блок 5 (справились с заданием 28 %, по городу Саратов 63 % участников ВПР).
 - 4) . Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током - блок 8 (справились с заданием 18 %, по городу Саратов 31 % участников ВПР).
 - 5) Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины - блок 10 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 10 % участников ВПР).
 - 6) Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы- блок 11 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 4 % участников ВПР).

По биологии -

- 1) Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов - блок 4.2 (справились с заданием 16 %, по городу Саратов 33 % участников ВПР).
- 2) Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека - блок 5.1 (справились с заданием 25%, по городу Саратов 72 % участников ВПР).
- 3) Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека - блок 5.2 (справились с заданием 0 %, по городу Саратов 57 % участников ВПР) -
- 4) Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов блок - 7.2 (справились с заданием 19,64 %, по городу Саратов 29,1 % участников ВПР).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История, География» в 11 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших результаты ВПР по				% качества	% успеваемость	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Быркина Н.М. (география)	11а	24	15	10	5	0	0	100	100	88,0	4,67
Русина А.С. (история)	11б	29	23	14	7	2	0	91,30	100	83,48	4,52
Русина А.С. (история)	11в	23	18	3	11	4	0	77,78	100	63,78	3,94

В 11 классе качество знаний по истории составляет 85,36 %, что на 6,97 % выше результатов по городу Саратов (успеваемость в гимназии 100 %, по городу 99,99 %).

Качество знаний по географии составляет 100 %, что на 0,01 % выше результатов по городу Саратов.

Менее 50% участников справились с заданиями, которые проверяют следующие требования (умения) в соответствии с ФГОС:

По истории -

Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом

сообществе – блок 6 (справились с заданием 39 %, по городу Саратов 74 % участников ВПР).

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей; разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР 2023 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.
3. Руководителям ШМО изучить результаты ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся, разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
4. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
5. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения.
6. Классным руководителям своевременно ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с результатами ВПР.