

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №87»

_____/Э.А.Кошеварова/
ФИО

приказ № 84 от 19.04.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 87»
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 87» (2020 год)

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87», (МАОУ «Гимназия № 87)

1.2. Директор – Кошеварова Эльвира Анатольевна

1.3. Юридический адрес: 410064, г. Саратов, ул. Электронная, дом 9А

1.4. Телефон/факс: (8452) 62-43-87

1.5. Официальный сайт: <http://gimnasya87.ru/>

1.6. Электронная почта: gimnasya87@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: УФК по Саратовской области (МАОУ "Гимназия № 87" л/с 30606Щ15770), р/с 40701810963111000028 в Отделение Саратов г. Саратов, БИК

ИНН 6453042384,

КПП 645301001,

ОГРН 1036405304264,

ОКТМО 63701000,

КБК 000000000000000000130,

ОКПО 43718239,

ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д.1; Телефон: (8452) 35-51-66

1.9. Устав: от 20.08.2015 года, с изменениями от 05.12.2018 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64ЛЮ1 №0000179,

регистрационный №564 от 09.10.2012г., Министерство образования Саратовской области,

выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование,

среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 64А01 №0000436,

регистрационный №1155 от 09.02.2016г., Министерство образования Саратовской области,

свидетельство действительно до 30.01.2024 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование,

среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64АД, №746484, выдано 22.07.2015 г.

Вид права: Оперативное управление
Инвентарный номер: 64-64-01/234/2006-223
Площадь\этажность: 5762 кв.м., 4 этажа
Кадастровый номер: 64:48:040408:305

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия

64АД, №746488, выдано 22.07.2015 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 26610 кв.м.

Кадастровый номер: 64:48:040407:13

Помещения гимназии соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательной программы и программы развития)

Гимназия № 87 в 2020 году реализовала обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 1 - 4 классах, основного общего образования в 5 - 9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах; углубленное изучение отдельных предметов в 5а (русский язык, иностранный язык, история), 6а, 8а, 9а классах (русский язык, иностранный язык), в 5б, 5в, 6б, 7б, 8б, 9б (математика), 7в (биология); профильное обучение в 10- 11 классах.

Работа в гимназии в 2020 году проводилась в соответствии с законами РФ и Саратовской области «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района. Главными итогами деятельности гимназии в прошедшем учебном году является то, что она сохранила стабильность результатов обучения и развития гимназистов; высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации; успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

С целью реализации программы развития МАОУ «Гимназия № 87» в 2019 году педагогический коллектив завершил работу в рамках региональной инновационной площадки «Образовательная система гимназии как социальный лифт для одаренных детей» (приказ министерства образования Саратовской области № от 06.2014 г.). Педагоги гимназии приняли участие в организации и проведении региональных обучающих семинаров по проблеме инновационной работы. В гимназии была организована и проведены VI региональная научно - практическая конференция учащихся «Эврика».

В рамках создания развивающей образовательной среды гимназии продолжается реализация проектов «краеведческий музей» и «интеллектуальное

игровое пространство».

Для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни продолжено развитие спортивной базы и спортивных сооружений гимназии (установлено дополнительное оборудование в тренажерный зал, отремонтировано и расширено помещение малого спортивного зала).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

На начало 2020 года в гимназии обучалось 1122 школьника. На конец года – 1125. Отсева учащихся по неуважительным причинам не было. Все выпускники 9 и 11 классов успешно сдали экзамены (ГИА и ЕГЭ) и получили аттестаты об образовании.

По итогам года результаты стабильны, средняя успеваемость по школе составляет 99,3 %, качество знаний 58,9 %

	2019 год (средние показатели)	2020 год (средние показатели)
Степень обучения	успеваемость/качество	успеваемость/качество
1 степень обучения	99,6%/65,05%	99,7% / 70,1%
2 степень обучения	98,7%/49,8%	99,4% / 51,3%
3 степень обучения	96,7%/59,9%	99,5 % / 75,5%
В среднем по гимназии	99%/55,43%	99,3% / 58,9%

СВЕДЕНИЯ ОБ ОТЛИЧНО УСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ

Среднее количество отличников		Количество окончивших 9 класс с аттестатом особого образца			Количество награжденных медалями «За особые успехи в учении»		
2019 год	2020 год	2019	2020	+/-	2019	2020	+/-
39	52	7 (из 131 уч-ся)	9 (из 132 уч-ся)	+2/ (+1,5%)	13 (из 82 уч-ся)	10 (из 77 уч-ся)	-3/ (-2,9%)

Контингент учащихся в гимназии стабильный, нет отсева, а анализ движения показывает оправданность выбытия школьников в большинстве случаев.

Система управления гимназии

Система управления в гимназии представлена 4-мя уровнями.

Первый уровень - директор гимназии, руководители управляющего и наблюдательного советов гимназии. Этот уровень определяет стратегические направления развития.

Второй уровень - заместители директора гимназии, педагоги - психологи, заместитель директора гимназии по административно-хозяйственной работе, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении (педсовет, методический совет, методические объединения, совет старшеклассников). Они осуществляют тактическое управление образовательным учреждением.

Третий уровень - учителя, педагоги-организаторы, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеучебной деятельности.

Четвертый уровень – соуправление - учащиеся, органы классного и общегимназического ученического самоуправления.

Содержание и качество подготовки обучающихся НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в классах начальной школы в 2020 году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями гимназии: основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ (по программам 4 класса)

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	125	84	14	55	15	0	82,14	100	65	3,99
Математика	125	112	47	50	15	0	86,6	100	75,4	4,29
Окружающий мир	125	117	28	85	4	0	96,58	100	71,6	4,21

По окончании 4 класса в соответствии с локальным актом («Положение об организации индивидуального отбора при приеме в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87» для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов») был проведен индивидуальный конкурсный отбор в 5 классы углубленного изучения отдельных предметов. По результатам итога учебного года и на основании заявлений родителей были сформированы классы углубленного изучения предметов: 5а (социально-экономический, кл. рук. Евсеева И.Н.), 5б (математический, кл. рук. Хлопцева Е.А.), 5в (математический, кл. рук. Шпаченко О.В.), 5г (математический, кл. рук. Гутов В.И.), 5д (универсальный, кл. рук. Гутова Ю.И.).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в классах средней школы в 2020 году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС ООО строилось на основе системно-деятельностного подхода.

Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению в среднем звене успешно завершен. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Предпрофильная подготовка в 8 – 9 классах велась через систему «урок»– «спецкурс». Система занятий помогла учащимся 9-х классов с выбором предметов для итоговой аттестации в соответствии с профилем дальнейшего обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 6-х КЛАССОВ (по программам 5 класса)

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	84	65	13	31	16	5	67,69	92,3	60,6	3,8
Математика	84	69	12	30	24	3	60,87	95,7	58,4	3,74
История	84	73	20	38	15	0	79,45	100	68,1	4,07
Биология	84	75	1	24	42	8	33,33	89,3	43,7	3,24

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ 7-х КЛАССОВ (по программам 6 класса)**

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	105	85	4	32	38	11	42,35	87,1	46,9	3,34
Математика	105	86	7	18	39	22	29,07	74,4	41,9	3,12
История	105	86	7	29	40	10	41,86	88,4	48,3	3,38
Биология	105	86	2	18	39	29	22,7	67	36,5	2,92
Обществознание	105	86	20	38	26	2	67,44	97,7	62,7	3,88
География	105	87	11	45	30	1	64,37	98,9	58,3	3,76

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ 8-х КЛАССОВ (по программам 7 класса)**

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	111	93	2	36	40	15	40,86	83,9	44,9	3,27
Математика	111	88	2	35	43	8	42,1	91,0	46,7	3,36
Физика	111	96	3	18	39	36	21,88	62,5	35,7	2,88
История	111	87	0	6	50	31	6,9	64,4	30,8	2,71
Обществознание	111	87	0	25	45	17	28,74	80,5	40,1	3,09
Биология	111	94	1	6	53	34	7,45	63,8	31,2	2,72
География	111	88	1	7	61	19	9,09	78,4	34,6	2,89
Английский язык	78	55	4	10	29	12	25,45	78,2	41,4	3,11
Немецкий язык	33	26	3	2	15	6	19,23	76,9	40,9	3,08

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020 году учащиеся 10-11 классов обучались по ФГОС среднего общего образования.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 10 классах

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
53	47	0	13	34	0	27	100	43,74	3,28

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ

предмет	участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Немецкий язык	2	0	1	1	0	50	100	50	3,50
Английский язык	10	6	4	0	0	100	100	85,6	4,5
География	10	6	4	0	0	100	100	85,6	4,5
Химия	1	0	1	0	0	100	100		
Физика	3	0	1	2	0	33,33	100	45,33	3,33
История	12	4	6	2	0	83,33	100	71,33	4,17

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОГЭ –9) за курс основного общего образования (2020 год)

В 2020 году 9 класс окончили 132 учащихся.

89 учащихся 9-х классов имеют в аттестатах отметки «5» и «4», что составляет 64,7 % от общего числа выпускников 9-х классов. Из них 9 учащихся получили аттестат особого образца, имея только отметки «5».

Это учащиеся:

Белозерова Ксения Михайловна	9в
Гусева Дарья Олеговна	9в
Кликушин Владислав Игоревич	9в

Ляпина Екатерина Максимовна	9б
Овсянникова Кристина Евгеньевна	9а
Скобликова Арина Леонидовна	9в
Трунилина Елена Алексеевна	9б
Топорова Анастасия Андреевна	9б
Шарова Анастасия Романовна	9в

Результаты (ГИА –9) за курс основного общего образования (2020 год)

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл
Алгебра	132	16	89	27	0	100	79,5	3,9
Геометрия	132	25	87	20	0	100	84,8	4,03
Русский язык	132	40	82	10	0	100	92,4	4,2
Литература	132	49	77	6	0	100	95,4	4,3
Информатика	132	87	42	3	0	100	97,7	4,6
Физика	132	22	96	14	0	100	89,4	4,1
История	132	55	74	3	0	100	97,7	4,4
Химия	132	22	82	28	0	100	78,8	4,0
Биология	132	82	48	2	0	100	98,5	4,6
География	132	33	83	16	0	100	87,9	4,1
Английский язык	70	33	35	2	0	100	97,1	4,4
Немецкий язык	62	15	39	8	0	100	87	4,1
Английский язык (второй ин. язык)	62	45	17	0	0	100	100	4,7
Немецкий язык (второй ин. язык)	70	65	5	0	0	100	100	4,9
Обществознание	132	58	67	7	0	100	94,7	4,4
Физическая культура	132	91	41	0	0	100	100	4,7
ОБЖ	132	102	30	0	0	100	100	4,8

Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ГИА-9 в 2020 году в сравнении с результатами в 2019 году

№ п/п	Предмет	% успеваемости (2019 г.)	% качества (2019 г.)	% успеваемости (2020 г.)	% качества (2020 г.)
1	Математика	100	88,5	100	82,2
2	Русский язык	100	93,1	100	92,4
3	Литература	100	100	100	95,4
4	Информатика	100	85,1	100	97,7
5	Физика	100	94,3	100	89,4
6	История	100	73,3	100	97,7
7	Химия	100	84,6	100	78,8

8	Биология	100	82,8	100	98,5
9	География	100	81,8	100	87,9
10	Английский язык	100	92,3	100	97,1
11	Немецкий язык	100	100	100	87
12	Обществознание	100	84,1	100	94,7

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ-11) за курс среднего общего образования (2020 г.)

В 2020 году в 11-х классах обучалось 77 человек, из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 77 учащихся (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 77 выпускника (100 % всех учащихся в 11-х классах). 10 выпускников завершили обучение, имея в аттестате только отметки «5» и награждены медалью федерального уровня “За особые успехи в учении”, что составляет 13% от общего количества выпускников:

Это учащиеся:

- | | | |
|-----|-------------------------------|-----|
| 1. | Вильцев Данила Денисович, | 11б |
| 2. | Егорова Яна Сергеевна, | 11а |
| 3. | Ембекова Ольга Сергеевна | 11а |
| 4. | Крыжан Мария Андреевна | 11б |
| 5. | Микая Ия Отариевна | 11б |
| 6. | Плотникова Виктория Сергеевна | 11а |
| 7. | Полкова Дарья Сергеевна, | 11а |
| 8. | Порывкин Павел Павлович. | 11б |
| 9. | Цыпин Андрей Алексеевич, | 11б |
| 10. | Чевычелова Мария Валерьевна, | 11б |

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

- | | | |
|----|-------------------------------|-----|
| 1. | Вильцев Данила Денисович, | 11б |
| 2. | Ембекова Ольга Сергеевна | 11а |
| 3. | Микая Ия Отариевна | 11б |
| 4. | Плотникова Виктория Сергеевна | 11а |
| 5. | Порывкин Павел Павлович. | 11б |
| 6. | Цыпин Андрей Алексеевич, | 11б |

награждены почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» и нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Выпускники имеют в аттестате только отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов.

Выпускница МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Крыжан Мария Андреевна 11б

награждены нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Выпускники имеют в аттестате только отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 65 баллов.

**Информация об экзаменах выпускников 11 класса
 МАОУ «Гимназия № 87», награжденных в 2020 году Почетным знаком
 Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудным
 знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»,
 медалью федерального уровня «За особые успехи в учении»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, класс претендента	Награждения	Наименование предметов	Балл
1	Вильцев Данила Денисович, 11б	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (проф. уровень) физика информатика	91 72 70 84
2	Егорова Яна Сергеевна, 11а	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык история обществознание	94 83 92
3	Ембекова Ольга Сергеевна, 11а	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (проф. уровень) физика обществознание английский язык	94 88 72 86 90
4	Крыжан Мария Андреевна, 11б	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (проф. уровень) физика литература	91 72 81 69
5	Микая Ия Отариевна, 11б	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (проф. уровень) обществознание химия	96 70 78
6	Плотникова Виктория Сергеевна, 11а	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык обществознание история английский язык	94 93 85 75

7	Полкова Дарья Сергеевна, 11а	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (проф. уровень) обществознание английский язык	98 78 90 78
8	Порывкин Павел Павлович, 11б	Почетный знак Губернатора Саратовской области “За отличие в учебе” и Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (проф. уровень) физика	96 80 70
9	Цыпин Андрей Алексеевич, 11б	Почетный знак Губернатора Саратовской области “За отличие в учёбе” и Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (проф. уровень) физика информатика	100 76 80 83
10	Чевычелова Мария Валерьевна, 11б	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (проф. уровень) химия биология	94 68 61 63

В 2020 году численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5", составила 45 учащихся (58,4% от общего числа выпускников 11-х классов). Популярными предметами по выбору учащихся 11-ых классов являются математика (профильный уровень) (49 человек, 63,6%), обществознание (41 человек, 53,2%), история и физика (22 человека, 28,6%), информатика и ИКТ (21 человек, 27,3%) востребованность, которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во уч-ся	Макс. балл	Мин. балл	Порог	Не достигли порога
Русский язык	77	100	44	36	0
Математика (проф.)	49	92	27	27	0
Обществознание	41	93	23	42	4
Физика	22	91	41	36	0
Биология	4	77	63	36	0
Химия	5	92	61	36	0
История	22	96	32	32	0
Информатика	21	88	42	40	0
Английский язык	11	90	48	22	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Литература	5	87	63	32	0
География	0	0	0	0	0

Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по одному и более предметам (по выбору) во время государственной итоговой аттестации 2020 года

Количество учащихся 11-х классов	77
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	1
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	49
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам (без учета РЯ и МА)	26
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по пяти предметам (без учета РЯ и МА)	1

Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2020 году в сравнении с результатами 2019 года

Предмет	Максимальный балл в 2019 г.	Максимальный балл в 2020 г.	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.
Русский язык	100	100	81,4	81,8
Литература	97	87	75	75,2
Математика (проф)	96	92	69,4	67,6
Математика (база)	20	-	17,2	-
Информатика	91	88	80,6	72,7
Физика	94	91	65,3	61,1
Биология	93	77	61,1	71,5
Химия	98	92	71,2	77,2
География	60	0	60	0
История	98	96	69,3	68,7
Обществознание	99	93	67,6	66,8
Английский язык	96	90	82,6	78,7
Немецкий язык	75	0	75	0

Средний балл достижений выпускников МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2020 году составил **72,1 балл**.

Уровень высоко балльных работ (80 – 100 баллов) учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2020 году в сравнении с результатами 2019 года

Предмет	Количество высоко балльных работ в 2019 г	% высоко балльных работ в 2019 г	Количество высоко балльных работ в 2020 г	% высоко балльных работ в 2020 г
Русский язык	48	58,5	53	68,8
Литература	1	16,7	2	40
Математика(ПУ)	15	27,3	8	16,3

Информатика	6	33,3	7	33,3
Физика	5	22,7	3	13,6
Биология	3	18,8	0	0
Химия	3	21,4	2	40
География	0	0	0	0
История	6	33,3	7	31,8
Обществознание	12	27,3	12	29,3
Английский язык	4	50	7	63,6
Немецкий язык	0	0	0	0

Анализ уровня показателей высокобалльных работ ЕГЭ – 2020 в сравнении с аналогичными результатами ЕГЭ – 2019 показывает уверенный рост по русскому языку (53 обучающихся из 77 (68.8%) из них два человека имеют 100 баллов). Данные показатели подтверждаются планомерной, системной работой по предмету, применением в промежуточной аттестации работ в формате ГИА, успешной работой с учащимися на внеурочных занятиях, высоким профессионализмом учителей-предметников.

По таким предметам, как математика (ПУ), биология, физика – снижение показателей по данному критерию. Объективными причинами являются изменения структуры и содержания КИМов, изменения критерии оценивания ответов с развернутым ответом.

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся IX и XI классов составило 46 человек. В том числе как учитель-предметник, готовивший выпускников XI классов – 17 человек, в составе работников ППЭ (ЕГЭ) – 20 человек, в составе предметных комиссий по проверке работ – 8 человек, в составе верификаторов – 1 человек.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах, составило 4 человека.

Полученная по итогам проведения ГИА (включая ОГЭ и ЕГЭ) статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в гимназии, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в 1-11 классах в гимназии осуществляется по учебным планам ФГОС начального, основного и среднего общего образования, которые включают обязательную часть (определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (увеличение учебных часов + спецкурсы + внеурочная деятельность). Для работы над частью, формируемой участниками образовательного процесса наработан опыт проведения

родительских собраний, изучения мнения учащихся, их родителей (законных представителей). В учебный план 5-11 классов введены новые курсы.

5 – 6 классы:

«Риторика», «Информатика», «Основы геометрии», «Историческое краеведение», «Практическая грамматика иностранных языков», «Программирование на алгоритмическом языке КуМир».

7 классы:

«Риторика», «Программирование на алгоритмическом языке КуМир», «Избранные вопросы математики», «Историческое краеведение», «Физические величины и их измерения», «Экология и охрана окружающей среды», «Введение в химию».

8 классы:

«Практикум по геометрии», «Риторика», «Практическая грамматика иностранных языков», «Программирование на алгоритмическом языке КуМир»

9 классы:

«Практикум по геометрии», «Практическая грамматика иностранных языков».

10-11 классы:

«Научные основы информатики», «Русское правописание», «Основы экономической теории», «Право», «Химия: теория и практика», «Физика в примерах и задачах», «История Саратовского Поволжья», «Решение нестандартных математических задач», «Тайны гена».

В 2020 году продолжится расширенное изучение отдельных предметов в 5-9 классах (русский язык, алгебра, геометрия, биология, обществознание).

Неотъемлемой частью учебного процесса является внеурочная деятельность. В 2020 году была организована работа 41 кружка и 8 спортивных секций, в которых заняты 854 учащихся (76% от общего числа учащихся). Развитию личности учащихся в духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном, социальном, общекультурном, общеинтеллектуальном направлениях помогает работа следующих кружков и секций:

№ п/п	Название кружка, спортивной секции	Количество детей, класс	Ф.И.О. педагога
1.	Мой край	15/1 класс	Арсентьева Лариса Борисовна
2.	Творческая мастерская	15/1класс	Иванченко Нелли Владимировна
3.	Волшебная палитра	15/1 класс	Лютова Елена Николаевна
4.	Подвижные игры	15/1 класс	Таирова Карина Александровна
5.	Умники и умницы	60/1 класс	Арсентьева Лариса Борисовна Иванченко Нелли Владимировна. Лютова Елена Николаевна Таирова Карина Александровна
6.	Мой край	15/2 класс	Москалева Наталья Владимировна
7.	Творческая мастерская	15/2 класс	Москалева Наталья Владимировна
8.	Волшебная палитра	15/2 класс	Кузнецова Елена Михайловна
9.	Подвижные игры	15/2 класс	Лютова Альфия Мясумовна
10.	Умники и умницы	60/2 класс	Москалева Наталья Владимировна Москалева Наталья Владимировна Кузнецова Елена Михайловна Лютова Альфия Мясумовна

11.	Подвижные игры	15/3 класс	Нефедова Елена Вячеславовна
12.	Творческая мастерская	15/3 класс	Кремешняя Любовь Тимофеевна
13.	Мой край	15/3 класс	Дергунова Светлана Александровна
14.	Умники и умницы	45/3 класс	Нефедова Елена Вячеславовна Кремешняя Любовь Тимофеевна Дергунова Светлана Александровна
15.	Творческая мастерская	15/4 класс	Поздняк Наталья Владимировна
16.	ЮИД	15/4 класс	Кочеткова Светлана Юрьевна
17.	Подвижные игры	15/4 класс	Надточиева Галина Николаевна
18.	Умники и умницы	45/4 класс	Поздняк Наталья Владимировна Кочеткова Светлана Юрьевна Надточиева Галина Николаевна
19.	ОФП	15/5 класс	Максимкина Татьяна Васильевна
20.	Занимательная биология	15/5 класс	Стяжкина Елена Ивановна
21.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	15/5 класс	Евсеева Ирина Николаевна
22.	Математическая мозаика	15/5 класс	Шпаченко Ольга Владимировна
23.	Яркие краски	45/5-7 класс	Колесник Светлана Викторовна
24.	Вокальная студия «Микрофон»	45/5-8 класс	Ковшарова Виктория Андреевна
25.	Стильные штучки	45/5-7 класс	Хованова Марина Юрьевна
26.	Мини-футбол	15/6 класс	Богословская Татьяна Геннадиевна
27.	ДЮОП	15/6 класс	Деяева Наталья Михайловна
28.	Памятники природы	15/6 класс	Бырыкина Надежда Мукитовна
29.	Клуб «Полиглот»	15/6 класс	Никитина Ольга Владимировна
30.	Легкая атлетика	15/7 класс	Богословская Татьяна Геннадиевна
31.	Чудеса света	15/7 класс	Давискиба Наталья Александровна
32.	Юные экологи	15/7 класс	Сорокина Наталья Владимировна
33.	Клуб «Эрудит»	15/7 класс	Кондратенко Дарья Андреевна
34.	Бадминтон	15/8 класс	Деяева Наталья Михайловна
35.	Баскетбол	15/8 класс	Максимкина Татьяна Васильевна
36.	Пишем книгу памяти	15/8 класс	Фортун Алексей Андреевич
37.	ЮДП	15/8 класс	Фортун Алексей Андреевич.
38.	Занимательная риторика	15/8 класс	Богданова Галина Николаевна
39.	Клуб «Эрудит»	15/8 класс	Дроздова Алла Владимировна
40.	Футбол	15/9 класс	Епишкина Маргарита Юрьевна
41.	Юнармия	15/9 класс	Новиков Евгений Владимирович
42.	Кружок "Работа в программе Microsoft Office Publisher"	15/9 класс	Гутова Юлия Игоревна
43.	«Полиглот»	30/9 класс	Никитина О.В., Рыжова А.А.
44.	Школьная летопись	15/9 класс	Русина Александра Станиславовна
45.	Волейбол	15/10 класс	Епишкина Маргарита Юрьевна
46.	Медиацентр «Объектив - 87»	15/10 класс	Кузьмин Антон Александрович Кирюхина Вера Алексеевна Рябова Калерия Юрьена
47.	Школьный театр	30/10-11 класс	Терехина Светлана Витальевна
48.	Школьный дискуссионный клуб	15/11 класс	Косарева Анастасия Игоревна
49.	Юный журналист	15/11 класс	Плющева Татьяна Николаевна

Выбор внеурочной деятельности учащихся общеинтеллектуального направления преобладает, на втором месте – общекультурного, на третьем месте – спортивно-оздоровительного, на четвертом месте – социального и незначительное количество учащихся занимается в кружках духовно-нравственного направления.

В 2020 году по общеразвивающим программам дополнительного образования было организовано 1 объединение художественной направленности (коллектив «Горошины», руководитель Антонова Е.С.) и 1 объединение научно-технической направленности («Робототехника», руководитель Солдаткин А.В.), в которых занималось 80 (7,1%) учащихся. 602 (53,8%) учащихся занимались в учреждениях дополнительного образования.

Наиболее активными и результативными были участники отряда «Юнармия-87» (руководитель Новиков Е.В., куратор Максимкина Т.В.), которые защищали честь гимназии на районных, городских, областных соревнованиях, таких как: районный конкурс агитбригад «Твори добро» среди юнармейских отрядов (2 место); региональный военно-патриотический конкурс «Огненные годы войны» (2 призовых места); конкурс видеороликов «Ратная доблесть Саратовской области» (1 место); всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (участие).

Хорошие результаты показали учащиеся в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «ОФП». Систематически тренируются команды по мини-футболу, шахматам и бадминтону. Учащиеся гимназии приняли участие в спортивных состязаниях различного уровня:

№ п/п	Уровень мероприятия	Мероприятие	Участники	Результат участия
1	Муниципальный	Первенство Ленинского района по бадминтону	Команда	3 место
2	Муниципальный	Первенство Ленинского района по футболу	Команда	2 место
3	Муниципальный	Первенство Ленинского района по баскетболу	Команда	2 место
4	Муниципальный	Первенство Ленинского района по мини-футболу	Команда	2 место
5	Муниципальный	Первенство Ленинского района по волейболу	Команда	3 место
6	Муниципальный	Соревнования «Олимпийский день бега»	Команда	1 место
7	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета	Команда	1 место
8	Муниципальный	Кросс 6-х классов	Команда	3 место
9	Региональный	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	Команда	1 место
10	Региональный	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	Балякина Варвара, 8Г	2 место
11	Региональный	Турнир «Детский Кубок Федерации»	Артеменко Лев, 4В	1 место
12	Всероссийский	Первенство Приволжского федерального округа по шахматам	Артеменко Лев, 4В	3 место

Информация о ходе реализации ВФСК «ГТО»

Численность учащихся в ОУ	Численность учащихся, зарегистрированных на официальном сайте ВФСК «ГТО»	Численность учащихся, прошедших испытания ГТО в 2020 году	Численность учащихся, получивших знаки ВФСК «ГТО»	Золото	Серебро	Бронза
1124	1120	70	60	25	23	12

С целью поддержки высокой образовательной мотивации; поощрения самостоятельности, расширения самообразования, самореализации; формирования умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность, создания дополнительных возможностей для успешной социализации учащихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности учащиеся принимали участие в работе институтов самоуправления и общественных объединений. В МАОУ «Гимназия № 87» действуют три детских общественных объединения: ДО «Пилигримм» – объединяющее детские коллективы учащихся 1-4 классов, волонтерский отряд «Подари тепло» – объединяющий детские коллективы учащихся 5-11 классов и «Медиацентр», объединяющий коллективы учащихся 9-11 классов.

В 2020 году продолжена работа по реализации 10 социально значимых проектов, таких как: акция по сбору макулатуры «Сбережём лес», акция «Чистый город-зелёный город», акция «Ветераны» (поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека), акция «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «Алая гвоздика» ко Дню Героя Отечества, благотворительная акция «Искры добра», акция «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы (онлайн), социальная акция «Приходи в спорт», акция «ЗООСПАС» (благотворительная помощь бездомным животным), акция «Сдаем вместе» по сбору отработанных батареек.

Учащиеся 9 «Б» класса (классный руководитель Максимкина Т.В) приняли участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс» и стали призерами конкурса по итогам 2019/2020 учебного года.

В параллелях 5-9 классов созданы классы углубленного изучения отдельных предметов (русского языка, математики, биологии).

Для учащихся 10-11 классов организовано профильное обучение. Учащиеся 8-11 классов имеют возможность посещать занятия спецкурсов.

На всех ступенях обучения организована работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам различного уровня, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к творческим и интеллектуальным конкурсам различного уровня.

В 2020 году в МАОУ «Гимназия № 87» организованы и проведены:

- открытая учебно-практическая конференция учащихся начальной школы «Старт»;
- школьная научно-практическая конференция для учащихся 5-7 классов «Поиск»;

- VI региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика». (В 2020 году в 14 секциях региональной научно-практической конференции приняли участие 190 обучающихся из 20 муниципальных районов Саратовской области: Аткарского, Базарно-Карабулакского, Балаковского, Краснокутского, Марксовского, Ново-Бурасского, Петровского, Ровенского, Ртищевского, Саратовского, Татищевского, Фёдоровского, Хвалынского, Энгельсского, Волжского, Кировского, Ленинского, Октябрьского, Фрунзенского и г. Саратова. Победителями и призерами стали 81 учащийся, представившие наиболее интересные, глубокие и содержательные работы), 30 марта 2020 г.

- защита индивидуальных проектов учащимися 9х и 10х классов (в заочном режиме).

Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Победители и призёры	2018 год	2019 год	2020 год
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	329	216	342
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	43	45	42
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	4	4
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
Общероссийская предметная олимпиада школьников	46	122	212
Районные творческие конкурсы	75	92	84
Городские творческие конкурсы	75	82	75
Областные, региональные творческие конкурсы	38	48	49
Районные конференции	18	24	12
Городские конференции	15	21	22
Региональные конференции	29	41	33
Всероссийские конференции	3+1 между народная	5+1 между народная	9+2 между народная
Всероссийские заочные интеллектуальные конкурсы	448	821	517
	803	1266	1403

Востребованность выпускников - 2020
ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ

Учебный год	2018 год		2019 год		2020 год	
Число выпускников	105		131		132	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
10-е классы МАОУ «Гимназия №87»	80	76,2	93	71,0	99	75,0
10-е классы других ОУ г. Саратова	7	6,7	12	9,2	9	6,8
СПО	17	16,2	26	19,8	23	17,4
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0
Обучение за границей	0	0	0	0	0	0
Не определены	1	0,9	0	0	1	0,75
Выезд за пределы области	0	0	2	1,5	1	0,75

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ

Учебный год	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
Число выпускников	80		82		77	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Поступили в вузы	77	96,3	78	95,1	69	89,6
В том числе:						
СГУ	13	16,9	25	30,5	26	33,8
СГТУ	13	16,8	7	8,5	10	13
ССЭИРЭУ им. Г.В. Плеханова	8	10,4	6	7,3	4	5,2
СГМУ им. В.И. Разумовского	9	11,7	5	6,1	0	0
СГЮА	8	10,4	5	6,1	5	6,5
СГАУ	2	2,6	3	3,7	1	1,3
РАНХиГС ПИУ им. Столыпина	4	5,2	5	6,1	4	5,2
Иные вузы Саратова	3	3,9	0	0	0	0
Вузы Москвы	6	7,7	17	21	7	9,1
Вузы Санкт-Петербурга	4	5,2	3	3,7	8	10,4
Вузы других городов РФ	7	9,0	2	2,4	4	5,2
Обучение за границей	0	0	0	0	0	0
Высшие военные училища	7	9,0	3	3,7	2	2,6
СПО	2	2,5	2	2,4	4	5,2
Работают	1	1,3	1	1,2	3	3,9

ФОРМА И УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2019-2020 уч.года

Класс/ кол.уч-ся	Классный руководитель	Форма обучения в вузе			Условия обучения	
		Дневное	Вечернее	Заочное	Бюджет	Коммерция
		Кол.%	Кол.%	Кол.%	Кол.%	Кол.%
11а/29	Евсеева И.Н.	25/86,2	0/0,0	1/3,4	17/58,6	9/31,0
11б/27	Фатгахова Р.Н.	26/96,3	0/0,0	0/0,0	23/85,2	3/11,1
11в/21	Гутов В.И.	16/76,2	0/0,0	1/4,8	10/47,6	7/33,3
Всего 77		67/87,0	0/0,0	2/2,6	50/64,9	19/24,7

1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия 87» составляет 73 человека.

1. Из них:

- учителя – 60 человек;
- педагогические работники (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ) – 7 человек;
- руководящие работники (директор, заместители директора по УР, ВР, АХР) – 6 человек;
- высшее образование имеют 70 педагогических работников, что составляет 95,9% от общего числа работников
- среднее профессиональное – 3 человека, что составляет 4,1%.

Аттестация педагогических работников гимназии:

- высшая квалификационная категория – 33 человек, что составляет 45,2 %
- первая квалификационная категория – 25 человека, что составляет 34,24%
- соответствуют занимаемой должности – 8 человек (11 %)
- без категорий (молодые специалисты, стаж менее двух лет, не подлежат аттестации) – 7 человек (9,6%)

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 25 педагогических работников гимназии или 34,24 %.

2. Учебно - методическое обеспечение

В течение учебного года в гимназии работало 6 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно - научного цикла и технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей истории, обществознания, музыки и МХК;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ.

В рамках методических объединений проводились открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия, проектные недели, заседания МО.

В 2020 году педагоги муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87» приняли очное участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта на **муниципальном, региональном и всероссийском уровне:**

- Анисимова О.А., «Практические работы по химии в 11 профильном классе» <https://solncesvet.ru> / Сборник статей «Педагогика и образование» СВ2058103, 2.06.2020;
- Анисимова О.А., Мастер-класс «Слайд-тесты как многофункциональный педагогический инструмент» <https://solncesvet.ru> СВ2044912, 28.05.2020;
- Арсентьева Л.Б., презентация по русскому языку на тему «Правописание неизменяемых согласных» (3 класс). Инфоурок 15.05.2020, ТЖ 21353163;
- Балякина Е.В., Методическая разработка «Как работаем с сочинением в формате ОГЭ? 9.2», Методическая разработка «Как работаем с сочинением в формате ОГЭ? 9.2», 25.05.2020;

- Балякина Е.В., Сочинение в формате ОГЭ (9.3) Основные проблемы и их решения, <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/>, 22.05.2020;
- Богданова Г.Н., Дидактические материалы (карточки для индивидуальных проверочных работ) по русскому языку 8 класс, <https://infourok.ru/didakticheskie-materialy-kartochki-dlya-individualnyh-proverochnyh-rabot-po-russkomu-yazyku-8-klass-4326853.html>, 29.05.2020;
- Богданова Г.Н., Календарно-тематическое планирование работы кружка "Искусство красноречия" (8 класс), <https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-raboty-kruzhka-iskusstvo-krasnorechiya-8-klass-4326615.html>, 27.05.2020;
- Богданова Г.Н., Повторение изученного в 7 классе. Разделы науки о языке, <https://videouroki.net/razrabotki/povtoreniie-izuchiennogho-v-7-klassie-razdiely-nauki-o-iazykie.html>, 27.05.2020;
- Богданова Г.Н., Русский язык. 7 класс. Дидактические материалы, <https://videouroki.net/razrabotki/russkii-iazyk-7-klass-didaktichieskiie-materialy.html>, 27.05.2020;
- Бырыкина Н.М., «Зачёт по теме «Население России» <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/06/01/zachyot-naselenie-rossii-8-klass>, 01.06.2020;
- Бырыкина Н.М., «Сборник заданий для олимпиадников» <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/06/08/sbor>, 08.06.2020;
- Бырыкина Н.М., Межпредметный проект «Я на Волге рождён» <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/06/01/mezhpredmetnyu-proekt-ya-na-volge-rozhdyon>, 01.06.2020;
- Дроздова А.В., «Решение тригонометрических уравнений и неравенств» Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» (выпуск №40, 2020) разработки урока;
- Дроздова А.В., публикация в печатном Международном сборнике педагогических публикаций «БУКВА» (выпуск №5, 2020) статья «Социальный проект»;
- Дроздова А.В., публикация на сайте edupres.ru презентации к уроку «Решение тригонометрических неравенств»;
- Дроздова А.В., публикация на сайте NUMI.RU презентации к уроку «Решение систем линейных уравнений методом подстановки»;
- Дроздова А.В., публикация на сайте Всероссийского образовательного портала Центр «Ли» методической разработки «Готовимся к ЕГЭ по математике. Задание №17»;
- Евсеева И.Н., Возможности учителя при подготовке учащихся к выполнению задания №19 ОГЭ по истории // Международный сборник педагогических публикаций «Буква», 2020 – Выпуск №1, Часть 5. – 100 с;
- Карпова О.А., «Использование лексики и грамматики в ЕГЭ», публикация на портале ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН;
- Карпова О.А., «Работа с одарёнными детьми», всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»;

- Коновалова А.Н., «Тренировочные работы для подготовки к ОГЭ», «Грамматические тесты для 6 классов», публикация на портале infourok;
- Косыгина Е.О., Методический прием «Особенности использования интеллектуальных карт (mind map) на уроках английского языка»;
- Косыгина Е.О., Методичка по подготовке обучающихся 7х классов к устной части ВПР;
- Косыгина Е.О., Особенности подготовки обучающихся к выполнению задания «Чтение текста вслух», ВПР, всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»;
- Косыгина Е.О., Экзаменационный материал по переводной аттестации для 5 классов в социальной сети работников образования nsportal.ru;
- Кочеткова С.Ю., презентация к уроку русского языка на тему «От значения слова к правильной букве» (2класс). Инфоурок 12.04.2020, УС 63892411;
- Лебедева Г.Н., «Использование цифровых образовательных платформ на уроках английского языка и во внеурочное время», сборник статей по теме «Среднее образование» Изд-во «Лучшее решение», С-Петербург ISBN 978-5-9908210-3-3;
- Лебедева Г.Н., Методическая разработка урока немецкого языка в 10 классе по теме «Родители и дети» <https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskaya-razrabotka-uroka-nem-yaz-v-10-kl-po-teme-roditeli-i-deti-95215.html>;
- Лебедева Г.Н., Методическая разработка урока немецкого языка в 9 классе по теме «Телевидение» <https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskaya-razrabotka-uroka-nem-yaz-v-9-kl-po-teme-televidenie-95214.html>;
- Лютова А.М., Урок: «Г.Х. Андерсен. Соловей» (опубликован 14.05.2019 на странице: <https://kopilkaurokov.ru>), учебный материал на сайте «Контрольные-работы.рф.» (14.05.2020), урок «И.А. Крылов. Трудолюбивый медведь» (опубликован 14.05.2020 на странице <https://gotovimyrook.com>);
- Лютова Е.Н., «Читательская самостоятельность младших школьников», социальная сеть работников образования multiuok.ru, 07.09.2019, «Роль педагога в формировании личности ребенка». Портал «Солнечный свет» СТ214829, 09марта 2020 года;
- Манина С.В., Методические разработки «Презентация по математике на тему Линейная функция и ее график» для 7 класса и «Метод рационализации при решении неравенств с модулем, иррациональных и логарифмических неравенств» для учащихся 9-11 классов на сайте ИНФОУРОК;
- Москалева Н.В., презентация по математике на тему «Решение задач». Учебный портал «Продленка» СВ;
- Москалева Н.В., презентация по русскому языку на тему «Правописание парных согласных». Инфоурок №ДБ – 1574446;
- Москалева Н.В., сценарий праздника ко дню матери Учебный портал «Продленка» СВ;

- Рыжова А.А., «Тренировочные работы в формате ВПР», публикация на портале infourok;
- Рыжова А.А., Рабочая программа к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса Сборник статей по теме "Среднее образование" Изд-во "Лучшее решение", С-Петербург. ISBN 978-5-9908210-5-7;
- Стяжкина Е.И., «Сборник олимпиадных заданий по биологии 6 класс», <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/05/20/sbornik-olimpiadnyh-zadaniy-po-biologii-6-klass>, 20.05.2020;
- Тихомирова И.В., «Тренировочные тесты по грамматике для подготовки учащихся 8-х классов к промежуточной аттестации по английскому языку», публикация на портале ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН;
- Тренина О.А., Методическая разработка - ГуглТесты для 7 классов по темам: «Технология мультимедиа», «Текстовая информация», ГуглТесты для 10, 11 классов в формате ЕГЭ;
- Фортун А. А., Выборы в волостные земства в Саратовской губернии // Известия Саратовского университета. Серия «История. Международные отношения». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н. Г. Чернышевского» 2020. Т. 20. Вып. 1. С. 91-95;
- Хлопцева Е.А., «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как способ функционирования языковой личности», май 2020;
- Хлопцева Е.А., План - конспект урока по русскому языку в 8 классе «Повторение изученного по теме «Имя прилагательное», <http://numi.ru/fullview.php?id?=87830>, май 2020;
- Холкина Т.С. «Условия успешной работы с одаренными детьми» СВ522873 и «Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте» Портал «Солнечный свет» СВ522848.

1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году в гимназии продолжил работу библиотечно-информационный центр, обеспеченный компьютерной техникой (2 компьютера, принтер, сканер, копировальный аппарат) с выходом в Интернет, медиатека электронных образовательных ресурсов (ЭОР) составляет 356 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой – 94%. Методическая литература и словари – 236 экз.; художественная литература – 12016 экземпляров.

2. Материально-техническая база

В гимназии созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, туалеты. Функционируют 43 кабинета, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, 3 кабинета информатики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, 5 кабинетов иностранных языков, лингафонный кабинет, 3 кабинета истории и обществознания, 10 кабинетов начальных классов. В гимназии действует 2 спортивных зала, столярные, механические и швейные мастерские.

В кабинетах гимназии установлено 115 компьютера (89 используется в образовательном процессе); 62 компьютеров имеют выход в Интернет. 20

кабинетов оснащены интерактивными досками; во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы.

3. *Функционирование системы внутренней оценки качества образования*

В гимназии сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- четвертные контрольные работы;
- контрольные работы для учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- промежуточная аттестация учащихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов.

система внешней оценки качества образования включает:

- Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов;
- Тренировочные работы СтатГрад для учащихся 9-11 классов.

ВЫВОДЫ:

- Итогами деятельности гимназии в прошедшем году является то, что результаты обучения и развития гимназистов (качество обученности составило 55,43 %).
- В 15 (41%) классах уровень качества обученности (65% и выше) соответствует гимназическим требованиям.
- В 8 (22%) классах качество обученности приближено к гимназическим требованиям результаты обученности (54-64% качества).
- Высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации (повысился средний балл ЕГЭ по гимназии по русскому языку, математике (профиль), биологии, химии, истории. Сохранился на высоком уровне средний балл ЕГЭ по литературе).
- Успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций превышает количество учащихся гимназии. Гимназия вошла в список «100 лучших образовательных учреждений России» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».
- Все выпускники 9-х классов жизнеустроены: 75% продолжают обучение в классах профильного обучения в гимназии, 6,8% – в 10-х классах других общеобразовательных учреждений, 17,4% - продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях.
- 90% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации (19,5% в высших учебных заведениях Москвы и Санкт-Петербурга).
- Педагоги гимназии показали хорошие результаты в рамках методических конкурсов и семинаров.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №87»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1125
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	523
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	204
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456/56%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,8
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	67,6
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/13%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1012/91%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	832/75%
1.13.1	Регионального уровня	82/8%
1.13.2	Федерального уровня	649/73%
1.13.3	Международного уровня	59/6%

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	301/27%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	204/18%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1017/91%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1024/92%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/95,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70/95,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,1%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/86,3%
1.23.1	Высшая	33/45,2%
1.23.2	Первая	25/34,2%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	7/9,6%
1.24.2	Свыше 30 лет	21/28,76%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/10,95%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/28,76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	73/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	73/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютером, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	945/84 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Директор МАОУ «Гимназия № 87»

/Э.А. Кошеварова/