



«Утверждаю»

Директор МОУ «Гимназия №87»

Э.А. Кошеварова
ДОКЛАД

/Э.А.Кошеварова/
ФИО

приказ № 69 от 16.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 87»
за 2019 год

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 87» (2019 год)

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87», (МАОУ «Гимназия № 87)

1.2. Директор – Кошеварова Эльвира Анатольевна

1.3. Юридический адрес: 410064, г. Саратов, ул. Электронная, дом 9А

1.4. Телефон/факс: (8452) 62-43-87

1.5. Официальный сайт: <http://gimnasya87.ru/>

1.6. Электронная почта: gimnasya87@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: УФК по Саратовской области (МАОУ "Гимназия № 87" л/с 30606Щ15770), р/с 40701810963111000028 в Отделение Саратов г. Саратов, БИК

ИНН 6453042384,

КПП 645301001,

ОГРН 1036405304264,

ОКТМО 63701000,

КБК 000000000000000000130,

ОКПО 43718239,

ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д.1; Телефон: (8452) 35-51-66

1.9. Устав: от 20.08.2015 года, с изменениями от 05.12.2018 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0000179, регистрационный №564 от 09.10.2012г., Министерство образования Саратовской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 64А01 №0000436,

регистрационный №1155 от 09.02.2016г., Министерство образования Саратовской области, свидетельство действительно до 30.01.2024 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64АД, №746484, выдано 22.07.2015 г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 64-64-01/234/2006-223

Площадь\этажность: 5762 кв.м., 4 этажа

Кадастровый номер: 64:48:040408:305

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 64АД, №746488, выдано 22.07.2015 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 26610 кв.м.

Кадастровый номер: 64:48:040407:13

Помещения гимназии соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.

Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательной программы и программы развития)

Гимназия № 87 в 2019 году реализовала обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 1 - 4 классах, основного общего образования в 5 - 9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах; углубленное изучение отдельных предметов в 5а, 7а, 8а, 9а классах (русский язык, иностранный язык), в 5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 9в классах (математика), 6в, 9г классе (биология); профильное обучение в 10- 11 классах.

Работа в гимназии в 2019 году проводилась в соответствии с законами РФ и Саратовской области «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района. Главными итогами деятельности гимназии в прошедшем учебном году является то, что она сохранила стабильность результатов обучения и развития гимназистов; высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации; успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

С целью реализации программы развития МАОУ «Гимназия № 87» в 2019 году педагогический коллектив завершил работу в рамках региональной инновационной площадки «Образовательная среда гимназии как социальный лифт для одаренных детей» (приказ министерства образования Саратовской области № от 06.2014 г.). Педагоги гимназии приняли участие в организации и проведении региональных обучающих семинаров по проблеме инновационной работы. В гимназии были организованы и проведены V региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» и V региональная научно - практическая конференция учащихся «Эврика».

В рамках создания развивающей образовательной среды гимназии продолжается реализация проектов «краеведческий музей» и «интеллектуальное игровое пространство».

Для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни продолжено развитие спортивной базы и спортивных сооружений гимназии (установлено дополнительное оборудование в тренажерный зал, отремонтировано и расширено помещение малого спортивного зала).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

На начало 2019 года в гимназии обучалось 1133 школьников. На конец года – 1121. Сокращение численности учащихся произошло в связи с необходимостью перевода обучения в первую смену. Отсева учащихся по неуважительным причинам не было. Все выпускники 9 и 11 классов успешно сдали экзамены (ГИА и ЕГЭ) и получили аттестаты об образовании.

По итогам года результаты стабильны, средняя успеваемость по школе составляет 99 %, качество знаний 55,43 %

	2018 год (средние показатели)	2019 год (средние показатели)
Ступень обучения	успеваемость/качество	успеваемость/качество
1 ступень обучения	99,8% / 68%	99,6%/65,05%
2 ступень обучения	99,2% / 53,5%	98,7%/49,8%
3 ступень обучения	98,5 % / 65,6%	96,7%/59,9%
В среднем по гимназии	99,3% / 59,11%	99%/55,43%

СВЕДЕНИЯ ОБ ОТЛИЧНО УСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ

Среднее количество отличников		Количество окончивших 9 класс с аттестатом особого образца			Количество награжденных медалями «За особые успехи в учении»		
2018 год	2019 год	2018	2019	+/-	2018	2018	+/-
48		15 (из 105 уч-ся)	7 (из 131 уч-ся)	-8 (-9%)	18 (из 80 уч-ся)	13 (из 82 уч-ся)	-5 (-6,6%)

Контингент учащихся в гимназии стабильный, нет отсева, а анализ движения показывает оправданность выбытия школьников в большинстве случаев.

Система управления гимназии

Система управления в гимназии представлена 4-мя уровнями.

Первый уровень - директор гимназии, руководители управляющего и наблюдательного советов гимназии. Этот уровень определяет стратегические направления развития.

Второй уровень - заместители директора гимназии, педагоги - психологи, заместитель директора гимназии по административно-хозяйственной работе, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении (педсовет, методический совет, методические объединения, совет старшеклассников). Они осуществляют тактическое управление образовательным учреждением.

Третий уровень - учителя, педагоги-организаторы, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеучебной деятельности.

Четвертый уровень – соуправление - учащиеся, органы классного и общегимназического ученического самоуправления.

**Содержание и качество подготовки обучающихся
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Обучение в классах начальной школы в 2019 году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями гимназии: основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ 4-х КЛАССОВ**

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	84	84	19	52	13	0	84,5	100	67,8	4,07
Математика	84	84	45	37	35	0	95,2	100	81,9	4,46
Окружающий мир	84	83	26	56	1	0	98,8	100	74,9	4,3

По окончании 4 класса в соответствии с локальным актом («Положение об организации индивидуального отбора при приеме в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87» для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов») был проведен индивидуальный конкурсный отбор в 5 классы углубленного изучения отдельных предметов. По результатам экзаменов и на основании заявлений родителей были сформированы классы углубленного изучения предметов: 5а (гуманитарный, кл. рук. Никитина О.В.), 5б (математический, кл. рук. Манина С.В.), 5в универсальный, кл. рук. Белинина И.Н.).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в классах средней школы в 2019 году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС ООО строилось на системно-деятельностном подходе.

Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению в среднем звене успешно завершён. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Предпрофильная подготовка в 8 – 9 классах велась через систему «урок» – «элективные курсы» – «спецкурсы». Система занятий помогла учащимся 9-х классов с выбором предметов для итоговой аттестации в соответствии с профилем дальнейшего обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	104	98	24	50	18	6	75,5	93,8	64,7	3,94
Математика	104	96	31	33	22	10	66,7	89,6	64,2	3,89
История	76	71	23	28	20	0	71,8	100	67,77	4,03
Биология	28	28	2	17	9	0	67,8	100	57,6	3,75

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ 6-х КЛАССОВ**

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	103	100	3	45	32	20	48	80	46,5	3,30
Математика	105	101	5	56	33	7	60,4	93,1	53,3	3,53
История	27	25	3	16	5	1	76	96	60,8	3,84
Биология	25	24	0	11	12	1	45,8	95,8	48	3,42
Обществознание	27	27	1	17	9	0	66,7	100	56	3,7

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ 7-х КЛАССОВ**

предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	99	95	4	48	36	7	54,7	92,6	51,4	3,52
Математика	99	93	17	55	21	0	77,42	100	64,3	3,96
Физика	27	26	4	15	7	0	73	100	62	3,88
История	22	21	7	11	3	0	85,7	100	72	4,19
Обществознание	23	22	3	10	9	0	59	100	57,5	3,73

**Результат НИКО по учебному предмету
«Физическая культура»**

класс	Всего учащихся	Участвовали в НИКО	Количество обучающихся получивших по результатам НИКО				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 класс	105	77	9	54	13	1	81,8	98,7	62,8	3,92

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2019 году учащиеся 10-11 классов обучались по ФГОС среднего общего образования.

**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География»
в 10 классах**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
51	41	3	12	24	2	36,59	95,1	47,9	3,39

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ**

предмет	участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Немецкий язык	8	3	4	1	0	87,5	100	74	4,25
Английский язык	11	5	6	0	0	100	100	83,6	4,55

География	31	6	12	11	2	58,1	93,6	57,94	3,71
Биология	7	1	2	4	0	42,9	100	57,1	3,57
Химия	3	0	2	3	0	40	100	45,3	3,66
Физика	1	0	0	1	0	0	100	36	3,00

**Результат НИКО по учебному предмету
«Физическая культура»**

класс	Всего учащихся	Участвовали в НИКО	Количество обучающихся получивших по результатам НИКО				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10 класс	80	59	13	39	7	0	77,9	100	62,1	3,90

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОГЭ –9) за курс основного общего образования (2019 год)

В 2019 году 9 класс окончили 131 учащийся.

78 учащихся 9-х классов имеют в аттестатах отметки «5» и «4», что составляет 59,5 % от общего числа выпускников 9-х классов. Из них 7 учащихся получили аттестат особого образца, имея только отметки «5».

Это учащиеся:

Горячева Виктория Сергеевна, 9а
 Ершова Виктория Вячеславовна, 9г
 Жеребкина Анастасия Сергеевна, 9б
 Карнугаева Дарья Семеновна, 9а
 Мадянов Никита Максимович, 9в
 Уракова Альбина Владимировна, 9в
 Шмелев Данила Вячеславович, 9в

Результаты (ГИА –9) за курс основного общего образования (2019 год)

Предмет	количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	первичный балл		средний балл
								max	ср. балл	
Математика	131	68	48	15	0	100	88,5	32	21,3	4,5
Русский язык	131	85	37	9	0	100	93,1	39	34,3	4,6
Литература	2	1	1	0	0	100	100	33	24,5	4,5

Информатика	67	41	16	10	0	100	85,1	22	16,8	4,5
Физика	35	19	14	2	0	100	94,3	40	30,9	4,5
История	15	6	5	4	0	100	73,3	44	30,7	4,1
Химия	26	6	16	4	0	100	84,6	34	24,7	4,1
Биология	29	3	21	5	0	100	82,8	46	30,3	4,0
География	11	6	3	2	0	100	81,8	32	25,1	4,4
Английский язык	13	9	3	1	0	100	92,3	70	60	4,6
Обществознание	63	19	34	10	0	100	84,1	39	30,9	4,1

**Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ГИА-9
в 2019 году в сравнении с результатами в 2018 году**

№ п/п	Предмет	% успеваемости (2018 г.)	% качества (2018 г.)	% успеваемости (2019 г.)	% качества (2019 г.)
1	Математика	100	84,8	100	88,5
2	Русский язык	100	94,3	100	93,1
3	Литература	100	75	100	100
4	Информатика и ИКТ	100	95,2	100	85,1
5	Физика	100	78,6	100	94,3
6	История	100	77,3	100	73,3
7	Химия	100	91,7	100	84,6
8	Биология	100	71,4	100	82,8
9	География	100	83,3	100	81,8
10	Английский язык	100	100	100	92,3
11	Немецкий язык	-	-	100	100
12	Обществознание	100	90,2	100	84,1

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЕГЭ-11) за курс среднего общего образования (2019 г.)**

В 2019 году в 11-х классах обучалось 82 человека, из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 82 учащихся (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 82 выпускника (100 % всех учащихся в 11-х классах). 14 выпускников завершили обучение, имея в аттестате только отметки «5», 13 из них награждены медалью федерального уровня “За особые успехи в учении”, что составляет 15,9% от общего количества выпускников:

Это учащиеся:

Агаджанян Наира Эдвиновна,	11а
Бурлуцкая Елизавета Сергеевна,	11а
Гасенко Марина Алексеевна,	11в
Ена Ангелина Витальевна,	11б
Жемкова Екатерина Викторовна,	11а
Костромина Алина Максимовна,	11а

Лаврентьева Ксения Андреевна,	11в
Марченкова Вероника Олеговна,	11а
Медведева Татьяна Витальевна,	11б
Павлова Ксения Сергеевна,	11б
Пименова Елизавета Александровна,	11а
Сидорова Анастасия Алексеевна,	11а
Тулеева Алина Азаматовна,	11а
Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:	
1. Агаджанян Наира Эдвиновна,	11а
2. Гасенко Марина Алексеевна,	11в
3. Ена Ангелина Витальевна,	11б
4. Жемкова Екатерина Викторовна,	11а
5. Костромина Алина Максимовна,	11а
6. Лаврентьева Ксения Андреевна,	11в
7. Пименова Елизавета Александровна,	11а
8. Сидорова Анастасия Алексеевна,	11а
9. Тулеева Алина Азаматовна,	11а

награждены почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» и нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Выпускники имеют в аттестате только отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов.

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Марченкова Вероника Олеговна,	11а
2. Медведева Татьяна Витальевна,	11б

награждены нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Выпускники имеют в аттестате только отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 65 баллов.

**Информация об экзаменах выпускников 11 класса
МАОУ «Гимназия № 87», награжденных в 2019 году Почетным знаком
Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудным
знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, класс претендента	Награждения	Наименование предметов	Балл
1	Агаджанян Наира Эдвиновна, 11а	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	русский язык математика (базовый уровень) литература	94 20/5 73
2	Жемкова	Почетный знак	русский язык	100

	Екатерина Викторовна, 11а	Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	математика (базовый уровень) история обществознание	20/5 96 92
3	Костромина Алина Максимовна, 11а	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) обществознание английский язык	100 86 97 94
4	Марченкова Вероника Олеговна, 11а	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) обществознание история	87 74 89 84
5	Сидорова Анастасия Алексеевна, 11а	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	русский язык математика (базовый уровень) обществознание история	98 20/5 99 98
6	Пименова Елизавета Александровна, 11а	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	русский язык математика (базовый уровень) обществознание история	85 19/5 91 98
7	Тулеева Алина Азаматовна, 11а	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	русский язык математика (базовый уровень) обществознание история английский язык	94 19/5 96 96 95
8	Ена	Почетный знак	русский язык	89

	Ангелина Витальевна, 11б	Губернатора Саратовской области “За отличие в учебе” и Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	математика (профильный уровень) обществознание	82 81
9	Медведева Татьяна Витальевна, 11б	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) информатика и ИКТ	94 84 84
10	Павлова Ксения Сергеевна, 11б	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика информатика и ИКТ	96 84 64 91
11	Гасенко Марина Алексеевна, 11в	Почетный знак Губернатора Саратовской области “За отличие в учёбе” и Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) химия	94 80 78
12	Лаврентьева Ксения Андреевна, 11в	Почетный знак Губернатора Саратовской области “За отличие в учёбе” и Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) химия биология	98 80 98 79

В 2019 году численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5", составила 44 учащихся (53,7% от общего числа выпускников 11-х классов). Популярными предметами по выбору учащихся 11-ых классов являются обществознание (44 человека, 53,7%), физика (22 человека, 26,8%), биология (16 человек, 19,5%), история (18 человек, 22%), химия (14 человек, 17,1%), информатика и ИКТ (12 человек, 14,6%) востребованность, которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во уч-ся	Макс. балл	Мин. балл	Порог	Не достигли порога
Русский язык	82	100	51	36	0

Математика (профиль)	55	96	33	27	0
Математика (база)	27	20	11	7	0
Обществознание	44	99	21	42	1
Физика	22	94	41	36	0
Биология	16	93	27	36	2
Химия	14	98	51	36	0
История	18	98	29	32	1
Информатика	12	91	64	40	0
Английский язык	8	96	64	22	0
Немецкий язык	1	75	75	22	0
Литература	6	97	66	32	0
География	1	60	60	37	0

Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по одному и более предметам (по выбору) во время государственной итоговой аттестации 2019 года

Количество учащихся 11-х классов	82/100%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	24/29,3%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	45/54,9%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	12/14,6%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам (без учета РЯ и МА)	1/0, 1%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по пяти предметам (без учета РЯ и МА)	0/0%

Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2019 году в сравнении с результатами 2018 года

Предмет	Максимальный балл в 2018 г.	Максимальный балл в 2019 г.	Средний балл в 2018 г.	Средний балл в 2019 г.
Русский язык	100	100	84,8	81,4
Математика (профиль)	90	96	58,2	69,4
Математика (база)	20	20	17,8	17,2
Информатика	88	91	73,8	80,6
Биология	96	93	72,2	61,1
Физика	98	94	65,6	65,3
География	74	60	74	60
Литература	84	97	76,3	76,7

Английский язык	87	96	79,75	82,6
Немецкий язык	56	75	56	75
Обществознание	97	99	63,6	67,6
Химия	100	98	77,5	71,2
История	84	98	60,9	69,3

Средний балл достижений (без показателей «математика-база») выпускников МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2019 году составил **71,7 баллов**.

Уровень высокобалльных работ (80 – 100 баллов) учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2019 году в сравнении с результатами 2018 года

Предмет	Количество высоко балльных работ в 2018 г	% высоко балльных работ в 2018 г	Количество высоко балльных работ в 2019 г	% высоко балльных работ в 2019 г
Русский язык	57	71,3	48	58,5
Математика (профиль)	1	1,6	15	27,3
Информатика	5	41,7	3	33,3
Биология	6	35,3	3	18,8
Физика	9	33,3	5	22,7
География	0	0	0	0
Литература	1	33,3	1	16,7
Английский язык	3	75	4	50
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	3	7,7	12	27,3
Химия	8	61,5	3	21,4
История	1	6,7	6	33,3

Анализ уровня показателей высокобалльных работ ЕГЭ – 2019 в сравнении с аналогичными результатами ЕГЭ – 2018 показывает уверенный рост по математике (профильный уровень), обществознанию, истории. По русскому языку 3 человека имеют по 100 баллов. Данные показатели подтверждаются планомерной, системной работой по предметам, применением в промежуточной аттестации работ в формате ГИА, успешной работой с учащимися на внеурочных занятиях, высоким профессионализмом учителей-предметников. По таким предметам, как биология, физика, химия – снижение показателей по данному критерию. Объективными причинами являются изменения структуры и содержания КИМов, изменения критерии оценивания ответов с развернутым ответом.

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся IX и XI классов составило 54 человека. В том числе как учитель-предметник, готовивший обучающихся IX классов 26 человек, в составе работников ППЭ (ОГЭ) - 30 человек, как учитель-

предметник, готовивший выпускников XI классов – 21 человек, в составе работников ППЭ (ЕГЭ) – 26 человек, в составе предметных комиссий по проверке работ – 8 человек.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах, составило 5 человек. Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах, составило 3 человека.

Полученная по итогам проведения ГИА (включая ОГЭ и ЕГЭ) статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в гимназии, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в 1-11 классах в гимназии осуществляется по учебным планам ФГОС начального, основного и среднего общего образования, которые включают обязательную часть (определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (увеличение учебных часов + спецкурсы + внеурочная деятельность). Для работы над частью, формируемой участниками образовательного процесса наработан опыт проведения родительских собраний, изучения мнения учащихся, их родителей (законных представителей). В учебный план 5-11 классов введены новые курсы.

5 – 6 классы:

«Экология и охрана окружающей среды», «Риторика», «Информатика», «Основы геометрии», «Тайны словесности», «Историческое краеведение», «Практическая грамматика иностранных языков», «Программирование на алгоритмическом языке КуМир».

7 классы:

«Программирование на алгоритмическом языке КуМир», «Избранные вопросы математики», «Историческое краеведение», «Физические величины и их измерения», «Практическая грамматика иностранных языков», «Риторика», «Экология и охрана окружающей среды».

8 классы:

«Физические величины и их измерения», «Избранные вопросы математики», «Риторика», «Практическая грамматика иностранных языков».

9 классы:

«Практикум по геометрии», «Практическая грамматика иностранных языков», «Программирование на алгоритмическом языке КУМИР», «Право», «Химия теория и практика».

10-11 классы:

«Научные основы информатики», «Русское правописание», «Основы экономической теории», «Актуальные вопросы школьной географии», «Химия: теория и практика», «Физика в примерах и задачах», «История Саратовского Поволжья», «Решение нестандартных математических задач», «Тайны гена».

В 2019 году продолжится расширенное изучение отдельных предметов в 5-9 классах (русский язык, алгебра, геометрия, биология, обществознание).

Неотъемлемой частью учебного процесса становится внеурочная деятельность.

В 2019 году была организована работа 47 кружков и 9 спортивных секций, в которых заняты 840 учащихся (74% от общего числа учащихся).

Наиболее активными и результативными были участники кружка «Яркие краски» (руководитель Сашина Н.Н.), кружок «Юнармия-87» (руководитель Новиков Е.В.), которые защищали честь гимназии на районных, городских, областных соревнованиях.

Дополнительные образовательные программы в гимназии реализуются как на бюджетной основе, так и за счёт средств родителей. В гимназии работает 10 объединений дополнительного образования с охватом 625 учащихся (55% от общего числа учащихся). Театр моды «87 плюс» стал победителем районного фестиваля «В семье единой», участником четвертого городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой» (руководитель Хованова М.Ю., хореограф Антонова Е.С.), школьный театр «ЮнТалСаратов87» (руководитель Терёхина С.В.) стал дипломантом I степени городского конкурса детского и юношеского театрального творчества «Маска-2019».

Вид внеурочной деятельности	Приобретение школьниками социальных знаний	Название кружка, объединения, секции
Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное	Работа ученического самоуправления, социальные акции	Совет старшеклассников, ДО «Пилигрим», кружки «Мой край», «Мир родного языка», «Мы –эрудиты», «Волшебная палитра», «Азбука подвижных игр», «Я - гражданин России», «Хочу все знать», «Игры разума», «По тропинке здоровья», «Юные знатоки», «Я познаю мир», «Умелые ручки», театральный кружок на английском языке «Маски», «Полиглот», «Решаем. Узнаем. Творим»,

		<p>«Всезнайки», «Умники и умницы», «Занимательный немецкий», «Мир профессий», «Чудеса света», «Робототехника», «Яркие краски», «Славянская летопись», «Дети героической страны», «Чудеса природы», «Выдающиеся писатели Великобритании», «Моя малая Родина», Школьные новости «Телекласс», «История России в шедеврах кинематографа», «Пишем книгу памяти», «Познай себя», «Школьная летопись», «Школьный дискуссионный клуб».</p> <p>Волонтерским отрядом «Подари тепло» организованы и проведены акции: «Сбережём лес», «Подарок просто так», «Мы выбираем спорт», «Искры добра», «Алая гвоздика», «Ветераны», «Дорога в космос», «Стела», «Чистый город», «Бумажный бум», «Аллея роз», «Георгиевская ленточка».</p>
Формирование эстетической культуры	Культпоходы в театры, музеи, экскурсионные поездки по Саратовской области, городам РФ, концертные программы,	Вокальное объединение «Микрофон», школьный театр «ЮнТал Саратов 87», театр моды «87 плюс», хореографическое объединение «Грация», танцевальный коллектив «Нью-Стайл», театральный кружок «Маски»

	выставки	(на английском языке)
Привитие навыков здорового образа жизни	Осознанная забота о своем здоровье	Спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, ОФП, шахматы, ДАРТС; кружки: «Азбука подвижных игр», «По тропинке к здоровью»
Военно-патриотическое воспитание	Воспитание патриота, гражданина	Стрелковый кружок, отряд «ЮНАРМИЯ-87», отряд «ЮДП», кружок «Дети героической страны», кружок «Пишем книгу памяти», лекторская группа Зала Боевой славы, смотр строя и строевой песни, вахта памяти в сквере Победа, у стелы 13 гвардейской дивизии.
Организация досуговой деятельности	Умение сплотить вокруг себя, наличие организаторских способностей	Кружки: «Умники и умницы», «Хочу все знать!», «Яркие краски», «Интересные особенности английского языка».
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании, СПИДа.	Выработка твердой мотивации к умению сказать «Нет вредным привычкам!»	Участие в акциях «Мы против наркотиков», «НЕТ СПИДу!», «Мир против насилия», конкурс рисунка «Умей сказать НЕТ!», встречи с сотрудниками УМВД РФ, прокуратуры, ОГИБДД УМВД РФ.
Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение учащимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).	Соблюдение ПДД, правил поведения в ЧС природного и техногенного характера, в быту	Кружок «Безопасное колесо» (отряд ЮИД), отряд ДЮП, соревнования по пожарно-спасательному спорту, месячник безопасности, месячник «Гражданская защита»

В параллелях 5-9 классов созданы классы углубленного изучения отдельных предметов (русского языка, математики, биологии).

Для учащихся 10-11 классов организовано профильное обучение. Учащиеся 8-11 классов имеют возможность посещать занятия спецкурсов.

На всех ступенях обучения организована работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам различного уровня, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к творческим и интеллектуальным конкурсам различного уровня.

В 2019 году в МАОУ «Гимназия № 87» организованы и проведены:

- открытая учебно-практическая конференция учащихся начальной школы «Старт»;
- школьная научно-практическая конференция для учащихся 5-7 классов «Поиск»;
- региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума» (приняла участие 241 команда из 135 образовательных учреждений 16 муниципальных районов (1687 учащихся)), 2,3 ноября 2019 г.
- V региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика». (приняло участие 210 учащихся Саратова и области), 26 марта 2019 г.
- защита индивидуальных проектов учащимися 9х и 10х классов.

Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Победители и призёры	2016-2017 уч. год	2018 год	2019 год
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	46	43	45
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	3	2	4
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
Общероссийская предметная олимпиада школьников	206	46	122
Районные творческие конкурсы	84	75	92
Городские творческие конкурсы	75	75	82
Областные, региональные творческие конкурсы	49	38	48
Районные конференции	26	18	24
Городские конференции	21	15	21
Региональные конференции	24	29	41
Всероссийские конференции	4+2 между народная	3+1 между народная	5+1 между народная
Всероссийские заочные интеллектуальные конкурсы	421	448	821
	961	803	1266

Востребованность выпускников - 2019
ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ

Учебный год	2017 год		2018 год		2019 год	
Число выпускников	115		105		131	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
10-е классы МАОУ «Гимназия №87»	77	67	80	76,2	93	71
10-е классы других ОУ г. Саратова	30	26,1	7	6,7	12	9,2
СПО	8	7	17	16,2	26	19,8
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0
Обучение за границей	0	0	0	0	0	0
Не определены	0	0	1	0,9	0	0
Выезд за пределы области	0	0	0	0	2	1,5

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ

Учебный год	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
Число выпускников	81		80		82	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Поступили в вузы	76	94	77	96,3	78	95,1
В том числе:						
СГУ	26	32,1	13	16,9	25	30,5
СГТУ	11	13,6	13	16,8	7	8,5
ССЭИРЭУ им. Г.В. Плеханова	6	7,4	8	10,4	6	7,3
СГМУ им. В.И. Разумовского	8	9,9	9	11,7	5	6,1
СГЮА	6	7,4	8	10,4	5	6,1
СГАУ	2	2,5	2	2,6	3	3,7
РАНХиГС ПИУ им. Столыпина	3	3,7	4	5,2	5	6,1
Иные вузы Саратова	2	5,0	3	3,9	0	0
Вузы Москвы	4	5,0	6	7,7	17	21
Вузы Санкт-Петербурга	5	6,2	4	5,2	3	3,7
Вузы других городов РФ	3	3,7	7	9,0	2	2,4
Обучение за границей	0	0	0	0	0	0
Высшие военные училища	2	2,5	7	9,0	3	3,7
СПО	4	5,0	2	2,5	2	2,4
Работают	1	1,3	1	1,3	1	1,2

ФОРМА И УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2018-2019 уч.года

Класс/ кол.уч-ся	Классный руководитель	Форма обучения в вузе			Условия обучения	
		Дневное	Вечернее	Заочное	Бюджет	Коммерция
		Кол.%	Кол.%	Кол.%	Кол.%	Кол.%
11а/30	Никитина О.В.	27/90	0/0,0	3/10	20/66,7	7/23,3
11б/26	Манина С.В.	26/100	0/0,0	0/0,0	22/84,6	4/15,4
11в/26	Танчик С.В.	25/96,2	0/0,0	0/0,0	22/84,6	3/11,5
Всего 82		78/95,1	0/0,0	3/3,7	64/78	14/17,1

СРАВНЕНИЕ С ПРЕДЫДУЩИМИ ВПУСКНИКАМИ						
Кол-во выпускников	Учебный год	Дневное	Вечернее	Заочное	Бюджет	Коммерция
		Кол. %	Кол. %	Кол. %	Кол. %	Кол. %
82	2018-2019	78/95,1	0/0,0	3/3,7	64/78,0	14/17,1
80	2017-2018	76/98,7	0/0,0	1/1,3	59/73,8	18/22,5
81	2016-2017	71/87,7	2/2,5	3/3,7	62/76,6	14/17,3
90	2015-2016	84/93,3	0/0,0	5/5,5	71/78,9	18/20,0
85	2014-2015	82/96,5	1/1,2	2/2,4	69/81,2	16/18,8
103	2013-2014	102/99,0	0/0,0	0/0,0	77/75,5	25/24,5
99	2012-2013	95/96,0	0/0,0	4/4,0	74/74,7	25/25,3

1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия 87» составляет 78 человек.

1. Из них:

- учителя – 65 человек;
- педагогические работники (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый) – 7 человек;
- руководящие работники (директор, заместители директора по науке, ВР, УР, АХР) – 6 человек;
- высшее образование имеют 75 педагогических работников, что составляет 96,2% от общего числа работников
- среднее профессиональное – 3 человека, что составляет 3,8%.

Аттестация педагогических работников гимназии:

- высшая квалификационная категория – 41 человек, что составляет 52,5 %
- первая квалификационная категория – 23 человека, что составляет 29,5 %
- соответствуют занимаемой должности – 6 человек (7,7 %)
- без категорий (молодые специалисты, стаж менее двух лет, не подлежат аттестации) – 8 человек (10,3%)

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 25 педагогических работников гимназии или 32 %.

2. Учебно - методическое обеспечение

В течение учебного года в гимназии работало 6 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно - научного цикла и технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей истории, обществознания, музыки и МХК;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ.

В рамках методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, проектные недели, заседания МО.

В 2019 году педагоги муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87» приняли очное участие в

мероприятиях по распространению передового педагогического опыта на **муниципальном, региональном и всероссийском уровне:**

- Евсеева И.Н. - Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников «Инсайт» «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности: перспективы и проблемы», доклад «Приоритет метода проектов в формировании ключевых компетенций обучающихся», 15.04.2019 г.
- Лютова Е.Н., Межрегиональная научно-практическая конференция развивающего обучения Л.В. Занкова «Ученик - соавтор педагогического проекта по формированию успешной личности» (17.05.2019 г.)
- Евсеева И.Н. - Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики обучения истории», доклад «Методические рекомендации по работе с заданиями по анализу иллюстративного материала при подготовке к ЕГЭ», 14.02.2019 г.
- Колесник С.В. - региональный семинар «Воспитательное мероприятие как «событие» для детей младшего возраста», выступление «Подготовка команды младших школьников к участию в интеллектуальной игре» (ноябрь 2019 г.)
- Дедяева Н.М. - областной семинар «Подготовка инструкторов-тьюторов по организации и судейству регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры» 31.01.19,14.02.2019,07.03.2019 г.
- Айрапетян М.М. - семинар «Исследовательская и проектная деятельность как показатель сформированности познавательных и регулятивных УУД» (апрель 2019 г.)
- Айрапетян М.М. – семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ/ЕГЭ на материале учебников издательства «Просвещение» для 9-11 классов» (2019 г.)
- Айрапетян М.М. – семинар «Современные образовательные технологии» (апрель 2019 г.)
- Анисимова О.А. - городской семинар учителей химии «Методика преподавания химии в условиях ФГОС», «Игровая технология на уроке в условиях реализации требований ФГОС» (2019 г.)
- Дергунова С.А., Городской семинар «Формирование читательской компетенции как ресурс достижения метапредметных результатов», (февраль 2019 г.)
- Кирюхина В.А. - областной семинар учителей русского языка и литературы в рамках курсов повышения квалификации (2019 г.)

- Захарова Е.Г. - семинар «Подготовка конкурентоспособных инженерных кадров в системе «школа – вуз», проводимый кафедрой «Инженерная физика, электрооборудование и электротехнологии» (05.04.2019 г.)
- Карпова О.А. – семинар «Современные образовательные технологии», апрель (2019 г.)
- Кочеткова С.Ю. «Наставничество как метод становления молодого педагога» (2019 г.)
- Карпова О.А. – семинар «Информационно-образовательная среда современных УМК по английскому языку в старшей школе» (2019 г.)
- Манина С.В. Дроздова А.В. - семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования», 26-28 февраля 2019 г.
- Нефедова Е.В., Надточиева Г.Н. - семинар «Универсальные учебные действия как предмет педагогического проектирования и мониторинга. Учебно-методический комплект «Учимся учиться и действовать» (2019г.)
- Поздняк Н.В., Москалёва Н.В., Арсентьева Л.Б., Соловьёва М.В. - образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе» (13.03.2019 г.)
- Стяжкина Е. И. - участник вебинара «Особенности методического аппарата УМК по биологии, вошедшие в новый Федеральный перечень учебников», (04.04.2019 г.)
- Фортун А.А. - XIII всероссийские (с международным участием) историко-педагогические чтения: Социально-гуманитарное образование: Человек, Общество, Государство (историко-педагогические аспекты). Организаторы: ФГБОУ ВО «УрГПУ», Екатеринбург, доклад «Военнопленные в годы Первой мировой войны» (26 - 29 марта 2019 г.)
- Хлопцева Е.А. - 8 Всероссийская НПК «Методика обучения русскому языку в контексте новых подходов ФГОС» (21-22.09.19 г., г. Москва)
- Холкина Т.С. - семинар по теме «Реализация ФГОС в современных условиях» учебно - методического центра «Школа 2100»

1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году в гимназии продолжил работу библиотечно-информационный центр, обеспеченный компьютерной техникой (2 компьютера, принтер, сканер, копировальный аппарат) с выходом в Интернет, медиатека электронных образовательных ресурсов (ЭОР) составляет 356 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой – 94%. Методическая литература и словари – 236 экз.; художественная литература – 12016 экземпляров.

2. Материально-техническая база

В гимназии созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, туалеты. Функционируют 41 кабинет, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, 3 кабинета информатики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, 5 кабинетов иностранных языков, лингафонный кабинет, 3 кабинета истории и обществознания, 11 кабинетов начальных классов. В гимназии действует 2 спортивных зала, столярные, механические и швейные мастерские.

В кабинетах гимназии установлено 84 компьютера (72 используется образовательном процессе); 54 компьютеров имеют выход в Интернет. 18 кабинетов оснащены интерактивными досками; во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы.

3. Функционирование системы внутренней оценки качества образования

В гимназии сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- четвертные контрольные работы;
- контрольные работы для учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- система учета индивидуальных достижений педагогов – портфолио;
- промежуточная аттестация учащихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов.

ВЫВОДЫ:

- Итогами деятельности гимназии в прошедшем году является то, что результаты обучения и развития гимназистов (качество обученности составило 55,43 %).
- В 15 (41%) классах уровень качества обученности (65% и выше) соответствует гимназическим требованиям.
- В 8 (22%) классах качество обученности приближено к гимназическим требованиям результаты обученности (54-64% качества).
- Высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации (повысился средний балл ЕГЭ по гимназии по математике (профиль), информатике, английскому и немецкому языку, истории. Сохранился на высоком уровне средний балл ЕГЭ по русскому языку.
- Успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций превышает количество учащихся гимназии. Гимназия вошла в список «100 лучших образовательных учреждений России» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».
- Все выпускники 9-х классов жизнеустроены: 77% продолжают обучение в классах профильного обучения в гимназии, 7% – в 10-х классах других общеобразовательных учреждений, 16% - продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях.
- 96% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях.
- Педагоги гимназии показали хорошие результаты в рамках региональной инновационной площадки «Образовательная система гимназии как социальный лифт для одаренных детей», что говорит о качественной работе педагогов с одаренными детьми.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №87»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	179
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	637/56,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	69,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/15,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1046/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	848/76%
1.19.1	Регионального уровня	67/6%
1.19.2	Федерального уровня	712/64%
1.19.3	Международного уровня	68/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	378/34%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	179/16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1017/91%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1024/92%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/96,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	75/96,2%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/82%
1.29.1	Высшая	41/52,5%
1.29.2	Первая	23/29,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/35,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	78/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	78/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютером, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	945/84 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Директор МАОУ «Гимназия № 67»



/Э.А. Кошеварова/