


«Согласовано»
- Глава администрации
Ленинского района
муниципального образования
«Город Саратов»

Л.М. Мокроусова
« 2021 г.

«Утверждаю»
Директор
МАОУ «Гимназия № 87»
 /Э.А. Кошеварова/
Приказ по МАОУ «Гимназия № 87»
от 05.06.2021 г. № 87

Программа развития
«ГИМНАЗИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ
ЛИФТ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»
МАОУ «Гимназия № 87»
/2021 – 2026 гг./

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 15 от 5 июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы

1. Название программы	3
2. Основание для разработки программы	3
3. Государственный (муниципальный) заказчик программы	5
4. Руководитель программы, основные разработчики	5
5. Цель развития гимназии, определенная программой	5
6. Задачи развития гимназии, определенные программой	5
7. Основные механизмы реализации программы	6
8. Сроки и этапы реализации программы	7
9. Финансовое обеспечение программы	8
10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	9

II. Анализ состояния гимназии

1. Миссия МАОУ «Гимназия № 87»	9
2. Информационная справка	10
3. Структура управления	11
4. Кадровый потенциал	12
5. Образовательная деятельность	14
6. Инновационная деятельность	15
7. Воспитательная деятельность	16
8. Здоровье и безопасность	17
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18

I. Паспорт программы развития

Настоящая программа определяет стратегию развития гимназии и действия по ее реализации.

1. Наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 87» на 2021-2026 годы «Гимназия как социальный лифт для одарённых детей»
2. Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;2. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях»;3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 № 1121-р);4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в сфере образования и науки»;7. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утверждённая Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);8. Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г;9. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 гг, утвержденный зам. председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 27 мая 2015 года № 3274 п-П 8;10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, принятая 11 октября 2012 г. Правительством Российской Федерации;11. Концепция профильного обучения на старшей

ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г.;

12. Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.;
13. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 373;
16. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 1897;
17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
18. Положение о Всероссийском спортивно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540;
19. Стратегия социально-экономического развития Саратовской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Саратовской области от 31.12.2013 № 788-П;
20. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября

	<p>2013 г. N 643-П;</p> <p>21. Закон Саратовской области от 28 апреля 2005 г. №33-ЗСО "Об образовании" с изменениями и дополнениями от 31 мая 2012 г;</p> <p>22. Приказ министерства образования Саратовской области от 04.04.2014 г. № 1023 «Об осуществлении мониторинга системы образования на уровне Саратовской области».</p>
3. Государственный (муниципальный) заказчик программы	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
4. Руководитель программы, основные разработчики	Кошеварова Эльвира Анатольевна, директор гимназии Колесник Иван Викторович, заместитель директора гимназии по учебной работе Дворцова Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО»
5. Цель развития гимназии, определенная программой	<p>Развитие гимназической среды как результата системной деятельности гимназии в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и социальным заказом общества.</p> <p>Формирование успешной развивающейся личности выпускника гимназии, способной к самореализации через получение качественного образования, психическое и физическое развитие, семейное воспитание; осознанно достигающей личных и общественных целей.</p>
6. Задачи развития гимназии, определенные программой	<p>1. Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>А. Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования. Реализация в гимназии новых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; стандартов среднего (общего) образования.</p> <p>Б. Повышение профессионального уровня педагогических работников в сфере работы с одарёнными детьми;</p> <p>В. Сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни в условиях реализации спортивно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Г. Расширение самостоятельности гимназии, развитие многостороннего диалога между гимназией, семьей,</p>

	<p>учащимися и общественными организациями;</p> <p>2. Формирование содержательного ядра школьного образования, с научно-исследовательским компонентом и ключевых компетенций учащихся в его основе;</p> <p>3. Определение организационно-методических условий, обеспечивающих функционирование «социального лифта» для одарённых гимназистов;</p> <p>4. Поиск, разработка и распространение новых эффективных форм и методов организации образовательного процесса, содействующего построению многостороннего диалога между учащимися, родителями (законными представителями), педагогами и социальными партнёрами;</p> <p>5. Расширение сферы педагогического воздействия гимназии на социум и родителей (законных представителей) одарённых детей;</p> <p>6. Развитие системы оценки качества гимназического образования и востребованности образовательных услуг;</p> <p>7. Разработка и внедрение в воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации гимназистов;</p> <p>8. Развитие креативной образовательной среды гимназии как фактора развития личности.</p>
<p>7. Основные механизмы реализации программы развития</p>	<p>1. Создание подпрограмм развития гимназии с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении.</p> <p>2. Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию программы развития гимназии. Обсуждение приоритетных направлений развития гимназии и промежуточных результатов ее выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическим коллективом: на заседаниях педагогического совета, методического совета и методических объединений учителей, на семинарах и научно-практических конференциях; • родителями: на заседаниях управляющего и наблюдательного советов гимназии, семинарах-практикумах для родителей, гимназических родительских конференциях и классных родительских собраниях; на сайте и форуме гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> • учащимися: на заседаниях совета старшеклассников и собраниях классных коллективов, в периодической школьной печати; на сайте и форуме гимназии; • общественными организациями. <p>3. Создание системы мониторинга результатов реализации программы развития.</p>
<p>8. Сроки и этапы реализации программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)</p>	<p>2021-2026 гг.</p> <p>2021-2022 гг. - первый этап – Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми с признаками одаренности, развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на системно-деятельностный подход и информационно-коммуникативные технологии; участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», Премия «Признание», «Педагогический дебют» и др.; ❖ развития и укрепления необходимой учебно-материальной и спортивной базы гимназии; ❖ совершенствование информационной инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и развитие единства образовательного пространства; ❖ отбор и анализ существующего информационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала; выявления источников дальнейшего пополнения и развития информационных ресурсов; ❖ совершенствование методов и приемов обучения одаренных детей; ❖ реализация программ дистанционного обучения с учётом интеграции опыта, накопленного в современном образовании и опыта педагогов Гимназии №87, с учетом образовательных запросов и приоритетов учащихся; ❖ строительство нового спортивного ядра на территории гимназии для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни в условиях гимназического образования. <p>2023-2024 гг. - второй этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Совершенствование материальной базы для развития творческих, технических, естественно-научных способностей гимназистов; ❖ разработка и распространение методических материалов по работе с одарёнными детьми;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ совершенствование работы региональной научно-практической конференции «Эврика»; ❖ реализация общегимназических проектов «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель», как способа укрепления единства образовательного пространства, повышения привлекательности образовательного процесса; ❖ систематизация работы консультативного Центра для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей с признаками одарённости; ❖ реализация и развитие проектов «гимназический юбилей», «краеведческий музей», «зал Боевой славы» и «интеллектуальное игровое пространство» в рамках создания развивающей образовательной среды гимназии. <p>2025-2026 гг. - заключительный этап – Обобщение и анализ работы по программе развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ проведение обучающих мероприятий на базе гимназии; организация тренингов, семинаров, лекций для педагогов, работающих с одаренными детьми; ❖ реализация программ по развитию интеллектуальных, творческих, естественнонаучных, спортивных, технических способностей гимназистов в начальной основной и средней школе; ❖ реализация ФГОС начального, основного и среднего общего образования, повышение эффективности программ внеурочной деятельности; ❖ оценка качества гимназического образования в условиях реализации программы развития.
<p>9. Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств бюджета: <ul style="list-style-type: none"> субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания <ul style="list-style-type: none"> - 53 169 084,88 руб. поступления от оказания услуг на платной основе <ul style="list-style-type: none"> - 5 712 175,19 руб. оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда <ul style="list-style-type: none"> - 38 480 344,50 руб. оплата услуг (связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества) <ul style="list-style-type: none"> - 489 100,00 руб.

	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительных финансовых средств (средств Фонда содействия развитию образования «87 плюс...»): поступление средств (1.09.2020 г. - 1.08. 2021 г.) - 2 724 295,00 руб. • спонсорских средств, доходов от осуществления дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований).
10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение образовательной программы новых ФГОС начального и основного общего образования; • Обновленная инфраструктура гимназии: спортивное ядро на территории гимназии (стадион с беговыми дорожками, волейбольная и баскетбольная площадки и площадка с нестандартным оборудованием), оборудованные помещения для работы информационного центра, занятий в кружках робототехники и компьютерного моделирования; • Гимназическая среда, позволяющая реализовать гимназистам свои интеллектуальные, творческие, естественнонаучные, спортивные, технические способности; • Педагоги гимназии, овладевшие навыками организации деятельности, направленной на развитие различных способностей гимназистов; • Здоровьесберегающая среда гимназии, формирующая у гимназистов, родителей и педагогов отношение к здоровью как важнейшей ценности. Отсутствие отрицательной динамики показателей диспансерных обследований учащихся за время их пребывания в гимназии.

Информационная справка о гимназии

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №87»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Год основания	1973год
Юридический адрес	410064, г. Саратов, ул.Перспективная, д. 9а
Телефон / факс	8 (452) 62-42-90, 62-43-87
Электронная почта	gimnasya87@mail.ru
Адрес сайта	gimnasya87.seun.ru

Ф.И.О. руководителя	Кошеварова Эльвира Анатольевна
Структура образовательного учреждения	
Формы государственного управления	Государственно-общественная
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников; Научное общество гимназистов
Коллегиальные органы	Управляющий совет; Наблюдательный совет
Ресурсная база ОУ	
Бюджет ОУ	Поступления, всего – 62 555 545,84 руб.
Фонд заработной платы	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего – 50 219 717,30 руб.
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	4-х этажное здание общей площадью 5 672 кв. м, построено в 1973 году
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Гимназия имеет хорошую техническую оснащенность: 3 компьютерных класса, оснащенные с учетом требований СанПиН (по 9 компьютеров в каждом); 38 кабинетов оснащены персональными компьютерами; все компьютеры в гимназии объединены в локальную сеть; в 16 кабинетах установлены интерактивные доски; в школьных мастерских имеются слесарные и столярные станки; в швейном цеху – швейные машины и оверлок.
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	Число книг (исключая школьные учебники), брошюр и журналов (ед.) – 33 300; школьные учебники – 18 715.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	Актовый зал на 200 мест; большой спортивный зал; малый (приспособленный) спортивный зал

Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь пришкольной территории составляет 2,5 га, на ней размещаются: спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, нестандартное оборудование, пришкольный участок, автодром
Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	всего педагогов 72 человека, из них: совместителей – 0
Средний возраст	43 года
Средний педагогический стаж	22 года
Имеют: категории	высшей квалификационной категории - 38 человек; первой квалификационной категории - 25 человек
Ученые степени	2
Правительственные награды	-
Почетные звания	«Заслуженный учитель РФ» - 3, «Почетный работник общего образования» - 15, «Отличник просвещения» - 7
Отраслевые награды	-
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО: 2006 год Стяжкина Е.И., учитель биологии 2007 год Лютова Е.Н., учитель начальных классов Плющева Т.Н., учитель русского языка и литературы 2008 год Тихомирова И.В., учитель английского языка 2009 год Колесник И.В., учитель географии Никитина О.В., учитель немецкого языка Овсенев Р.Р., учитель истории Победители областного конкурса лучших учителей, 2010 год Дроздова А.В., учитель математики Манина С.В., учитель математики Терехина С.В., учитель русского языка и литературы Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы Жданова Н.Р., учитель физики

	<p>Победители областного конкурса учителей, внедряющих в образовательный процесс информационные технологии, 2011год Стяжкина Е.И., учитель биологии</p> <p>Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 2019 год Дроздова А.В., учитель математики Терехина С.В., учитель русского языка и литературы Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы</p> <p>2021 год Евсеева И.Н., учитель истории и обществознания</p> <p>Победитель профессионального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Саратовской области «Премия «Признание», 2021 год Хлопцева Е.А., классный руководитель 11Б класса</p>			
Ученики				
Общее количество, по ступеням образования	392 – начальная школа; 528 – основная школа; 187 – средняя школа			
Медалисты (за 3 года)	2019 г. – 14 2020 г. – 10 2021 г. – 20			
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года): <ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных (название конкурса, год)	Победители и призёры	2018 год	2019 год	2020 год
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	329	216	342
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	61	41	42
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	4	5
	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
	Общероссийская предметная олимпиада школьников	146	161	212
	Международные предметные олимпиады	24	82	96
	Районные творческие конкурсы	96	112	84
	Городские творческие конкурсы	81	98	75

	Областные, региональные творческие конкурсы	43	46	49
	Районные конференции	28	26	12
	Городские конференции	15	26	22
	Региональные конференции	29	35	33
	Всероссийские конференции	3+1 между народная	2+4 между народные	3+4 между народные
Знаменитые выпускники, их участие в жизни ОУ	Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»			
Характеристика учебного плана				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<p>5класс: «Историческое краеведение», «Риторика»; «К тайнам словесности», «Информатика и ИКТ», «Основы геометрии» «Мир под микроскопом», «Экология и охрана природы»</p> <p>6 класс: «Информатика и ИКТ», «Историческое краеведение», «Риторика», «К тайнам словесности» «Экология и охрана окружающей среды», «Биология», «Основы геометрии»</p> <p>7 класс: «Риторика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Физика», «Программирование на алгоритмическом языке КуМир», «Решение нестандартных математических задач», «История», «Право», «Литературное краеведение», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение»</p> <p>8класс: «Русский язык», «Иностранный язык», «Экономика»</p>			

		«Алгебра», «Геометрия», «Программирование на алгоритмическом языке», «Экономика», «Избранные вопросы математики», «Историческое краеведение», «Зарубежная литература», «Экономика», «Экология»
Углубленное изучение отдельных предметов		8 класс: русский язык; математика; 9 класс: русский язык; обществознание; математика;
Профильные предметы		изучение предметов на профильном уровне (русский язык, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, биология, химия, география) по индивидуальным учебным планам
Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы		
Начальное образование (1-4 классы)	общее	Образовательная система Л.В. Занкова; Образовательная система «Начальная школа 2100»; Образовательная система «Планета знаний»; Образовательная система «Гармония»
Основное образование (5-9 классы)	общее	5 – 9 классы II ступени обучаются по основной образовательной программе. Часы формируемой части учебного плана образовательного учреждения с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса использованы на: - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - углубленное изучение отдельных предметов с 8 классах (русский язык, математика, обществознание); - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления.
Среднее	общее	изучение предметов на профильном уровне по

образование (10-11 классы)	индивидуальным учебным планам
Направления организации дополнительного образования в ОУ	
Название, направления	<p>В гимназии сложилась система дополнительного образования детей на базе школьных кружков, в рамках внеурочной деятельности и организаций дополнительного образования детей.</p> <p>Программы дополнительного образования реализуются по пяти основным направленностям:</p> <p style="padding-left: 40px;">художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.</p> <p>Более 20 лет в гимназии действует театр моды «87 плюс». Вместе с художественным руководителем Ховановой М.Ю. дети придумывают образы, отшивают костюмы, подбирают музыкальное сопровождение. Творческие коллективы постоянно меняются, но при этом сохраняются традиции хорошего вкуса, мастерства и непрерывного творчества. Художественные композиции театра моды «87 плюс» ежегодно получают признание на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.</p> <p>Колесник С.В. реализует в начальной школе авторские и адаптированные программы «Художественный труд» в 1-4 классах, которые ежегодно посещает до 400 учащихся.</p> <p>В объединениях социально-педагогической направленности особо востребованы у родителей занятия иностранными языками, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста, подготовка детей к школе. Школа творческого развития «Росточек» реализует программы</p> <p style="padding-left: 40px;">«Цветик-семицветик (психологический тренинг)», «Раз – ступенька, два – ступенька (логические игры и устный счет)», «Ты - словечко, я – словечко (риторика и культура речи)», «По дороге к Азбуке (развитие речи и навыков чтения)» и другие.</p> <p>Программы дополнительного образования позволяют формировать у гимназистов уверенность в себе, способность принимать решения; коммуникативные и социальные компетенции.</p> <p>В гимназии придумали и запустили единственный в городе, а теперь и в области интеллектуальный</p>

	<p>марафон младших школьников «Игры разума» - направлен на умение работать в группе, умение слышать друзей по команде и взаимодействовать вместе с ними.</p> <p>Вопросы патриотического воспитания решаются в рамках работы лекторской группы «Данко» зала Боевой славы 13 гвардейской стрелковой дивизии. Члены группы проводят лекции и беседы по истории становления Вооруженных Сил, история Великой Отечественной войны. Кроме этого учащиеся активно участвуют в мероприятиях патриотической направленности: соревнования по военно-прикладным видам спорта во время районной спартакиады по ОБЖ, смотре строя и строевой песни, который как правило приурочен ко Дню Победы, в вахте памяти в сквере Победа у памятника труженикам фронта и тыла, во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, работе стрелкового кружка. В 2015 г. – гимназисты приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк», «Фронтной альбом», подготовили спектакли «Непокорённый Ленинград» и литературно-музыкальную композицию «Дорогами войны».</p> <p>Проект «Город мастеров» объединяет детей, родителей и педагогов.</p> <p>Для реализации физкультурно-спортивной направленности в гимназии работают спортивные кружки «Белая ладья», «Дартс», создан тренажерный зал, который с удовольствием бесплатно посещают гимназисты и учащиеся соседних школ.</p> <p>Естественнонаучная направленность представлена проектно-исследовательской деятельностью в начальной, основной и средней школе (школьные конференции «Старт», «Поиск», региональная конференция «Эврика»).</p>
Участие в социальных проектах	
<ul style="list-style-type: none"> ● Международных ● Российских ● Региональных ● Муниципальных ● Школьных 	<p>Социальный опыт учащихся формируется при выполнении исследовательских, творческих и социальных проектов:</p> <p>«Давай дружить, дорога», «Ветераны», «28 петель», «Алая гвоздика», «Искры добра», «Сбережём лес», «Красная ленточка», «Покорми птиц зимой», «Дорога в космос», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бумажный бум», «ЗОО-СПАС. Помоги бездомным животным», «Стела», «Аллея роз», «Чистый двор»</p>

Традиции ОУ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»; • Региональная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»; • Совместный проект учащихся, педагогов и родителей «Город мастеров»; • Гимназическая учебно-практическая конференция младших школьников «Старт»; • Гимназическая научно-практическая конференция учащихся основной школы «Поиск»
Награды ОУ (за 3 – 5 лет)	
<ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных (название конкурса, год, какая награда)	МАОУ «Гимназия № 87» учреждение года, лучшее образовательное учреждение Саратовской области, а также входит в список «100 лучших образовательных учреждений России» (национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России», 2012, 2013, 2014, 2015 гг.) В 2013 г. и в 2015г. гимназия вошла в ТОП 500 лучших школ России.
Отношения с другими ОУ	
Название учреждения, форма отношений	МАОУ «Гимназия № 87» поддерживает тесные договорные отношения с вузами г. Саратова: Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Саратовская государственная юридическая академия; Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина; Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.; Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова. Совместно с ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова организована кафедра социально-политического менеджмента.
Дополнительные сведения	
Другая интересная информация о гимназии	Заслуживает особого внимания система работы по развитию проектно-исследовательских навыков гимназистов; система мониторинга в работе с одаренными детьми: выявление одаренных детей, построение индивидуальных траекторий их развития, психолого-педагогическое сопровождение, рефлексия деятельности; система педагогической поддержки и создание ситуации успеха и условий самореализации для всех гимназистов, прогнозирование результатов.

Анализ деятельности МАОУ «Гимназия № 87» за период 2015-2020г.г. позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных Программой развития Гимназии, принятой 1 сентября 2015 года:

1. Неизменной осталась концептуальная основа образовательного учреждения – личностно ориентированный подход и формирование свободной творческой личности, основные положения которой были определены в 1990 году и верность которым в Гимназии № 87 является отправной точкой ее дальнейшего развития.
2. Разработана концепция инновационной деятельности в гимназии, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития гимназии как инновационной, разноуровневой образовательной системы, отвечающей потребностям обучающихся, семьи и общества, в которой реализуются образовательные программы начального общего образования, программы предпрофильной подготовки основного общего и программы профильного обучения среднего (полного) общего образования.
3. Разработана и внедряется оптимальная структура эффективного управления образовательным учреждением.
4. Осуществляется педагогическая поддержка развития индивидуальности учащихся.
5. Сохранена и получила дальнейшее развитие эмоционально привлекательная воспитывающая среда в условиях гимназического образования.
6. С учетом возрастных особенностей учащихся и современных требований к организации педагогического процесса, успешно реализуется проектно-исследовательская деятельность гимназистов и педагогов.
7. Создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив педагогов, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов личностно ориентированного образования в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и Саратовской области.
8. Гимназия востребована родителями и учащимися Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; в школе стабильная наполняемость; ежегодно открываются 4 первых и 3 десятых класса; опросы родителей и учащихся показывают высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель - ученик», перспективами развития образовательного учреждения.
9. Дополнительными показателями, свидетельствующими о выполнении Программы развития гимназии, являются аналитические материалы, ежегодно публикуемые в Публичном докладе директора гимназии.