

«СОГЛАСОВАНО»
с профсоюзным комитетом
Председатель профсоюзного
комитета
Н.А. Давискиба
«20» марта 2020 г.

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МАОУ «Гимназия №87»
Протокол № 7
«20» марта 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МАОУ «Гимназия №87»

Э.А. Кошеварова
Приказ № 60 от
«20» марта 2020 г.

Положение

о порядке организации дистанционного обучения в МАОУ «Гимназия № 87»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий», приказа Министерства образования и науки РФ № 216 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава школы.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 № 273-ФЗ от 29.12.2012). Формы ДОТ: e-mail.ru; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневник.ру; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-обращение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможность ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора гимназии на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ (см. п. 1.2) учителя предметники систематически включают в образовательный процесс по плану, разработанному в школе.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа; практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни, а также в период холодов учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Регулярно на заседании МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе.

3. Функциональные обязанности участников дистанционного обучения гимназии

3.1. Ответственный за реализацию дистанционного обучения в гимназии выясняет и анализирует востребованность учащимися дистанционного обучения, формирует заявку, расписание дистанционных занятий, контролирует процесс, подводит итоги дистанционного обучения.

3.2. Учителя-предметники знакомятся с дистанционными ресурсами, формируют индивидуальный образовательный маршрут учащегося, ведет соответствующую документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.)

3.3. Гимназия обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу для реализации дистанционной образовательной программы, устанавливает порядок и формы доступа к информационным ресурсам, организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников в данном направлении, осуществляет контроль.

3.4. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного обучения, учитываются в школьной документации.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.

4.1. Для реализации ДОТ в МАОУ «Гимназия № 87» используют:

- компьютеры, расположенные в кабинетах информатики, оснащенные web-камерами, проекционной аппаратурой и звукоусилительной техникой;
- компьютеры, расположенные в лингофонном кабинете, оснащенные микрофонами;
- компьютерами, находящимися в учебных кабинетах
- локальную сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Для реализации ДОТ обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Права школы в рамках предоставления обучающимися обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ст. 16 № 273-ФЗ от 29.12.2012)

-использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовать образовательные программы с использованием ДОТ;

-вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

6. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.