

Утвержден
Управляющим советом гимназии
Протокол № 1
от «30» июля 2021 г.
Председатель Управляющего совета
И.А. Ким И.А. Ким

Директор МАОУ «Гимназия № 87»



**Публичный доклад директора
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 87» за 2020-2021 учебный год**

Аннотация

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности МАОУ «Гимназия № 87» за 2020-2021 учебный год. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития гимназии, результативность образовательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

I. Общая характеристика Гимназии и состав обучающихся 2020-2021 уч. г.

Гимназия № 87 в 2020-2021 учебном году реализовала обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 1 - 4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах; углубленное изучение отдельных предметов основной школы осуществлялось за счет использования часов формируемой части учебного плана МАОУ «Гимназия № 87» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений; профильное обучение в 10-11 классах с изучением ряда учебных предметов на углубленном уровне.

Работа в гимназии в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с законами РФ и Саратовской области «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Саратовской области, комитета по образованию города Саратова, отдела образования администрации Ленинского района. Главным итогом деятельности гимназии в прошедшем учебном году является положительная динамика обучения и развития гимназистов.

Комплектование классов МАОУ «Гимназия № 87» на 2020-2021 учебный год (01.09.2020)

Начальная школа

1 (ФГОС)	2 (ФГОС)	3 (ФГОС)	4 (ФГОС)	1 – 4 классы 14 классов – 401 обучающийся (ФГОС)
4 класса	4 класса	3 класса	4 класса	
103 ученика	109 учеников	95 учеников	94 ученика	
1а – 25	2а – 29	3а – 32	4а – 32	
1б – 25	2б – 30	3б – 31	4б – 30	
1в – 26	2в – 25	3в – 32	4в – 32	
1г – 27	2г – 25			

Основная школа

5 (ФГОС)	6 (ФГОС)	7 (ФГОС)	8 (ФГОС)	9 (ФГОС)	5 – 9 классы 20 классов – 519 обучающихся (ФГОС)
5 классов	3 класса	4 класса	4 класса	4 класса	
125 учеников	84 ученика	103 ученика	111 учеников	96 учеников	
5а – 25	6а – 26	7а – 25	8а – 25	9а – 27	
5б – 25	6б – 29	7б – 27	8б – 26	9б – 26	
5в – 25	6в – 29	7в – 26	8в – 29	9в – 17	
5г – 25		7г – 25	8г – 30	9г – 26	
5д – 25					

Средняя школа

10 (ФГОС)	11 (ФГОС)	10-11 классы 8 классов – 204 обучающихся (ФГОС)	Всего по гимназии классов – 42 обучающихся – 1124 (ФГОС)
4 класса	4 класса		
110учеников	94 ученика		
10а – 28	11а – 25		
10б – 29	11б – 25		
10в – 25	11в – 25		
10г – 28	11в – 19		

II. Социальный паспорт обучающихся

Социальный паспорт учреждения показывает, что в ней обучается около 12% детей из социально незащищенных групп населения: опекаемые, инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей. 71,5% родителей работают в бюджетной сфере (учителя, медицинские работники, ИТР, рабочие, военнослужащие, преподаватели вузов и др.), 13,2% составляют домохозяйки, безработные и пенсионеры.

№№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	1102	376	522	204
2	Количество неполных семей / в них детей	201	57	186	58
	В т.ч. матерей-одиночек / в них детей	24	7	11	6
	В т.ч. отцов-одиночек / в них детей	0	0	0	0
	В т.ч. детей вдов	25	1	12	12
	В т.ч. детей вдовцов	3	0	2	1
3	Количество детей из семей - ликвидаторов Чернобыльской аварии	0	0	0	0
4	Количество детей из социально незащищенных семей	107	31	59	17
5	Количество опекаемых детей, всего	2	0	2	0
	В т.ч. дети опекаемые	0	0	0	0
	В т.ч. дети-сироты	1	0	1	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0	1	0
6	Количество детей-инвалидов	6	2	3	1
7	Количество детей из многодетных семей	77	29	36	12
8	Количество детей из малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН)	22	-	18	4
9	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, / в них детей	1	0	1	0

III. Цели и задачи гимназии на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание развивающей образовательной среды гимназии как фактора развития различных способностей детей.

1. В области управления гимназией

- Продолжить работу педагогического коллектива, гимназистов и родительской общественности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего основного образования.
- Продолжить реализацию проектов «зал боевой славы», «школьный краеведческий музей» и «интеллектуальное игровое пространство» в рекреациях гимназии.
- Организовать работу методических объединений по анализу системы уроков по ФГОС и отработке критериев оценки деятельности педагогов в условиях новых федеральных стандартов.

- Реализация общегимназических проектов «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший классный руководитель», как способа укрепления единства образовательного пространства, повышения привлекательности образовательного процесса.
- Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с учащимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.
- Организовать системную работу по участию классных коллективов в проектах РДШ (русского движения школьников).
- Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку гимназистов к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
- Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Пропагандировать спортивные достижения гимназистов. Совершенствовать механизмы взаимодействия гимназии и учреждений культуры и спорта.
- Оптимизировать работу локальной сети; совершенствовать использование возможностей дистанционного обучения.
- Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, курсовой подготовки в СОИРО, работу методического совета гимназии, участие в профессиональных педагогических конкурсах.

2. В области содержания гимназического образования

- Продолжить разработку программ по различным предметам для работы с одаренными и мотивированными детьми.
- Продолжить работу по созданию сборников заданий по различным предметам для работы с одаренными и мотивированными детьми на ступени основного и среднего общего образования.
- Создать портфель педагогических технологий для работы в классах углубленного изучения предмета.
- С учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ совершенствовать гимназическое образование.
- Продолжить работу по созданию программ специальных курсов для расширения и углубления знаний учащихся.
- Совершенствовать формы сотрудничества с вузами.

3. В области лично ориентированных педагогических технологий

- Систематизировать работу по формированию универсальных учебных действий гимназистов.
- Скорректировать систему учета и презентации личностных достижений учащихся и педагогов.
- Совершенствовать работу гимназической учебно-практической конференции «Старт» (1-4 классы), научно-практических конференций «Поиск» (5-8 классы).
- Организовать работу региональной научно-практической конференции школьников «Эврика VII».
- Продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного, гражданского и патриотического воспитания гимназистов.

IV. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

1. Режим обучения

Учебный год в Гимназии начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – не менее 35 недель, в 9 и 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 5-11 классов – 6 дней; продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов – 5 дней; продолжительность уроков в 1 классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут; продолжительность урока во всех остальных классах - 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, трудовому обучению, информатике и вычислительной технике в 5 – 11 классах, физической культуре в 10 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

2. Организация питания

Организация питания в гимназии возлагается, по согласованию с органами местного самоуправления, на гимназию и организацию общественного питания ИП Цибульская Н.И. Питание обучающихся осуществляется в столовой гимназии, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов.

Мониторинг питания на конец учебного года

№	Наименование	Количество
1.	Количество учащихся всего: (чел).	1124
	1-4 классы	401
	5-9 классы	519
	10-11 классы	204
2.	Количество детей, получающих горячее питание, всего: (чел./ % от общего числа учащихся),	789/ 70,2 %
	из них: 1-4 классы	399
	5-9 классы	350
	10-11 классы	40
3.	Количество детей, получающих школьное питание, всего: (чел / % от общего числа учащихся),	959/ 85,3 %
	из них: 1-4 классы (буфетная продукция + горячее питание)	399
	5-9 классы (буфетная продукция + горячее питание)	450
	10-11 классы (буфетная продукция + горячее питание)	110
4.	Количество детей, получающих льготное питание, всего: (чел/ % от общего числа учащихся из соц. незащищенных семей)	75/ 100 %
	из них: 1- 4 классы	0
	5-9 классы	58
	10-11 классы	17

3. Обеспечение безопасности

Безопасность обучающихся и работников гимназии в 2020-21 учебном году обеспечивало по договору ООО Частное охранное предприятие «Омега-98». Охранная система включает: круглосуточное дежурство охранника, 10 видеокamer наружного наблюдения, 15 – внутреннего, выведенных на монитор, тревожную кнопку экстренного вызова. Осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (проверка и обследование здания).

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС (ремонт и обслуживание осуществляет ООО «Федерация пожарно-прикладного спорта России»).

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

1. Бюджетное финансирование гимназии осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата, начисления на оплату труда
- коммунальные услуги, услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство
- приобретение оборудования
- приобретение учебников
- компенсационные выплаты: на питание, пособия матерям, методическую литературу
- закупка бланков строгой отчетности; прочие расходы
- опрессовка отопительной системы

2. Внебюджетные средства поступали из:

А) Фонда содействия развитию образования «87 плюс...».

Основные направления расходования:

- поддержка творческих инициатив (участие гимназистов и педагогов в конференциях и конкурсах)
- обслуживание локальной сети для выхода в Интернет всех учебных кабинетов гимназии
- ремонт отдельных кабинетов
- ремонт отопительной системы
- приобретение и установка кондиционеров
- ремонтные работы в мастерских гимназии
- установка новых дверей
- усиление безопасности участников образовательного процесса, приобретение огнетушителей, дезсредств
- замена пластиковых окон в рамках программы сбережения тепловых ресурсов
- приобретение мебели в учебные кабинеты
- прочее

Б) Средств по оказанию платных образовательных услуг:

- приобретение мебели в учебный кабинет
- приобретение системных блоков и мониторов
- приобретение мультимедийных проекторов
- прочее

Библиотека гимназии

Библиотека гимназии расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 25 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека (432 СД), которой пользуются педагоги и обучающиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 4 стационарных компьютера с доступом в Интернет, сканер, принтер, ксерокс. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся гимназии.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд библиотеки гимназии

Наименование	Число
Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед.)	44500
в том числе школьных учебников	18965
Количество наименований периодических изданий	4

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кадровый состав

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	соответствуют занимаемой должности	не имеют категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
72	36/50%	25/35%	5/6,8%	6/8,2%	2/2,7%	4/5,5%	11/15,3%

Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»:

- Плющева Т.Н. – учитель русского языка и литературы
- Новиков Е.В. – организатор-преподаватель ОБЖ

Награждены нагрудным знаком отличия «Отличник народного просвещения»:

- Анисимова О.А., учитель химии
- Колесник И.В., заместитель директора по УР
- Максимкина Т.В., учитель физической культуры
- Никитина О.В., учитель немецкого языка

«Почетный работник общего образования»:

- Дроздова А.В., учитель математики
- Заико И.В., учитель математики
- Кожевникова А.А., социальный педагог
- Колесник С.В., учитель изобразительного искусства
- Лютова Е.Н., учитель начальных классов
- Манина С.В., учитель математики
- Стяжкина Е.И., учитель биологии
- Терехина С.В., учитель русского языка и литературы
- Тихомирова И.В., учитель английского языка
- Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы

Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:

2006 год

- Стяжкина Е.И., учитель биологии

2007 год

- Лютова Е.Н., учитель начальных классов
- Плющева Т.Н., учитель русского языка и литературы

2008 год

- Тихомирова И.В., учитель английского языка

2009 год

- Колесник И.В., учитель географии
- Никитина О.В., учитель немецкого языка
- Овсенёв Р.Р., учитель истории

Победители областного конкурса лучших учителей, 2010 год

- Дроздова А.В., учитель математики
- Жданова Н.Р., учитель физики
- Манина С.В., учитель математики
- Терехина С.В., учитель русского языка и литературы
- Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы

Победители областного конкурса учителей, внедряющих в образовательный процесс информационные технологии, 2011 год

- Стяжкина Е.И., учитель биологии

Педагогическая премия «Признание», 2016 год

- Максимкина Т.В., кл. руководитель 11б класса, учитель физической культуры.

Победители конкурса лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2018 год

- Дроздова А.В., учитель математики
- Терехина С.В., учитель русского языка и литературы
- Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы

Победители конкурса лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2021 год

- Евсева И. Н., учитель истории и обществознания

Педагогическая премия «Признание», 2021 год

- Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы

2. Совершенствование педагогического и методического мастерства

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей гимназии в 2020-2021 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных семинарах.

- Айрапетян М.М., учитель английского языка, курсы повышения квалификации: образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 28.12.2020-26.02.2021, "Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности.", 36 часов; 01.01.2021-09.01.2021, "Современный урок английского языка в цифровом формате: специфика и методические решения", 72 часа;

- Балякина Е.В., учитель русского языка и литературы, курсы повышения квалификации в ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 05.10-11.10.2020, "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 72 часа;

- Белинина И.Н., учитель математики, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в ГАУ ДПО "СОИРО", 15.02-06.04.2021, "Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития", 120 часов;

- Богданова Г.Н., учитель русского языка и литературы, курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО "СОИРО", 06.10-28.10.2020 "Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО", 118 ч.;

- Давискиба Н.А., учитель истории и обществознания, курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО "СОИРО", 26.09-09.12.2020, "Теория и методика обучения истории и обществознания в условиях реализации национального проекта "образование", 144 часа;

- Колесник И.В., заместитель директора по УР, курсы повышения квалификации "Формирование эффективной управленческой команды" в ГАУ ДПО "СОИРО", 28.09.2020-30.09.2020, 16ч; 09.09.2020-26.10.2020, обучение по ДОП "Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника", 48 ч. АНО "Центр непрерывного развития личности" ("ПроеКТОриЯ");

- Кондратенко Д.А., учитель физики, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в ГАУ ДПО "СОИРО", 18.02-29.04.2021, "Обучение физики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования", 144 часа

- Косыгина Е.О., учитель английского языка, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе WorldTESOLAcademy 11.07.2021, 120 часов;

- Кошеварова Э.А., директор, курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "Московский центр развития кадрового потенциала образования" по программе "Взаимообучение городов. Модуль 1. Инструменты управления современной Школой", 16.11-30.11.2020, 16 часов;

- Кузнецова Е.М., учитель начальных классов, курсы повышения квалификации в ООО "Высшая школа делового администрирования" по программе "Формирование профессиональной

компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО", 25.11-05.12.2020, 72ч.;

- Манина С.В., учитель математики, курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 02.07-30.11.2020, 112 часов;

- Панина Н.В., заместитель директора по ВР, курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВО "СГЮА" с 24.03.2021 по 02.04.2021, «Профилактика и противодействие экстремистским и террористическим угрозам в молодежной среде», 26 ч.;

- Парфенова О.О., учитель информатики, курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "СОИРО" по программе "Основы программирования на языке Python", 01.02-19.02.2021, 172 часа;

- Сорокина Н.В., учитель биологии, курсы повышения квалификации в ООО "Высшая школа делового администрирования" по программе "Современные образовательные технологии. Методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе", 23.09-17.10.2020, 24ч.;

- Стяжкина Е.И., учитель биологии, курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО "СОИРО" по программе "Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке знаний с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего образования: биология", 09.03-12.03.2021, 22 ч.;

- Тихомирова И.В., учитель английского языка, курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО "СОИРО" по программе "Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке знаний с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам среднего общего образования: иностранный язык", 23.03-26.03.2021, 22 ч.;

- Тяпаева О.С., заместитель директора по УР, курсы повышения квалификации: 23.12.2020, ПК, "Базовые цифровые компетенции учителя", 32 ч.; АНО ДПО "Школа анализа данных" г. Москва 04.12.2020; ПК ОТ работников образования, безопасность обучающихся и воспитанников", 126 ч., ГАУ ДПО "СОИРО";

- Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы, курсы повышения квалификации в ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по программе "Воспитание и социализация в условиях реализации ФГОС", 04-10.12.2020, 72 часа.; в ГАУ ДПО "СОИРО" по программе "Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке знаний с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего образования: русский язык", 16.03-19.03.2021, 22 ч.

4. *Обобщение и распространение педагогического и методического опыта. Семинары*

- Региональный семинар «Управление формированием событийного пространства интеллектуальных конференций и конкурсов обучающихся: от школьного до всероссийского уровня». ГАУ ДПО «СОИРО», 19 февраля 2021 г. (Айрапетян М.М., Дворцова Н.Б., Евсева И.Н., Карпова О.А., Колесник И.В., Кошеварова Э.А., Мигачева Т.В., Манина С.В., Тихомирова И.В.);

- Районный семинар для филологов Ленинского района «Изменения в ГИА. Проблемы и пути их решения», 12 октября 2020 г.;

- Айрапетян М.М. – международная конференция учителей английского языка “Современные технологии в обучении английскому языку: теория и практика”. Представленный материал: “Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка” (диплом первой степени, 2021);

- Айрапетян М.М. - Международный педагогический конкурс в номинации “Педагогика XXI века: инновационные методы обучения” (АНО “Научно-образовательный центр” г. Москва, с 29.01 2021 по 02.03.2021, диплом 2 степени);

- Айрапетян М.М. - участие во Всероссийском фестивале педагогических идей на портале

Педагогического университета “Первое сентября” (диплом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале “Открытый урок”, 2021);

- Айрапетян М.М. – участие с докладом во всероссийской дистанционной педагогической конференции “Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС” (АНО “Научно-образовательный центр педагогических проектов. г. Москва, сертификат, 03.03.2021);
- Арсентьева Л.Б., Кузнецова Е.М. - учебный семинар «Особенности использования в начальной школе серии «Пишем сочинение «на отлично», 30.09.2020;
- Балякина Е.В. - всероссийский вебинар на тему «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2021 году»
- Балякина Е.В. - участие в вебинаре "Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома"
- Богданова Г.Н. - вебинар "Готовимся к итоговому сочинению 2020" издательство "Русское слово".
- Богданова Г.Н. - вебинар "Лингвоконцептоцентрический подход в обучении русскому родному языку" издательство "Русское слово".
- Богданова Г.Н. - вебинар "Планирование и моделирование уроков русского языка в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС" издательство "Мнемозина".
- Богданова Г.Н. - вебинар "Профессии будущего" АНО "Учебный центр "Трайтек".
- Богданова Г.Н. - вебинар "Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе" издательство "Мнемозина".
- Богданова Г.Н. - вебинар "Что может текст, или Потенциал текстовых упражнений в учебниках по русскому языку для 5-9 классов под ред. Г.Г. Граник" Издательство "Мнемозина".
- Богданова Г.Н. - семинар Г.Т. Егорова «ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи». <https://events.webinar.ru/9331/6709491/stream-new/6834335>
- Гутов В.И. - участник семинара “Современные тренды в обучении физике. Решаем задачи этого года и смотрим в будущее”, 08.04.2021г.
- Евсеева И.Н. - «Эффективные образовательные практики в контексте регионального проекта «Успех каждого ребенка» // Региональный семинар «Управление формированием событийного пространства интеллектуальных конференций и конкурсов обучающихся: от школьного до всероссийского уровня» 19 февраля 2021 г.;
- Евсеева И.Н. - 24 задание ЕГЭ по истории: структура и методика подготовки // Городской вебинар «Методические приемы и дидактические средства подготовки к ГИА по истории и обществознанию» 17 февраля 2021 г.;
- Иванченко Н.В. - участие в "XV Всероссийском фестивале науки" СГТУ им. Ю.А. Гагарина «Подготовка и реализация социальных проектов в образовательных учреждениях», 10.10.2020;
- Иванченко Н.В. - участие в региональном педагогическом форуме "От наставничества к профессионализму молодых" г. Сочи, 26-28.03.2021;
- Карпова О.А. - участие во всероссийской онлайн-конференции “Предметная неделя (день английского языка): подводим итоги учебного года, определяем перспективы”, 17.06.21г., ГК Просвещение;
- Карпова О.А., Косыгина Е.О. - Cambridge English Qualifications designed for young learners (участие в семинаре), 2020 г.
- Ковшарова В.А. - «Педагогические условия организации работы с подростками с ОВЗ на уроках музыки» // IX Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие города Саратова и Саратовской области»;
- Ковшарова В.А. Педагогические условия организации работы с подростками ОВЗ на уроках музыки. // IX Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области» 14-17 октября 2020 г.;

- Кондратенко Д.А. - участник регионального круглого стола. Тема выступления “Подготовка учащихся к ГИА по физике”, 28.04.2021г.
- Кондратенко Д.А. - участник семинара “Современные тренды в обучении физике. Решаем задачи этого года и смотрим в будущее”, 08.04.2021г.
- Кремешная Л.Т., Нефедова Е.В. - городской вебинар учителей начальных классов «Современные формы организации урока в начальной школе», 10.12.2020;
- Лебедева Г.Н. - Международная конференция «Мозаика инновационных методик преподавания немецкого языка», 27.12.2020 г., г.;
- Лебедева Г.Н. - Саратов – выступление на заседании МО с сообщением «Кейс-технология в обучении немецкому языку»;
- Лютова Е. Н., Москалева Н.В. - городская онлайн-конференция учителей начальных классов «Система педагогических технологий в образовательном пространстве начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО», 19.04.2021;
- Лютова Е.Н., Дергунова С.А. - вебинар «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения», 29.11.2020;
- Лютова Е.Н., Лютова А.М., Надточиева Г.Н., Холкина Т.С. - городская онлайн-конференция учителей начальных классов «Использование возможностей образовательной среды в гармонизации личности обучающихся»;
- Манина С.В. - выступление в рамках регионального семинара “Управление формированием событийного пространства интеллектуальных конференций и конкурсов обучающихся: от школьного до всероссийского уровня” по теме “Эффективные образовательные практики в контексте регионального проекта “Успех каждого ребенка”
- Мигачева Т.В. - выступление в рамках регионального семинара “Управление формированием событийного пространства интеллектуальных конференций и конкурсов обучающихся: от школьного до всероссийского уровня”
- Плющева Т.Н. - Олимпиада "ФГОС соответствие". Профкомпетентность учителя литературы в условиях реализации требований ФГОС
- Плющева Т.Н. - Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. "Применение инновационных технологий в процессе обучения литературе" <https://апр-ель.рф/result>
- Рыжова А.А. - онлайн-конференция для учителей английского языка “ММСО. Шекспир”;
- Стяжкина Е.И. - районный обучающий семинар учителей биологии “Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии за 2021 год”. Выступление “Алгоритмы к решению заданий линии 27”, 28.01.2021г.
- Таирова К.А. - вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Обучение письму. Практические приемы».
- Фортун А.А. - «Борьба с инфекционными заболеваниями в годы Первой Мировой войны (на примере Саратовской губернии)» // Региональная Научно-практическая конференция «Эврика»;
- Хлопцева Е.А. - III Международные Мартыновские чтения, очное участие;
- Хлопцева Е.А. - V Всеросс.онлайн-конф."Цифра: инвестиции в образование"
- Хлопцева Е.А. - Всероссийский вебинар "Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку и новые пособия издательства "Легион"
- Хлопцева Е.А. - Всероссийский педконкурс, «Обобщение педагогического опыта»
- Хлопцева Е.А. – семинар для членов региональных предметных комиссий "О проведении апробации перспективных моделей заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ с участием образовательных организаций Саратовской области"
- Хлопцева Е.А. - участие в вебинаре «Итоговое сочинение 2021: анализ направлений и возможных тем сочинений»;
- Хлопцева Е.А. - Участие в онлайн-конференции "Цифра: инвестиции в образование"
- Хлопцева Е.А. - участие во Всероссийском вебинаре на тему: «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2021 г.».

Семинары на базе МАОУ «Гимназия № 87» 2019-2020 учебный год

№ п\п	Районный семинар	дата проведения	участники
1.	Районный семинар «Изменения в ГИА. Проблемы и пути их решения»,	12 октября 2020 г.	Кошеварова Э.А., Хлопцева Е.А., Балякина Е.В., Богданова Г.Н., Кирюхина В.А., Рябова К.Ю., Терехина С.В., Шрай Г.К., Плющева Т.Н.
2.	Региональный семинар «Управление формированием событийного пространства интеллектуальных конференций и конкурсов обучающихся: от школьного до всероссийского уровня»	19 февраля 2021 г.	Айрапетян М.М., Дворцова Н.Б., Евсеева И.Н., Карпова О.А., Колесник И.В., Кошеварова Э.А., Мигачева Т.В., Манина С.В., Тихомирова И.В.

Региональные интеллектуальные мероприятия на базе МАОУ «Гимназия № 87» 2020-2021 учебный год

Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика VII».

30 марта 2021 года на базе МАОУ «Гимназия № 87» г. Саратова прошла VII региональная научно-практическая конференция «Эврика». Организаторы конференции – Министерство образования Саратовской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», гимназия № 87.

Конференция проводилась в два этапа. На заочном (отборочном) этапе представленным работам была дана экспертная оценка. В конкурсном отборе участвовали представители 26 районов Саратовской области и г. Саратова. Из 188 работ к очному этапу допущены 171, их представили 197 авторов. Очный этап конференции прошёл в дистанционном режиме на платформе Zoom.

На пленарном заседании прозвучали доклады Федосова Ивана Владленовича, доцента кафедры оптики и биофотоники Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», кандидата физико-математических наук («Жизнь и свет»); Фортуна Алексея Андреевича, учителя истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 87», кандидата исторических наук. «Борьба с инфекционными заболеваниями в России в годы первой мировой войны (на примере Саратовской губернии)».

Исследовательские доклады были представлены в 18 секциях. Большой интерес юные исследователи проявили к истории родного края (секция «Региональное краеведение») и истории отечества (секция «Наследие: человек, событие, время»). Интересные доклады были заслушаны на секциях «Здоровое поколение», «Изучение и наблюдение природы породило науки» (Цицерон), «Ракурс: математический объект», «Экология: проблемы ценностей и приоритетов», «Региональное краеведение», «Языкознание и страноведение».

Членами жюри являлись учёные ведущих саратовских вузов, учителя саратовских школ и гимназий. Как показывает опыт проведения конференции, она способствует созданию условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, а также расширению кругозора. Юные исследователи достойно отвечали на вопросы членов жюри и слушателей, показали умение вести диалог на научную тему, искренний интерес к научной деятельности.

Список публикаций профессиональной направленности в печатных и электронных изданиях:

- Айрапетян М.М. - публикация на всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Статья: «Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка»

Веб-адрес публикации: <https://педпроект.рф/айрапетян-м-м-публикация/> Дата публикации: 03.03.2021.;

- Айрапетян М.М. - публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» / Разделы: Иностранные языки, Общепедагогические технологии. Статья: “Особенности формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся в образовательном процессе”. Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/685781/ Дата публикации: 15.01.2021;
- Анисимова О.А. - презентация по химии “Аналитические задачи” [https:// solncesvet.ru](https://solncesvet.ru) \ Сборник статей “Педагогика и образование” СВ3069917, 15.03.2021;
- Анисимова О.А. - презентация по химии “Обзор кислот. Викторина” [https:// solncesvet.ru](https://solncesvet.ru) \ Сборник статей “Международный педагогический портал “Солнечный свет” СВ3125168, 5.03.2021;
- Бырыкина Н.М. - публикация методической разработки “Зачет “Внутренние воды и типы климата” <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/06/02/zachyot-vnutrennie-vody-i-tipu-klimata8-klass>, 02.06.2021 г.;
- Бырыкина Н.М. - публикация методической разработки “Рабочая программа кружка “Памятники природы” <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/06/02/rabochaya-programma-kruzhka-pamyatniki-prirody>, 02.06.2021 г.;
- Дроздова А.В. - Числовые промежутки, 8 класс, (<https://edupres.ru/>);
- Дроздова А.В., Манина С.В. - Методика работы с одаренными детьми в образовательной организации, Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических знаний»;
- Евсеева И.Н. - Использование приемов развития технологии критического мышления при работе с одаренными детьми // Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики преподавания истории. Сборник материалов XIV Международной научной конференции. Саратов, 2021;
- Евсеева И.Н. - Особенности подготовки учащихся к выполнению задания №25 ЕГЭ (историческое сочинение) на примере исторического деятеля // Международные сборники педагогических публикаций «Буква». Москва 2021, Выпуск 2 часть 5. ISBN: 978-5-91556-655-1;
- Евсеева И.Н. - Технология дистанционного обучения на уроках истории // <https://nsportal.ru/>;
- Карпова О.А. - “Рабочая программа кружка по английскому языку (как второму языку обучения) для 9 класса “Полиглот”;
- Карпова О.А. - методическая разработка “Эффективность применения информационно-коммуникативных технологий в системе работы учителя английского языка по развитию детской одарённости ”<https://infourok.ru/reshenie-zadach-po-teme-fazovye-perehody-grafik-zavisimosti-temperatury-ot-vremeni-kpd-5215636.html>, 02.06.2021 г.;
- ;
- Карпова О.А. - публикация на портале Педагоги.онлайн «Использование лексики и грамматики в ЕГЭ»;
- Карпова О.А. - социальная сеть работников образования nsportal.ru Методическая разработка. Сценарий внеклассного мероприятия на английском языке для учащихся 2-4 классов “Путешествие по Великобритании. Шотландия”;
- Карпова О.А. - статьи “Работа с лексикой и грамматикой в формате ЕГЭ” и “Программа подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам по английскому языку” в сборнике “Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы” (г. Москва);
- Карпова О.А. - статьи во всероссийском научно-педагогическом журнале “Академия педагогических знаний”: «Работа с одарёнными детьми»;

- Карпова О.А. - статья “Рабочая программа кружка по английскому языку (как второму языку обучения) для 9 класса” в сборнике “Материалы по среднему образованию” в издательстве “Лучшее решение” г. Санкт-Петербург, ISBN 978-5-9908210-3-3;
- Карпова О.А. - статья во всероссийском научно-педагогическом журнале “Академия педагогических знаний” “ИКТ- технологии в подготовке к Всероссийским проверочным работам по английскому языку в компьютерной форме”;
- Ковшарова В.А. - Педагогические условия организации работы с подростками с ОВЗ на уроках музыки // Сборник материалов IX Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие города Саратова и Саратовской области». Саратов, 2021;
- Кондратенко Д.А. - публикация методической разработки “Лабораторная работа №1 “Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры”” <https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-1-sravnenie-kolichestv-teploty-pri-smeshivanii-vody-raznoj-temperatury-4951381.html>, 13.01.2021 г.;
- Кондратенко Д.А. - публикация методической разработки “Решение задач по теме «Фазовые переходы, график зависимости температуры от времени. КПД»”;
- Кондратенко Д.А. Публикация методической разработки “Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. Электроскоп. Проводники и диэлектрики.” <https://infourok.ru/elektrizaciya-tel-pri-soprikosnovenii-vzaimodejstvie-zaryazhennyh-tel-dva-roda-zaryadov-elektroskop-provodniki-i-dielektriki-4903623.html>, 30.12.2020 г.;
- Коновалова А.Н. - публикации на портале infourok “Тренировочные работы для подготовки к ВПР 7 класс”, “Грамматические тесты для 6 классов”;
- Косыгина Е.О. - разработка открытого урока «A trip to Scotland», 6 класс;
- Косыгина Е.О. - разработка экзаменационного материала по переводной аттестации для 5 классов в социальной сети работников образования nsportal.ru;
- Косыгина Е.О. - статья во всероссийском научно-педагогическом журнале “Академия педагогических знаний” “Стратегии описания графиков и диаграмм при подготовке к экзамену по английскому языку”;
- Косыгина Е.О. - статья во всероссийском научно-педагогическом журнале “Методические рекомендации по выполнению подготовки к тематическому монологическому высказыванию ВПР по английскому языку;
- Косыгина Е.О. -учебное пособие по описанию графиков и диаграмм для подготовки к экзамену.
- Лебедева Г.Н. - "Использование цифровых образовательных платформ на уроках английского языка и во внеурочное время" Сборник статей по теме "Среднее образование" Изд-во "Лучшее решение", С-Петербург ISBN 978-5-9908210-3-3";
- Лебедева Г.Н. - "Компьютерные технологии в подготовке к ВПР по иностранному языку в электронной форме " Статья опубликована в сборнике "Материалы по среднему образованию" ISBN 978-5-9908210-3-3 web-адрес публикации <https://лучшийпедагог.пф/component/djclassifieds/?view=items&cid=7:mater-do<emid=464>;
- Лебедева Г.Н. - методическая разработка урока нем яз в 10 кл по теме "Родители и дети" <https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskaya-razrabotka-uroka-nem-yaz-v-10-kl-po-teme-roditeli-i-deti-95215.html>;
- Лебедева Г.Н. - методическая разработка урока нем яз в 9 кл по теме " Проблемы молодежи \web-адрес публикации: <https://mega-talant.com/publ/110394>;
- Лебедева Г.Н. - методическая разработка урока нем. яз. в 9 кл. по теме "Телевидение" "<https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskaya-razrabotka-uroka-nem-yaz-v-9-kl-po-teme-televidenie-95214.html>";
- Лебедева Г.Н. - сценарий праздника "The Funny ABC" для учащихся 2 класса” web-адрес публикации <https://mega-talant.com/publ/110395>;

- Плющева Т.Н. - Приемы мотивации школьников к изучению литературы, Диплом № 941967 от 03.01.2021 / <https://pedjournal.ru/konf.html>;
- Рыжова А.А. - "Материал для проведения устного собеседования" Сборник статей по теме "Среднее образование" Изд-во "Лучшее решение", С-Петербург. ISBN 978-5-9908210-5-7;
- Рыжова А.А. - публикация на портале infourok "Методические разработки для проведения устного собеседования";
- Стяжкина Е.И. Публикация "Сборник олимпиадных заданий по биологии 7класс", <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/05/20/sbornik-olimpiadnyh-zadaniy-po-biologii-6-klass>, 28.06.2021;
- Фортун А.А. - Выборы в волостные земства в Саратовской губернии // Известия Саратовского университета. Серия «История. Международные отношения». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н. Г. Чернышевского» 2020, Т. 20. Вып. 1. С. 91-96. ISSN: 1819-4907;
- Фортун А.А. - Саратовское земство и беженцы в годы Первой мировой войны // Молодые ученые России: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 76-81. ISBN: 978-5-00159-519-9;
- Хлопцева Е.А. - "К вопросу о роли коллективной деятельности в воспит. работе классного руководителя", Сб. №11, 2020, серг. № 12199 от 29.11.2020.

VII. Реализация образовательной программы

1. Учебный план Гимназии

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 87» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной и формируемой части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план 1-11 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер 19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, целями и задачами образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87», сформулированными в Уставе МАОУ «Гимназия № 87», годовом Плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Обучение с 1 по 11 класс в 2020-2021 учебном году ведётся на основе требований ФГОС, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО строится на системно-деятельностном подходе – обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

Общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87» в 2020 – 2021 учебном году работало в следующем режиме:

- начальная школа (1-4 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса

адаптации обучающихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года 33 недели для 1-х классов, 35 недель для 2-8,10 классов, 34 учебные недели для обучающихся 9 и 11 классов (не включая летний экзаменационный период).

- основная школа (5–8 классы) и средняя школа (10-11 классы) обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

- Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы	– 21 час
2-4 классы	– 26 часов
5 классы	– 32 часа
6 классы	– 33 часа
7 классы	– 35 часов
8 классы	– 36 часов
9 классы	- 36 часов
10 классы	- 37 часов
11 классы	- 37 часов

Учебный план состоит из обязательной части основной образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I и II ступенях обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику гимназии.

Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями гимназии относительно каждой из ступеней:

в 1-4 классах основное внимание уделяется воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

в 5-8 классах основное внимание уделяется личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся;

в 8-9 классах основное внимание уделяется формированию личностного и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей обучающихся, высокого уровня компетентности выпускников основной школы.

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся через комплектование классов с углублённым изучением математики и русского языка (выполнение социального заказа обучающихся и их родителей), элективное изучение предметных курсов и занятиях на спецкурсах предполагаемого профильного обучения (платные дополнительные услуги);

в 10-11 классах организовано профильное обучение. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Внеурочная деятельность младших школьников представлена работой кружков, объединений, клубов «Мой край», «Азбука подвижных игр», «Творческая мастерская», «Волшебная палитра», подготовкой и проведением учебно-практической конференции «Старт».

Внеурочная деятельность основной и старшей школы реализуется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2. Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг (в том числе на платной договорной основе)

1. Преподавание специального курса по математике.
2. Преподавание специального курса по информатике и программированию.
3. Преподавание специального курса по физике.
4. Преподавание специального курса по химии.
5. Преподавание специального курса по биологии.
6. Преподавание специального курса по истории.
7. Преподавание специального курса по обществознанию.
8. Преподавание специального курса по английскому языку.
9. Преподавание специального курса по русскому языку.
10. Занятия в школе творческого развития «Росточек».
11. Занятия в секции «Белая ладья».
12. Занятия в секции «Робототехника».
13. Занятия в секции «3D моделирование».
14. Занятия в кружке «Танцы».

3. Учебные результаты и направления реализации интеллектуального потенциала гимназистов

На начало 2020-2021 учебного года в гимназии обучалось 1124 школьника. На конец года – 1120. Отсева учащихся по неуважительным причинам не было. 9 класс гимназии окончили 96 школьника, аттестат особого образца получили 5 учеников. Из 92 выпускников 11-х классов гимназии 20 награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», 2 выпускников награждены нагрудным знаком Губернатора «За отличие в учебе», 7 – нагрудным знаком Главы администрации г. Саратова «За особые успехи в обучении».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Ступень обучения	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество
1 ступень обучения	100% / 77,5%	99,3% / 70,3%
2 ступень обучения	100% / 66,4%	96,9% / 54,2%
3 ступень обучения	100% / 79%	100% / 67,2%
В среднем по гимназии	100% / 72%	98,2% / 61,5%

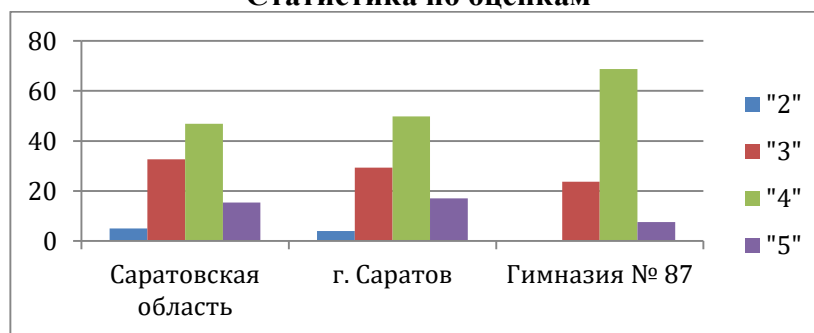
РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В марте-мае 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в ВПР по следующим предметам:
 в 4 классах по трем учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
 в 5 классах по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
 в 6 классах по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География»;
 в 7 классах по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Иностранный язык»;
 в 8 классах по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия»;
 в 11 классах по двум учебным предметам: «География», «История».

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Поздняк Н.В.	4а	31	31	4	18	9	0	71	100	61	3,84
Кочеткова С.Ю.	4б	30	30	2	24	4	0	87	100	62,7	3,94
Надточиева Г.Н.	4в	32	32	1	22	9	0	71	100	57	3,74
итого		93	93	7	64	22	0	76,3	100	60,1	3,84

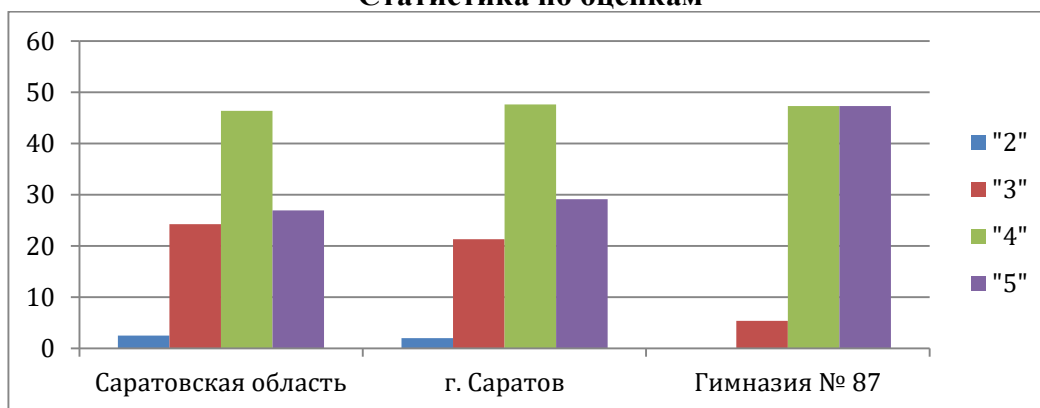
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 4 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Поздняк Н.В.	4а	31	31	16	12	3	0	90,3	100	79,9	4,4
Кочеткова С.Ю.	4б	30	30	18	11	1	0	96,7	100	84,7	4,6
Надточиева Г.Н.	4в	32	32	10	21	1	0	87,5	100	63,9	4,0
итого		93	93	44	44	5	0	94,6	100	81,9	4,4

Статистика по оценкам

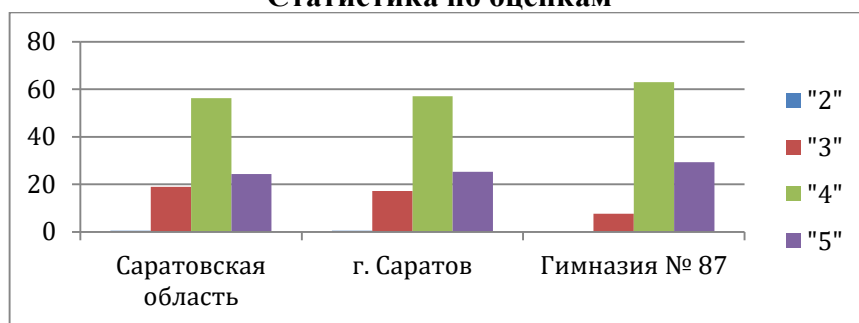


Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				

Поздняк Н.В.	4а	31	31	12	18	1	0	96,7	100	71,48	4,19
Кочеткова С.Ю.	4б	30	30	6	21	3	0	90	100	73,87	4,27
Надточиева Г.Н.	4в	32	31	9	19	3	0	80,65	100	64,39	3,97
итого		93	92	27	58	7	0	92,3	100	70,2	4,1

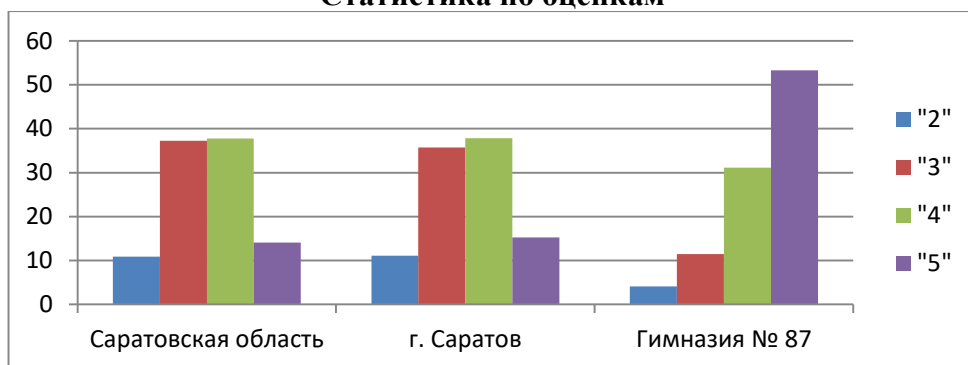
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Шрай Г.К.	5а	27	26	11	12	3	0	88,5	100	76	4,3
Хлопцева Е.А.	5б	27	26	19	7	0	0	100	100	90,3	4,7
Хлопцева Е.А.	5в	27	26	24	2	0	0	100	100	97,2	4,9
Рябова К.Ю.	5г	25	25	11	10	4	0	84	100	75,7	4,3
Богданова К.Ю.	5д	20	19	0	7	7	5	36,8	73,7	69,9	4,1
итого		126	122	65	38	14	5	84,4	95,9	78,0	4,3

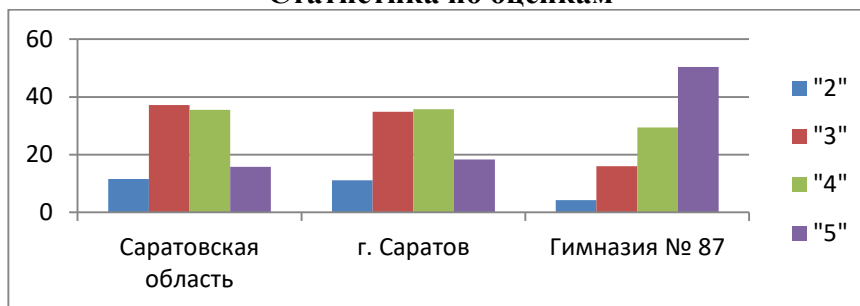
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Белинина И.Н.	5а	27	26	8	9	8	1	65,4	96,2	64,6	3,9
Манина С.В.	5б	27	24	18	6	0	0	100	100	91,0	4,7
Шпаченко О.В.	5в	27	25	22	2	1	0	96	100	94,6	4,8
Белинина И.Н.	5г	25	25	10	10	5	0	100	80	72,8	4,2
Гутова Ю.И.	5д	20	19	2	8	5	4	52,6	78,9	50,3	3,4
		126	119	60	35	19	5	79,8	95,8	75,7	4,3

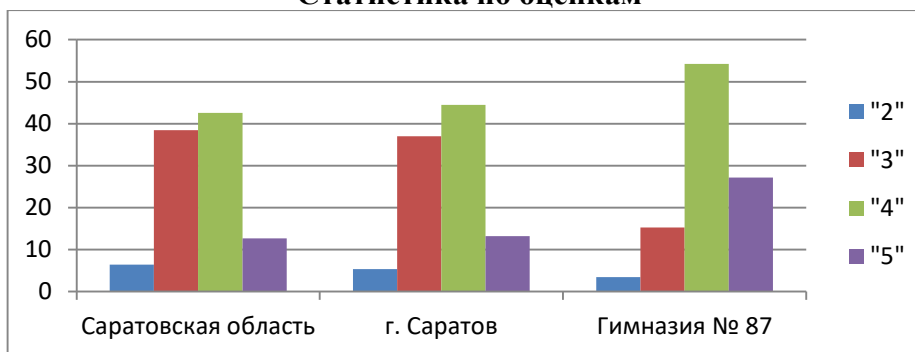
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Стяжкина Е.И.	5а	27	26	10	16	0	0	100	100	77,9	4,4
Стяжкина Е.И.	5б	27	24	10	13	1	0	95,8	100	77,8	4,4
Стяжкина Е.И.	5в	27	25	8	14	3	0	88	100	72,2	4,2
Стяжкина Е.И.	5г	25	23	4	13	6	0	73,9	100	63,0	3,9
Стяжкина Е.И.	5д	20	20	0	9	7	4	45	80	63,0	3,9
		126	118	32	65	17	4	82,2	96,6	68,1	4,1

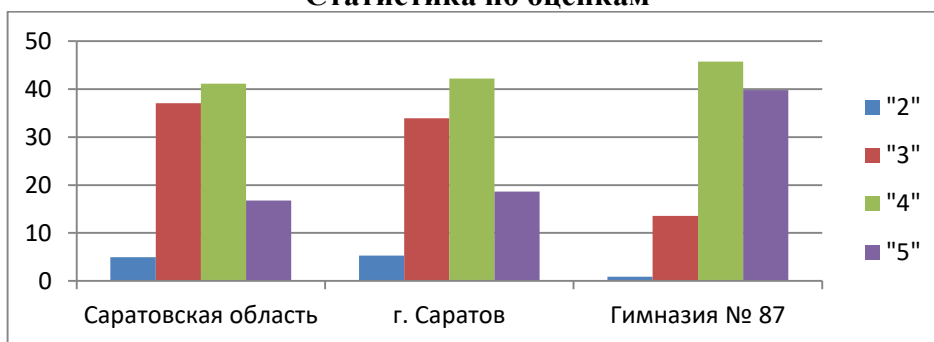
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 5 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Евсеева И.Н.	5а	27	26	13	13	0	0	100	100	82	4,5
Евсеева И.Н.	5б	27	25	20	5	0	0	100	100	92,8	4,8
Евсеева И.Н.	5в	27	25	8	15	2	0	92	100	73,3	4,2
Евсеева И.Н.	5г	25	22	3	13	6	0	72,7	100	61,3	3,9
Евсеева И.Н.	5д	20	20	3	8	8	1	55	95	55,8	3,6
Итого		126	118	47	54	16	1	85,6	99,2	74,1	4,3

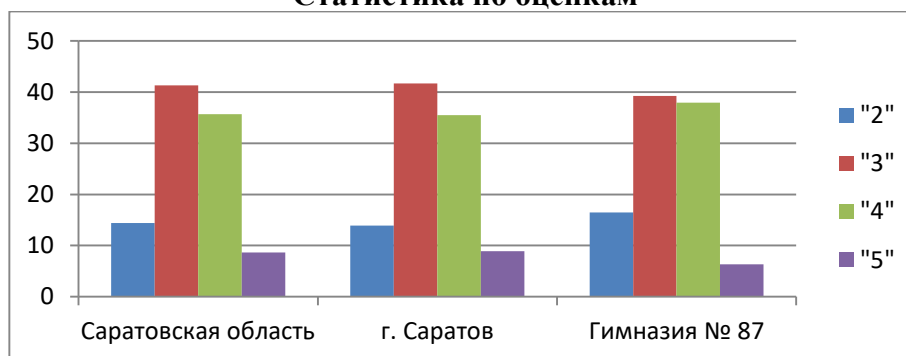
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в бклассах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Терехина С.В.	6а	27	25	3	13	7	2	64	92	56,6	3,7
Кирюхина В.А.	6б	28	26	2	15	7	2	65,4	92,3	55,5	3,7
Балякина Е.В.	6в	28	28	0	2	17	9	7,1	67,9	31,6	2,8
итого		83	79	5	30	31	13	44,3	83,5	47,4	3,3

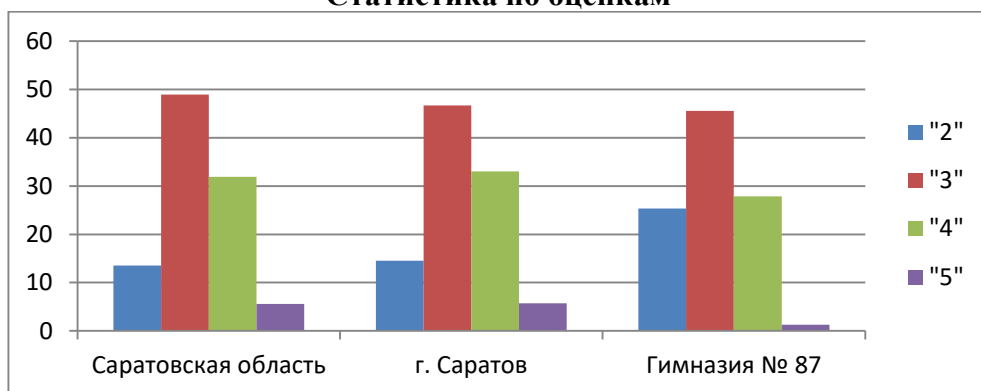
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в бклассах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Белинина И.Н.	6а	27	25	0	5	12	8	20	68	35,2	2,9
Манина С.В.	6б	28	27	1	13	12	1	51,9	96,3	51,1	3,5
Белинина И.Н.	6в	28	27	0	4	12	11	14,8	59,3	31,4	2,7
итого		83	79	1	22	36	20	29,1	74,7	39,5	3,1

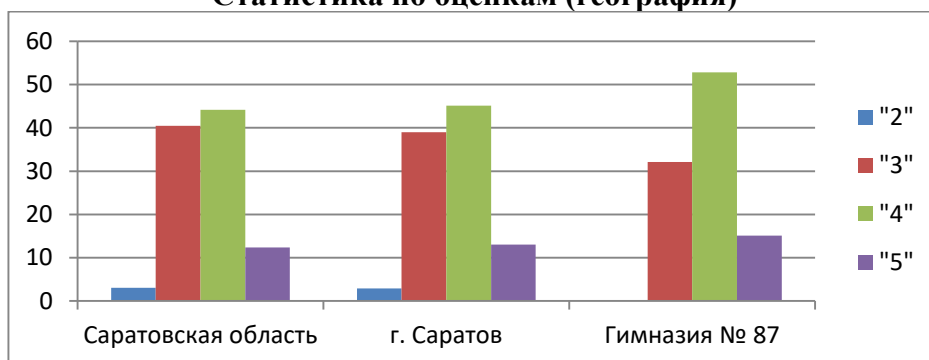
Статистика по оценкам



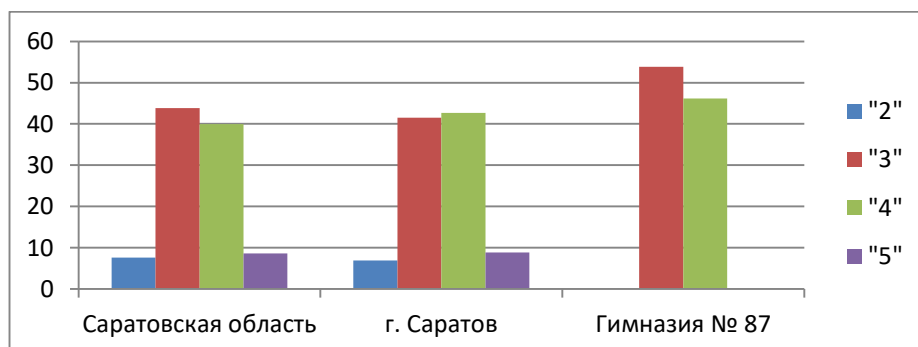
Анализ результатов ВПР по учебному предмету на основе случайного выбора в 6 классах 07.04.2021

ФИО учителя	предмет	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Бырыкина Н.М.	география	6а	27	25	6	16	3	0	88	100	69,3	4,1
Бырыкина Н.М.	география	6в	28	28	2	12	14	0	50	100	52,6	3,6
итого	география		55	53	8	28	17	0	67,9	100	60,5	3,8
Сорокина Н.В.	биология	6б	28	26	0	12	14	0	46,2	100	48,9	3,5

Статистика по оценкам (география)



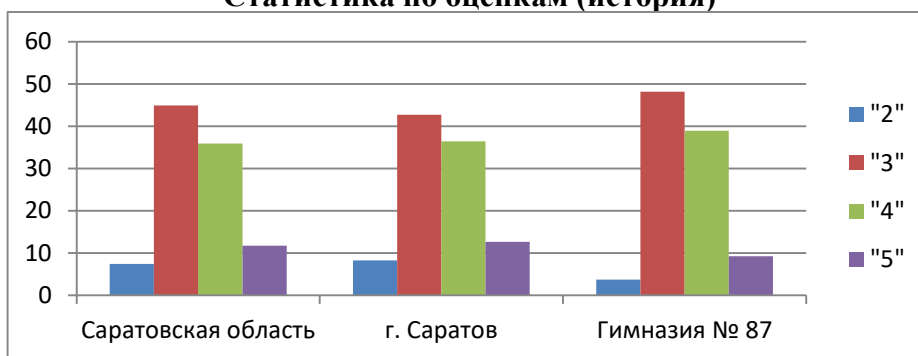
Статистика по оценкам (биология)



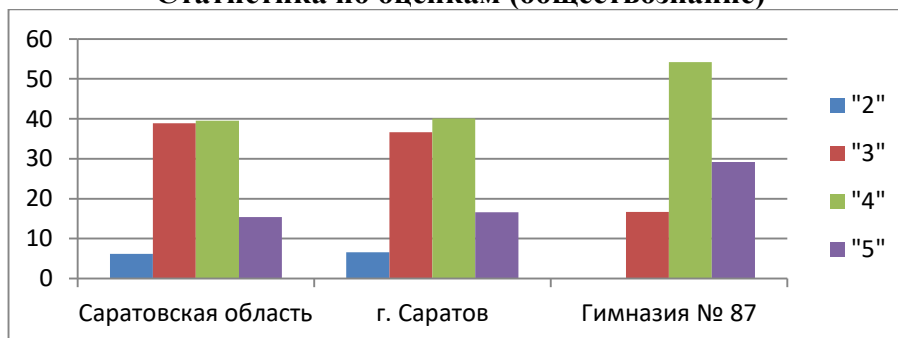
Анализ результатов ВПР по учебному предмету на основе случайного выбора в 6 классах 13.04.2021

ФИО учителя	предмет	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Евсеева И.Н.	история	6б	28	27	5	13	9	0	66,7	100	61,3	3,9
Евсеева И.Н.	история	6в	28	27	0	8	17	2	29,6	92,6	42,8	3,2
итого			56	54	5	21	26	2	48,2	96,3	52,1	3,5
Евсеева И.Н.	обществознание	6а	27	24	7	13	4	0	83,3	100	69,8	4,1

Статистика по оценкам (история)



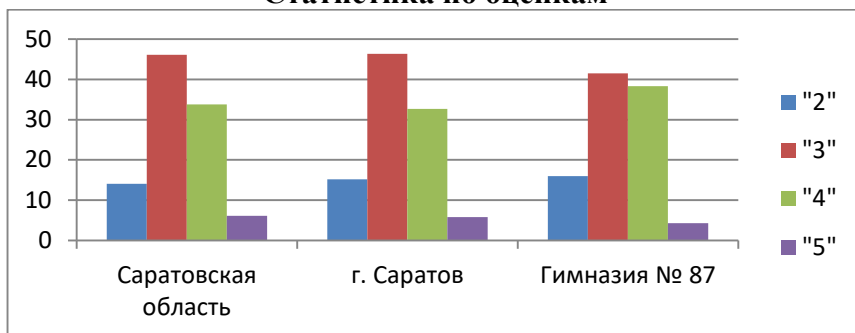
Статистика по оценкам (обществознание)



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Плющева Т.Н.	7а	24	23	0	8	10	5	34,8	78,3	41,4	3,1
Шрай Г.К.	7б	28	28	1	17	9	1	64,3	94,4	54,6	3,6
Плющева Т.Н.	7в	27	20	1	5	12	2	30	90	44,2	3,6
Кирюхина В.А.	7г	26	23	2	6	8	7	34,8	69,6	42,8	3,1
Всего		105	94	4	36	39	15	84	42,6	46,3	3,3

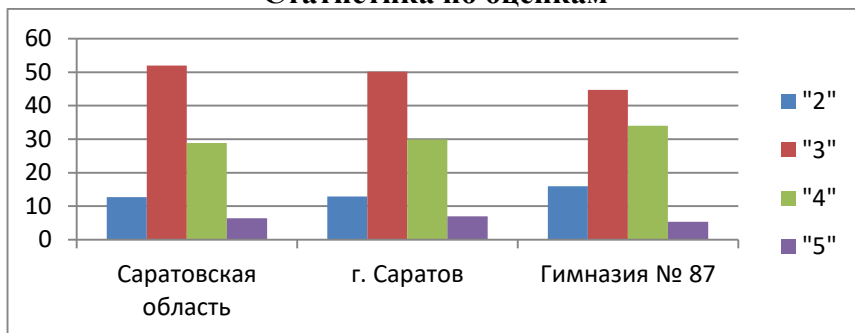
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Заико И.В.	7а	24	22	1	4	13	4	22,7	81,8	40,7	3,1
Смирнова Е.А.	7б	28	28	3	17	6	2	71,4	92,8	58,4	3,8
Заико И.В.	7в	27	22	0	4	12	6	18,2	72,7	35,6	2,9
Заико И.В.	7г	26	22	1	7	11	3	36,4	86,4	45,1	3,3
Всего		105	94	5	32	42	15	39,4	84	45,7	3,3

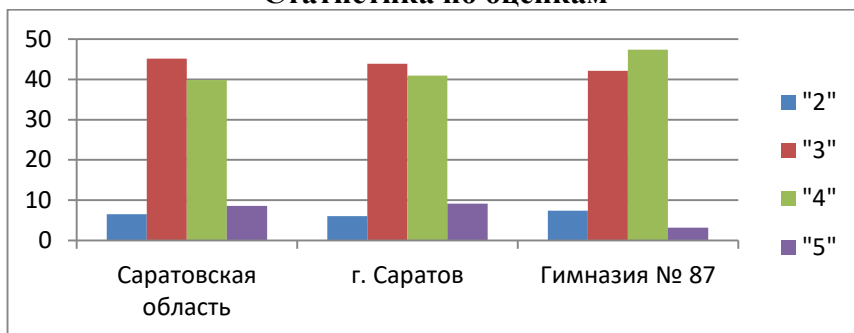
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах (по программе 8 класса)

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Сорокина Н.В.	7а	24	21	1	8	9	3	42,9	85,7	46,9	3,3
Сорокина Н.В.	7б	28	25	1	17	7	0	72	100	57,6	3,
Сорокина Н.В.	7в	27	24	0	9	13	2	37,5	91,7	44,8	3,3
Сорокина Н.В.	7г	26	25	1	11	11	2	48	92	49,3	3,4
Всего		105	95	3	45	40	7	50,5	92,6	49,8	3,5

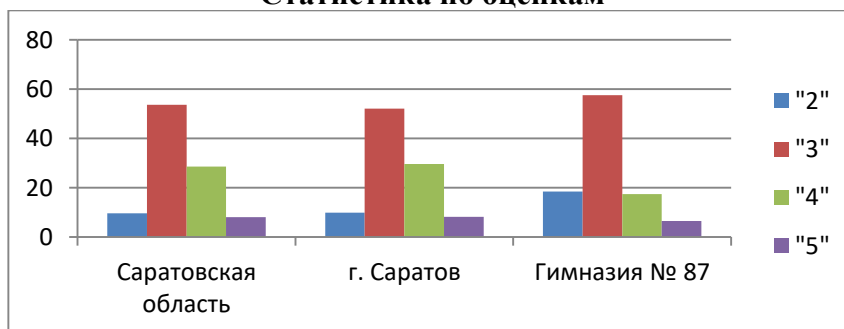
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 7 классах

ФИО учителя	Класс	Всего учащихся	Участовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Колесник И.В.	7а	24	21	0	0	17	4	0	80,9	32,19	2,81
Колесник И.В.	7б	28	25	4	9	11	1	52	96	55,52	3,64
Колесник И.В.	7в	27	22	2	4	12	4	27,27	81,8	43,27	3,18
Колесник И.В.	7г	26	24	0	3	13	8	12,5	66,6	32,83	2,79
Всего		105	92	6	16	53	17	23,91	81,5	41,35	3,12

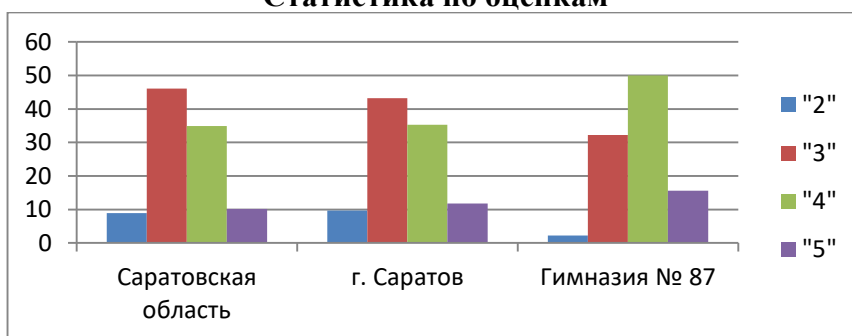
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Давискиба Н.А.	7а	24	21	1	6	14	0	33,33	100	47,05	3,38
Давискиба Н.А.	7б	28	22	3	16	3	0	86,36	100	65,09	4,00
Давискиба Н.А.	7в	27	22	1	8	11	2	40,91	90,9	47,27	3,36
Давискиба Н.А.	7г	26	25	9	15	1	0	96	100	75,84	4,32
Всего		105	90	14	45	29	2	65,56	97,8	59,51	3,79

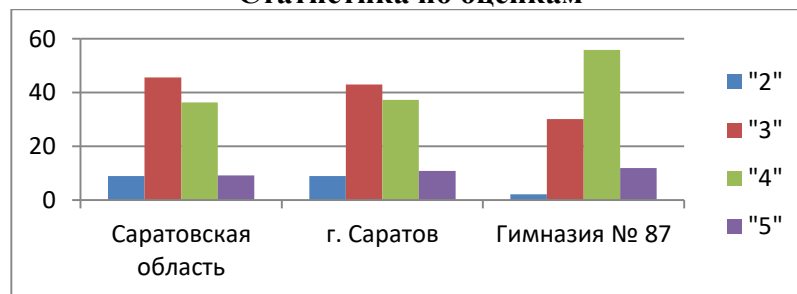
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Давискиба Н.А.	7а	24	22	0	11	11	0	50	100	50	3,50
Давискиба Н.А.	7б	28	26	6	16	4	0	84,62	100	68,0	4,08
Давискиба Н.А.	7в	27	21	1	12	7	1	61,90	95,2	54,10	3,62
Давискиба Н.А.	7г	26	24	4	13	6	1	70,83	95,8	61,00	3,83
Всего		105	93	11	52	28	2	67,74	97,9	58,8	3,77

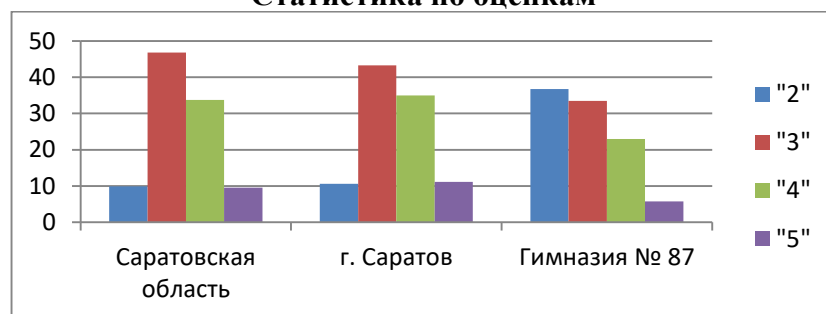
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» в 7 классах»

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Кондратенко Д.А.	7а	24	20	0	4	8	8	20	60	33,6	2,8
Кондратенко Д.А.	7б	28	23	3	10	8	2	56,52	91,3	54,78	3,61
Кондратенко Д.А.	7в	27	21	2	2	6	11	19,05	47	34,29	2,76
Кондратенко Д.А.	7г	26	23	0	4	8	11	17,39	52,2	31,30	2,70
Всего		105	87	5	20	30	32	28,74	63,2	38,76	2,98

Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Коновалова А.Н. Рыжова А.А.	7а	24	18	0	5	10	3	27,78	83,3	40,44	3,11
Коновалова А.Н. Рыжова А.А.	7б	28	22	11	9	2	0	90,91	100	79,45	4,41
Коновалова А.Н. Рыжова А.А.	7в	27	24	3	6	8	7	37,50	70,8	45,17	3,21
Коновалова А.Н.	7г	26	8	1	2	3	2	37,50	75	46	3,25
Всего		105	72	15	22	23	12	51,39	83,3	54,56	3,56

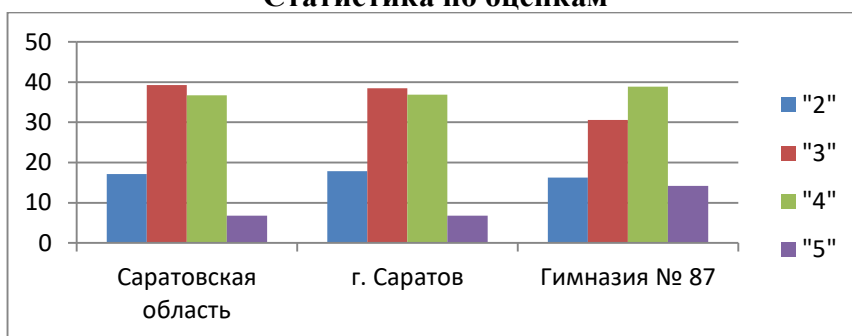
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 7 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Никитина О.В.	5г	26	16	0	5	7	3	37,25	81,3	42,75	3,19

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Балякина Е.В.	8а	26	23	2	10	7	4	52,7	82,6	50,3	3,43
Рябова К.Ю.	8б	26	26	6	13	6	1	73	96,2	64	3,92
Богданова Г.Н.	8в	29	25	3	7	9	6	40	76	46,7	3,28
Плющева Т.Н.	8г	31	24	3	8	8	5	45,8	79,2	49,2	3,38
Всего		112	98	14	38	30	16	53,1	83,7	52,73	3,51

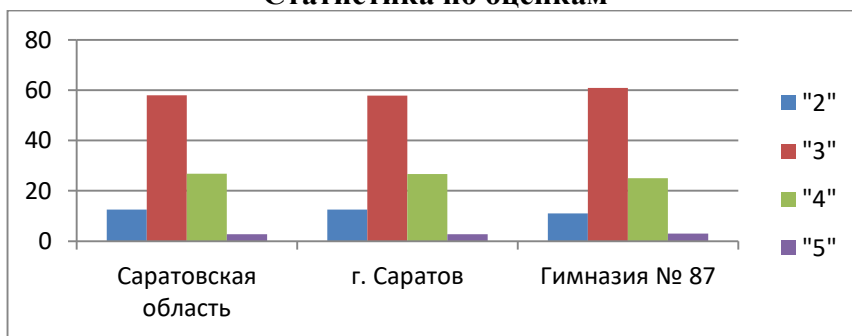
Статистика по оценкам



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Манина С.В.	8а	26	21	0	2	17	2	9,52	90,5	36,76	3,00
Дроздова А.В.	8б	26	26	3	13	10	0	61,54	100	57,38	3,73
Смирнова Е.А.	8в	29	28	0	6	20	2	21,43	92,9	40,57	3,14
Дроздова А.В.	8г	31	25	0	4	14	7	16	72	34,88	2,88
Всего		112	100	3	25	61	11	28,00	89	42,72	3,20

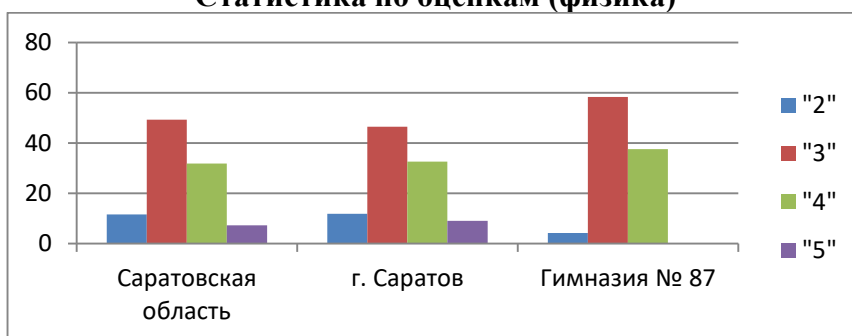
Статистика по оценкам



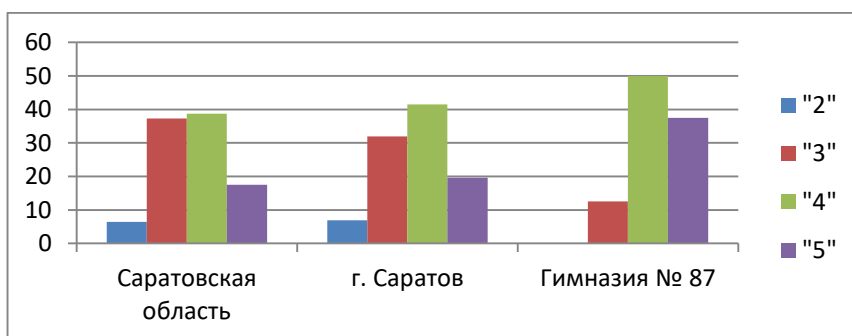
Анализ результатов ВПР по предметам на основе случайного выбора 16.03.2021

ФИО учителя	класс	предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Анисимова О.А.	8б	химия	26	24	9	12	3	0	87,5	100	74	4,25
Кондратенко Д.А.	8в	физика	29	24	0	9	14	1	37,5	95,8	45,7	3,33
Сорокина Н.В.	8г	Биология	31	25	0	11	13	1	44	96	47,6	3,4
Сорокина Н.В.	8а	Биология	26	23	3	12	7	1	65,2	95,6	58	3,74
Итого		Биология	57	48	3	23	20	2	54,2	95,8	52,6	3,56

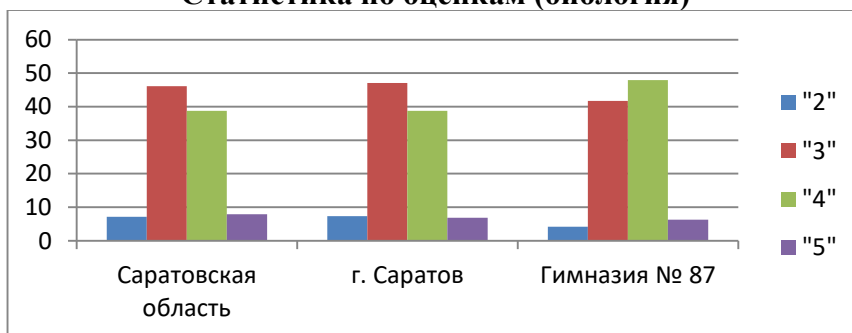
Статистика по оценкам (физика)



Статистика по оценкам (химия)



Статистика по оценкам (биология)



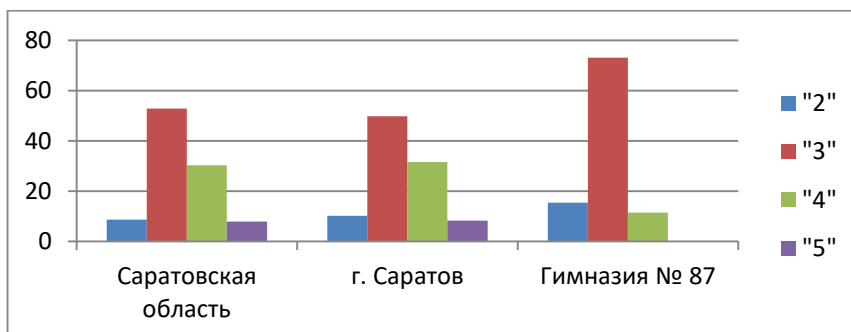
Анализ результатов ВПР по предметам на основе случайного выбора 13.04.2021

ФИО учителя	класс	предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Фортун А.А.	8а	история	26	22	9	10	3	0	86,4	100	74,9	4,3
Фортун А.А.	8г	история	31	26	2	13	9	2	57,7	92,3	53,4	3,6
Всего		история	57	48	11	23	12	2	70,8	95,8	63,3	3,9
Бырыкина Н.М.	8в	география	29	26	0	3	19	4	11,5	84,6	36,2	3,0
Фортун А.А.	8б	обществознание	26	26	4	8	11	3	46,2	88,5	52,2	3,5

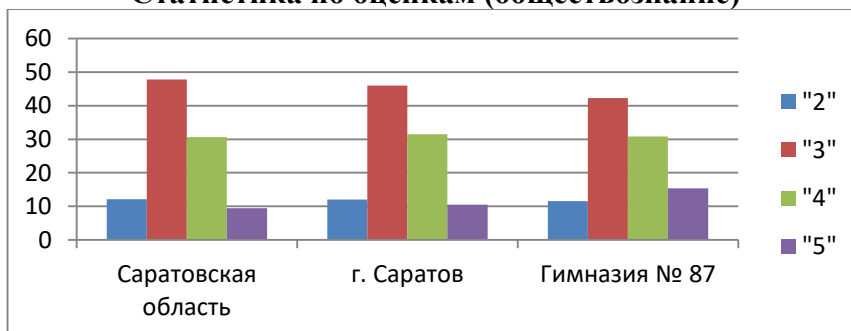
Статистика по оценкам (история)



Статистика по оценкам (география)



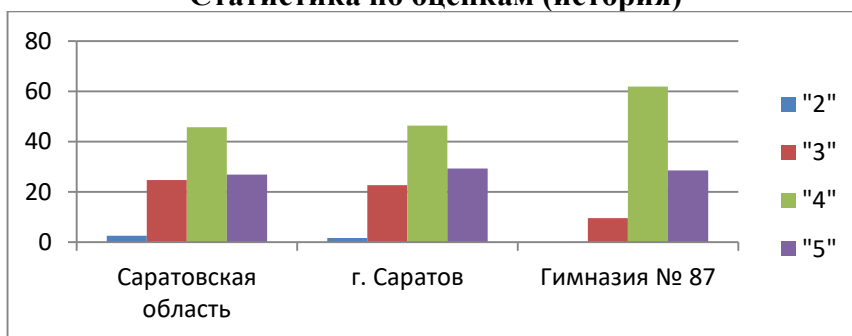
Статистика по оценкам (обществознание)



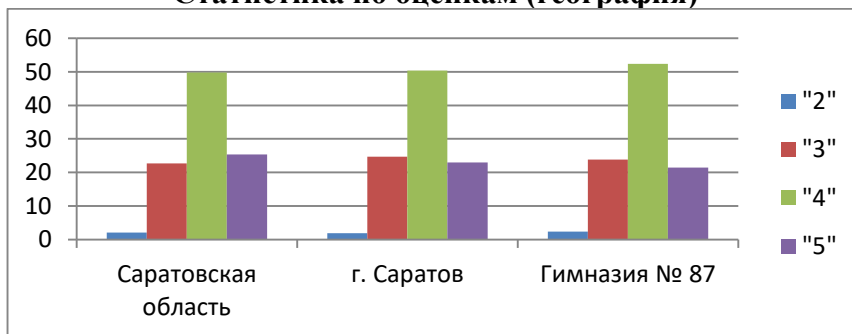
Анализ результатов ВПР в 11-х классах

ФИО учителя	класс	предмет	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Быркина Н.М.	11а	география	26	26	9	17	0	0	100	100	76,5	4,4
Давискиба Н.А.	11б	история	29	25	2	19	4	0	84	100	62,4	3,9
Евсеева И.Н.	11в	история	19	17	10	7	0	0	100	100	85,2	4,6
Быркина Н.М.	11г	география	18	16	0	5	10	1	31,3	93,8	43,5	3,3

Статистика по оценкам (история)



Статистика по оценкам (география)



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА –9) за курс основного общего образования

В 2020-2021 учебном году 9 класс окончили 96 учащихся.

58 учащихся 9-х классов МАОУ «Гимназия № 87», имеют в аттестатах отметки «5» и «4», что составляет 60,4% от общего числа выпускников 9-х классов. Из них 5 учащихся получили аттестат особого образца (5,2%), имея только отметки «5». Это учащиеся:

1. Клокова Мария Владимировна, 9а
2. Полуэктов Артем Владимирович, 9б
3. Просина Полина Дмитриевна, 9а
4. Саратикян Давид Суменович, 9б
5. Шинкаренко Никита Дмитриевич, 9в

Информация о результатах экзаменов выпускников 9 классов МАОУ «Гимназия № 87»

Предмет	количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	первичный балл		средний балл
								мах	ср. балл	
Математика	96	34	41	21	0	100	78,1	31	19,4	4,1
Русский язык	96	59	26	11	0	100	88,5	33	28,9	4,5

**Информация о результатах контрольной работы выпускников 9 классов МАОУ
«Гимназия № 87»**

Предмет	количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	первичный балл		средний балл
								max	ср. балл	
Биология	16	5	7	4	0	100	75	34	22,5	4,1
География	2	2	0	0	0	100	100	25	23,5	5
Иностранный язык (английский)	5	3	2	0	0	100	100	53	46,4	4,6
Информатика	41	18	20	3	0	100	93	16	12,4	4,4
История	3	1	2	0	0	100	100	27	22,3	4,3
Обществознание	25	6	16	3	0	100	88	26	20,1	4,1
Физика	3	0	2	1	0	100	67	33	18,7	3,7
Химия	1	1	0	0	0	100	100	32	31	5

**Информация о результатах завершения учебного года выпускников 9 классов МАОУ
«Гимназия № 87» 2020/2021 учебного года**

Предмет	кол-во учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	средний балл
Алгебра	96	13	48	35	0	100	63,5	3,8
Геометрия	96	12	48	36	0	100	62,5	3,8
Русский язык	96	18	64	14	0	100	85,4	4,0
Литература	96	43	48	5	0	100	94,8	4,4
Родной (русский) язык	96	45	47	4	0	100	95,8	4,4
Родная (русская) литература	96	58	36	2	0	100	97,9	4,6
Информатика и ИКТ	96	60	33	3	0	100	96,9	4,6
Физика	96	22	70	4	0	100	95,8	4,2
История	96	37	50	9	0	100	90,6	4,3
Химия	96	10	63	23	0	100	76,0	3,9
Биология	96	61	33	2	0	100	97,9	4,6
География	96	25	61	10	0	100	89,6	4,2
Английский язык	67	17	46	4	0	100	94,0	4,2
Немецкий язык	29	16	12	1	0	100	96,6	4,5
Английский язык (второй ин.)	29	22	7	0	0	100	100,0	4,8
Немецкий язык (второй ин.)	67	55	12	0	0	100	100,0	4,8
Обществознание	96	50	42	4	0	100	95,8	4,5
Физическая культура	96	71	25	0	0	100	100,0	4,7
ОБЖ	96	72	23	1	0	100	99,0	4,7

Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам 2020/2021 учебного года в сравнении с результатами 2020 года

№ п/п	Предмет	% успеваемости по МАОУ «Гимназия № 87» в 2020 г.	% качества по МАОУ «Гимназия № 87» в 2020 г.	% успеваемости по МАОУ «Гимназия № 87» в 2021г.	% качества по МАОУ «Гимназия № 87» в 2021 г.
1	Русский язык	100	92,4	100	85,4
2	Литература	100	95,4	100	94,8
3	Математика	100	82,2	100	69,8
4	Информатика и ИКТ	100	97,7	100	96,9
5	Физика	100	89,4	100	95,8
6	Химия	100	78,8	100	76,0
7	Биология	100	98,5	100	97,9
8	География	100	87,9	100	89,6
9	История	100	97,7	100	90,6
10	Обществознание	100	94,7	100	95,8
11	Английский язык	100	97,1	100	94,0
12	Немецкий язык	100	87	100	96,6

Анализ уровня показателей итогов 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года показывает снижение по большинству предметов. Это произошло не смотря на системную работу учителей-предметников по данным предметам, регулярные мониторинговые работы (ВПР, СтатГрад) в формате ОГЭ в течение учебного года, работа с учащимися на внеурочных занятиях, предметные консультации, выявление группы риска и индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями.

Объективными причинами является новая форма (дистанционная) образовательного процесса в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на которую вынуждены были перейти все образовательные организации страны. Не все учащиеся справились с самостоятельной работой, правильным распределением рабочего времени. Но в целом и педагоги и обучающиеся справились с данной ситуацией.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ-11)
за курс среднего общего образования**

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 92 обучающихся и 2 получали образование в форме самообразования, из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 94 учащихся (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 92 выпускника (100 % всех обучающихся в 11-х классах) и 2 обучающихся получающих образование в форме самообразования.

20 выпускников МАОУ «Гимназия № 87» завершили обучение, имея в аттестате только отметки «5», все они награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», что составляет 21,7 % от общего количества выпускников.

Это:

1. Аношкин Андрей Алексеевич, 11б
2. Бегина Ксения Дмитриевна, 11б
3. Воронова Анастасия Дмитриевна, 11в
4. Гришанова Дарья Алексеевна, 11а
5. Дувалов Владислав Станиславович, 11б

6. Ершова Виктория Вячеславовна, 11а
7. Жеребкина Анастасия Сергеевна, 11б
8. Карнугаева Дарья Семеновна, 11в
9. Кирюхина Мария Александровна, 11в
10. Кузнецова Дарья Алексеевна, 11а
11. Кузнецова Дарья Тимофеевна, 11в
12. Мелициан Софья Богдановна, 11в
13. Морозова Александра Ярославовна, 11в
14. Никитенко Виктория Вадимовна, 11в
15. Ножкин Егор Антонович, 11б
16. Сотникова Полина Сергеевна, 11в
17. Уракова Альбина Владимировна, 11а
18. Шебалдина Виктория Сергеевна, 11а
19. Шмелев Данила Вячеславович, 11б
20. Шпаченко Александра Сергеевна, 11а

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Жеребкина Анастасия Сергеевна, 11б
 2. Уракова Альбина Владимировна, 11а
- награждены почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе»

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Аношкин Андрей Алексеевич, 11б
2. Ершова Виктория Вячеславовна, 11а
3. Жеребкина Анастасия Сергеевна, 11б
4. Ножкин Егор Антонович, 11б
5. Уракова Альбина Владимировна, 11а
6. Шебалдина Виктория Сергеевна, 11а
7. Шмелев Данила Вячеславович, 11б

награждены нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении».

Информация об экзаменах выпускников 11 классов

МАОУ «Гимназия № 87», награждённых в 2020 году

**Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе»,
нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»,
медалью федерального уровня «За особые успехи в учении».**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, класс претендента	Награждения	Наименование предметов	Балл
1	Аношкин Андрей Алексеевич, 11б	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика информатика и ИКТ	96 90 93 83
2	Бегинина Ксения Дмитриевна, 11б	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика информатика и ИКТ	90 82 74 80

3	Воронова Анастасия Дмитриевна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	86 61 76
4	Гришанова Дарья Алексеевна, 11а	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) обществознание	94 74 67
5	Дувалов Владислав Станиславович, 11б	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика информатика и ИКТ	90 84 83 80
6	Ершова Виктория Вячеславовна, 11а	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) обществознание история	82 80 79 79
7	Жеребкина Анастасия Сергеевна, 11б	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) информатика и ИКТ	100 86 95
8	Карнугаева Дарья Семеновна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	70 63 73
9	Кирюхина Мария Александровна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	92 63 82
10	Кузнецова Дарья Алексеевна, 11а	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык обществознание английский язык	94 69 67
11	Кузнецова Дарья Тимофеевна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	80 56 56
12	Мелициан Софья Богдановна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	84 66 90
13	Морозова Александра Ярославовна	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	86 70 77
14	Никитенко Виктория Вадимовна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	86 57 88

15	Ножкин Егор Антонович, 11б	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) информатика и ИКТ	100 78 83
16	Сотникова Полина Сергеевна, 11в	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык биология химия	90 72 90
17	Уракова Альбина Владимировна, 11а	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) история обществознание английский язык	100 88 94 88 94
18	Шебалдина Виктория Сергеевна, 11а	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) обществознание	82 84 83
19	Шмелев Данила Вячеславович, 11б	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) информатика и ИКТ	92 76 83
20	Шпаченко Александра Сергеевна	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык история обществознание	90 71 86

**Информация об итогах государственной итоговой аттестации (ЕГЭ-11)
2020/2021 учебного года**

МАОУ «Гимназия № 87»		
Статистические данные об обучающихс я XI(XII) классов	Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 29.05.2021 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	94
	в том числе	
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	92
	численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
	численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	2
	численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 29.05.2021, не допущенных до ГИА (без экстернов)	0

	численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 29.05.2021, допущенных до ГИА (без экстернов)	92
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	92
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	0
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА	0
	численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	2
	численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	7
	численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	20
	численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой	0
	число выданных Похвальных грамот	0
	численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	20
	численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	60
	численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	2
	численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	2т
	численность экстернов, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	0
	численность экстернов, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	0
	численность экстернов, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	0
	численность экстернов, награждённых Похвальной грамотой	0
	численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету	92
Участие выпускников в XI классов в ЕГЭ на добровольной основе (предметы выбора)	Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	92
	в том числе	
	по русскому языку	
	план (в базе на 01.02.2021)	92
	факт	92
	не достигли порога	0
	средний балл по гимназии	81,6
	по математике (профильный уровень)	
	план (в базе на 01.02.2021)	65
	факт	63
	не достигли порога	1
	средний балл по гимназии	70,6
	по английскому языку	
план (в базе на 01.02.2021)	11	

факт	9
не достигли порога	0
средний балл по гимназии	80,7
по биологии	
план (в базе на 01.02.2021)	22
факт	22
не достигли порога	0
средний балл по гимназии	54,9
по географии	
план (в базе на 01.02.2021)	2
факт	0
не достигли порога	0
средний балл по гимназии	64
по информатике	
план (в базе на 01.02.2021)	24
факт	23
не достигли порога	1
средний балл по гимназии	76,4
по истории	68,7
план (в базе на 01.02.2021)	17
факт	17
не достигли порога	0
средний балл по гимназии	67,4
по литературе	
план (в базе на 01.02.2021)	2
факт	2
не достигли порога	0
средний балл по гимназии	78,5
по немецкому языку	
план (в базе на 01.02.2021)	0
факт	0
не достигли порога	0
средний балл по гимназии	0
по обществознанию	
план (в базе на 01.02.2021)	36
факт	35
не достигли порога	0
средний балл по гимназии	70,1
по физике	
план (в базе на 01.02.2021)	27
факт	24
не достигли порога	0
средний балл по гимназии	63,5
по химии	
план (в базе на 01.02.2020)	15

	факт	15
	не достигли порога	0
	средний балл по гимназии	60,5
	по французскому языку	
	план (в базе на 01.02.2020)	0
	факт	0
	не достигли порога	0
	средний балл по гимназии	0
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету	1
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам	0
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам	63
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам	27
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по пяти предметам	1
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по шести предметам	0
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по семи предметам	0
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по восьми предметам	0
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по девяти предметам	0
Участие педагогических работников в проведении ГИА	Общее число педагогических работников в гимназии	73
	Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся XI классов (включая ЕГЭ)	31
	в том числе	
	как учитель-предметник, готовивший выпускников XI(XII) классов	18
	в составе работников ППЭ (ЕГЭ)	25
	в составе предметных комиссий по проверке работ	8
Участие родителей в проведении ГИА	Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ	3
	Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ГВЭ	0
	Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей в пункте рассмотрения апелляций	0

В 2020/2021 учебном году численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5", составила 80 учащихся (87 % от общего числа выпускников 11-х классов).

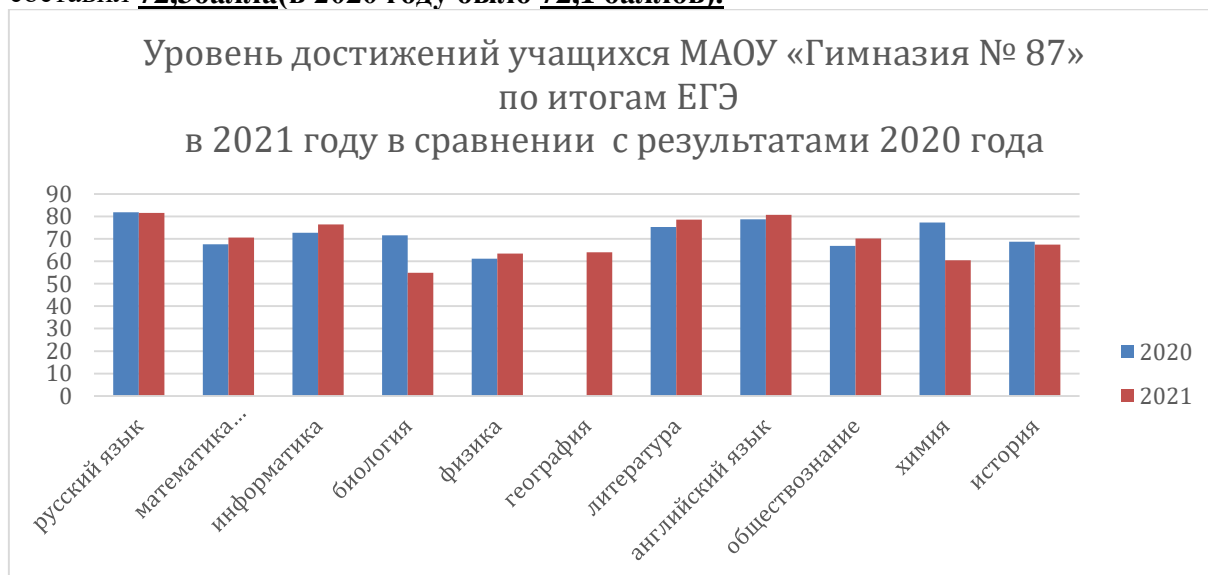
Популярными предметами по выбору обучающихся 11-х классов являются математика (профильный уровень) (63 человека, 68,4 %), обществознание (35 человек, 38%), физика (24 человека, 26%), информатика и ИКТ (23 человека, 25%), биология (22 человека, 23,9%) востребованность которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во уч-ся	Макс. балл	Мин. балл	Порог	Не достигли порога
Русский язык	92	100	50	36	0
Математика (профиль)	63	92	18	27	2
Обществознание	35	92	48	42	0
Физика	24	92	36	36	0
Информатика	23	98	27	40	1
Биология	22	72	38	36	0
История	17	94	38	32	0
Химия	15	90	24	36	1
Английский язык	9	94	67	22	0
Литература	2	84	73	32	0
География	2	65	63	37	0
Немецкий язык	0	0	0	22	0

Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2020 году в сравнении с результатами 2019 года

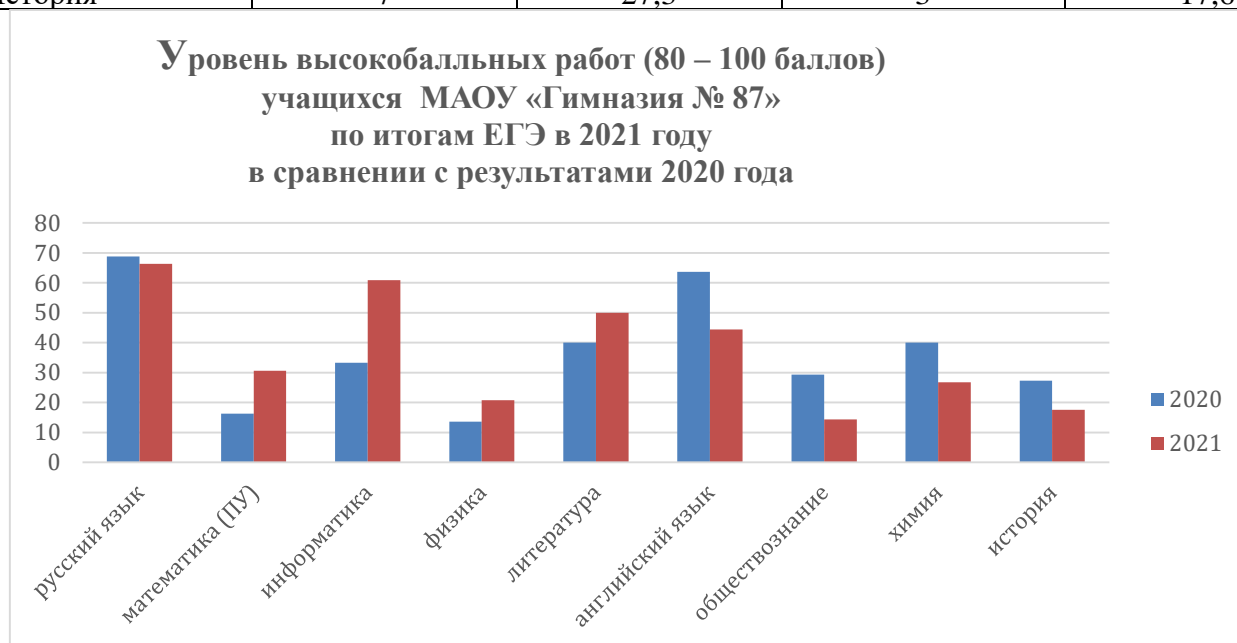
Предмет	Максимальный балл в 2020 г.	Максимальный балл в 2021 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.
Русский язык	100	100	81,8	81,6
Математика (профиль)	92	92	67,6	70,6
Информатика	88	98	72,7	76,4
Биология	77	72	71,5	54,9
Физика	91	92	61,1	63,5
География	0	65	0	64
Литература	87	84	75,2	78,5
Английский язык	90	94	78,7	80,7
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	93	92	66,8	70,1
Химия	92	90	77,2	60,5
История	96	94	68,7	67,4

Средний балл достижений выпускников МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2021 году составил **72,3балла**(в 2020 году было **72,1 баллов**).



**Уровень высокобалльных работ (80 – 100 баллов) учащихся МАОУ «Гимназия № 87»
по итогам ЕГЭ в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года**

Предмет	Количество высокобалльных работ в 2020 г	% высокобалльных работ в 2020 г	Количество высокобалльных работ в 2021 г	% высокобалльных работ в 2021 г
Русский язык	53	68,8	61	66,3
Математика (ПУ)	8	16,3	19	30,6
Информатика	7	33,3	14	60,9
Биология	0	0	0	0
Физика	3	13,6	5	20,8
География	0	0	0	0
Литература	2	40	1	50
Английский язык	7	63,6	4	44,4
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	12	29,3	5	14,3
Химия	2	40	4	26,7
История	7	27,3	3	17,6



Анализ уровня показателей высокобалльных работ ЕГЭ – 2021 в сравнении с аналогичными результатами ЕГЭ – 2020 показывает уверенный рост по математике (19 обучающихся из 92, что составило 30,6 %), информатике (16 обучающихся из 23, что составило 60,9 %) и физике (5 обучающихся из 24, что составило 20,8 %) По русскому языку 5 человек имеют по 100 баллов. Данные показатели подтверждаются планомерной, системной работой по предмету, применением в промежуточной аттестации работ в формате ГИА, успешной работой с учащимися на внеурочных занятиях, высоким профессионализмом учителя-предметника. По таким предметам, как русский язык, английский язык, обществознание, химия, история – снижение показателей по данному критерию. Объективными причинами является изменения структуры и содержания КИМов, изменения критерии оценивания ответов с развернутым ответом.

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся XI классов, составило 32 человека. В том числе как учитель-предметник, готовивший выпускников XI классов – 18 человек, в составе работников ППЭ (ЕГЭ) – 25 человек, в составе предметных комиссий по проверке работ – 8 человек, в составе верификатора - 1 человек.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах, составило 3 человека.

Полученная по итогам проведения ЕГЭ статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в гимназии, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива гимназии с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Победители и призёры	2019 год	2020 год	2021 год
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	216	342	445
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	41	42	45
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	3	5
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	1 участник
Общероссийская предметная олимпиада школьников	161	212	219
Международные предметные олимпиады	82	96	102
Районные творческие конкурсы	112	84	92
Городские творческие конкурсы	98	75	64
Областные, региональные творческие конкурсы	46	49	36
Районные конференции	26	12	26
Городские конференции	26	22	22
Региональные конференции	35	33	28
Всероссийские конференции	2+4 между народными	3+4 между народными	6+4 между народными
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»	364	298	253

VIII. Реализация воспитательной программы Гимназии

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие аспекты:

1. Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора
2. Формирование эстетической культуры
3. Привитие навыков здорового образа жизни
4. Военно-патриотическое воспитание
5. Профессиональная ориентация учащихся
6. Организация внеурочной деятельности
7. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании, асоциального поведения учащихся
8. Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).

9. Сотрудничество с родительской общественностью, предприятиями и учреждениями культуры и спорта.

Формирование ключевых компетенций

Выполняя социальный заказ общества, педагоги гимназии работают над личностными моделями выпускников I, II, III ступени гимназии:

- актуализация, где осуществлялся системный анализ развития педагогической системы общеобразовательного учреждения;
- диагностика актуального уровня развития воспитательной среды как элемента педагогической системы;
- погружение в проблему моделирования воспитательной среды общеобразовательного учреждения, в ходе которого обосновывался выбор теоретических оснований, ставились цели и задачи моделирования, формировались модельные представления о будущем воспитаннике;
- конструирование модели личности, на котором определялся выбор параметров и критериев оценки их изменений, создавался и согласовывался образ модели в наглядно-графической форме;
- апробация модели в педагогической деятельности, в ходе которой изменялись выделенные свойства модели применительно к тем или иным условиям, выявлялись взаимосвязи условий и результатов, определялись наиболее оптимальные соотношения между результатами и методами воздействия на социально-педагогическую модель воспитательной среды;
- внедрение модели в педагогической деятельности общеобразовательного учреждения.

В гимназии – 42 класс-комплекта, в которых работает 42 классных руководителя.

Основная цель работы 2019-2020 учебного года: развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.
2. Создание условий для повышения организационного, методического обеспечения воспитательного процесса и ответственности за его результаты.
3. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей, сирот), способствующей их социальной и полноценной интеграции в общество.
4. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей.
5. Создание комплекса мер по профилактике правонарушений среди учащихся.

Поставленные задачи решались через систему внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг гимназистов, сплачивали детские коллективы, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время (87% учащихся посещают кружки и секции), организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных гимназических мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни гимназии разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В течение 2020/2021 учебного года классными руководителями успешно были проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний
2. День пожилого человека
3. Концерт ко Дню учителя

4. Посвящение в гимназисты
5. Смотр-конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»
6. Мероприятия ко Дню Конституции РФ
7. Фестиваль «Мелодии и ритмы Народы России»
8. Концертная программа «Новогодний серпантин»
9. Мероприятия ко Дню Защитника Отечества
10. Концерт к Международному женскому дню
11. Мероприятия, посвящённые 76-й годовщине победы в ВОВ
12. Мероприятия к 60-летию первого полета человека в космос
13. Мероприятия ко дню Победы
14. Последний звонок
15. Выпускной вечер

Акции 2020-2021 учебного года:

1. Благотворительная акция «Ветеран», посвященная Дню пожилого человека
2. Социальная акция «Красная ленточка»
3. Патриотическая акция «День героев Отечества»
4. Благотворительная акция «Искры добра»
5. Экологическая акция «Сбережем лес»
6. Экологическая акция «Покорми птиц зимой»
7. Экологическая акция «Бумажный бум»
8. Патриотическая акция «Стела»
9. Патриотическая акция «Поздравь ветерана»
10. Экологическая акция «Аллея роз»
11. Экологическая акция «Чистый город-зеленый город»
12. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
13. Патриотическая акция «Бессмертный полк» (онлайн)
14. Патриотическая акция «Окна Победы» (онлайн)
15. Социальная акция «ЗОСПАС»
16. Патриотическая акция «Окна России» (онлайн)

Социальный опыт учащихся формируется при выполнении исследовательских, творческих и социальных проектов: «Давай дружить, дорога» (конкурс плакатов), участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка», почетный караул у стелы 13-й гвардейской дивизии, у памятника героям фронта и тыла в сквере «Победа», фотовыставка «Летний вернисаж», работа волонтерского отряда «Подари тепло» (руководитель педагог-организатор Романтеева Е.Ю.), цикла классных часов по профилактике вредных привычек, привития навыков здорового образа жизни (кружок-лекторий социального педагога Кожевниковой А.А.)

В прошедшем учебном году учащиеся начальной школы приняли участие в районных и городских конкурсах прикладного творчества: «Природа и фантазия», «Подарок Деду Морозу», «Новогодний калейдоскоп», «Открытка к празднику». В рамках праздников, посвященных Дню района, Дню города, проведены экскурсии по г. Саратову, классные часы: «Саратов вчера, сегодня, завтра», «С днем рождения, любимый район, город», выставка фотографий «Любимый город», книжная выставка «Моя малая Родина».

Среди гимназистов велась работа по созданию условий для формирования компетенций по основам здорового образа жизни, развития личности растущего человека, решались вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания школьников, продолжалась работа по организации внеурочной занятости учащихся. Наиболее значимые мероприятия: классные часы и конкурсы рисунков на асфальте, работа станции «Островок безопасности» (разработка с помощью учащихся и их родителей безопасного маршрута от дома к гимназии и обратно), изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах «Азбука безопасного поведения» в рамках Единого Дня безопасности, встречи с сотрудниками ОГИБДД, цикл бесед «Здоровье начинается с привычек» и другие.

Большой блок воспитательных мероприятий в 2020-2021 учебном году был посвящен подготовке и празднованию 60-летия Первого полета человека в космос и 76-й годовщины Великой Победы:

- Библиотечный урок «Гагарин на земле Саратовской»
- Конкурс чтецов «Космические просторы»
- Конкурс рисунков «Парад планет»
- Эстафета «Космический марафон»
- Квест «Космическое путешествие»
- Акция «Поехали!»
- Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Интерактивная экскурсия «В окопах Сталинграда»
- Проект «Саратов-город трудовой доблести»
- Конкурс чтецов «Весна! Народ! Победа!»
- Работа медиа-центра «Объектив87» презентация «Путешествие по городам-героям»
- Патриотический проект «Поздравь ветерана»
- Экскурсии в музей боевой и трудовой славы на Соколовой горе, музей дальней авиации в городе Энгельсе
- Лекция в зале боевой славы «Они сражались за Родину»
- Проект «Читаем детям о войне»
- Уроки мужества, Всероссийский урок ОБЖ.
- участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мой прадед»

Формированию основ здорового образа жизни обучающихся способствовали плановые инструктажи по мерам безопасности, классные часы, беседы, лектории, тренинги, мини-конференции, социальные акции, семинары с классными руководителями

1-4 классы:

- «Веселые старты», лыжная эстафета
- «Как уберечь себя от вредных привычек»
- «Безопасный маршрут»
- «Здоровым быть здорово»
- «Все в твоих руках»
- «Мы выбираем здоровый образ жизни»
- «Правильное питание школьника»

5-7 классы:

- «Интернет зависимость. Другие зависимости»
- «Осторожно, дорога!»
- «Права и обязанности подростка в современном обществе»
- «Скажи наркотикам НЕТ!»
- «Мир твоих увлечений»
- «Мой режим дня»
- «Вредные привычки»
- «Жизнь одна - береги ее»
- Интерактивный урок «Я и закон»

8-11 классы

- «Что такое ответственность? Правонарушения: причины, следствия»
- «Дети и социальные сети»
- «Опасность по имени «СПАЙС»», профилактика вредных привычек
- «Я выбираю жизнь», о вреде алкоголя и табакокурения
- «Истоки терроризма и экстремизма»
- «День борьбы со СПИДом», акция «Красная ленточка»
- «Распространение наркомании и последствия употребления наркотиков»
- «Наказание за распространение психотропных средств и наркотических веществ»
- Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»
- Участие в районной акции «Мир без насилия!» в рамках Международной акции «16 дней против насилия»

В рамках реализации программы здоровьесбережения обучающихся во внеурочное время проходят занятия по программе «Разговор о правильном питании» (1-4 классы). 455 учащихся в возрасте от 13-ти лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Продолжая работу по формированию навыков здорового образа жизни, школьники участвуют в конкурсах, турнирах и спартакиадах и занимают призовые места:

№ п/п	Уровень мероприятия	Мероприятие	Участники	Результат участия
1	муниципальный	Конкурс проектов по физической культуре «Спорт-путь к силе и здоровью»	Епишкин Александр, 5Б	1 место
2	муниципальный	Конкурс проектов по физической культуре «Спорт-путь к силе и здоровью»	Николаева Влада, 5Г	1 место
3	муниципальный	Конкурс проектов по физической культуре «Спорт-путь к силе и здоровью»	Моисеенко Максим, 7В	1 место
4	муниципальный	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	Санин Матвей, 10Г	1 место
5	региональный	Конкурс проектов по физической культуре «Жить в стране здоровья»	Моисеенко Максим, 7В	2 место
6	региональный	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	Санин Матвей, 10Г	2 место
7	региональный	Первенство Саратовской области по легкой атлетике	Балякина Варвара, 9Г	1 место
8	региональный	Соревнования регионального этапа фестиваля ВФСК Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций Саратовской области	Ланге Дмитрий, 9Г	1 место
9	всероссийский	Открытые массовые соревнования по конькобежному спорту	Киселев Илья	3 место

Вопросам правового просвещения, толерантности были посвящены классные часы, беседы, психологические тренинги, тестирование обучающихся 1-11 классов:

- «Я и моя роль в обществе», «Я – гражданин России»
- «Ваши права», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»
- «Толерантность в правовом государстве»
- «Я и моя семья»
- «Конфликты и способы их разрешения»
- «Основные черты характера»
- «Скажи мне, кто твой друг...»
- Интерактивный урок «Я и закон»
- Разрешение конфликтов без насилия. Классный час «Что такое личность?»
- «Ответственность учащихся за противоправные поступки»
- «Умей сказать НЕТ!»
- Фестиваль «В семье единой»
- Фестиваль «Мелодии и ритмы народов мира»

Духовно-нравственное воспитание гимназистов осуществлялось при проведении классных часов, бесед, диспутов, через посещение культурных центров города и района:

- Концерты филармонии в 1-4 классах, спектакли ТЮЗа, театра русской комедии, театра «Арт-Ревю», тематические экскурсии в музеях
- Экскурсии по Саратовской области
- Беседа «Люди живут друг для друга»
- Беседа «Ценности жизни»
- Ребята 7-8-х классов познакомились с работой ДЮБ имени А.С. Пушкина.

Учащиеся гимназии принимают участие в играх, конкурсах, фестивалях:

- Районный этап городского смотра-конкурса отрядов «Юный друг полиции»;
- Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель» (2 призовых места);
- Открытая городская спортивно-историческая игра «Память предков-наследие молодых»;
- Городской offline-квест «Поехали!»;
- Региональный конкурс буктрейлера «Написано войной»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Я-наследник великой страны»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд»
- Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат!»;
- Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь!»

В организации воспитательной работы в гимназии активную помощь оказывают родители обучающихся, члены правления Фонда содействия развитию образования «87 плюс», общественные и культурные организации, ветераны педагогического труда гимназии, ветераны Великой Отечественной войны, ветераны тыла, ветераны Вооруженных Сил РФ.

Внеурочная занятость учащихся и дополнительное образование.

Огромное значение для ребенка имеет его участие в жизни класса, школы вне школьных уроков. В работе гимназии в этом направлении важно создание ситуаций для добровольного выбора учениками форм внеурочной деятельности. Наша задача - создание условий для самовыражения каждого школьника, приобщение к занятиям и творчеству максимально большего количества ребят. В гимназии функционирует система **внеурочной занятости** учащихся по пяти основным направлениям развития личности.

Кружки и секции

№ п/п	Класс	ФИО руководителя	Наименование кружка	Охват учащихся
1.	1 класс	Арсентьева Л.Б.	Мой край	15
2.	1класс	Иванченко Н.В.	Творческая мастерская	15
3.	1 класс	Лютова Е.Н.	Волшебная палитра	15
4.	1 класс	Таирова К.А.	Подвижные игры	15
5.	1 класс	Арсентьева Л.Б. Иванченко Н.В. Лютова Е.Н. Таирова К.А.	Умники и умницы	15
6.	2 класс	Москалева Н.В.	Мой край	15
7.	2 класс	Холкина Т.С.	Творческая мастерская	15
8.	2 класс	Кузнецова Е.М.	Волшебная палитра	15
9.	2 класс	Лютова А.М.	Подвижные игры	15
10.	2 класс	Москалева Н.В. Холкина Т.С. Кузнецова Е.М. Лютова А.М.	Умники и умницы	15
11.	3 класс	Нефедова Е.В.	Подвижные игры	15
12.	3 класс	Кремешняя Л.Т.	Творческая мастерская	15

13.	3 класс	Дергунова С.А.	Мой край	15
14.	3 класс	Нефедова Е.В. Кремешняя Л.Т. Дергунова С.А.	Умники и умницы	15
15.	4 класс	Поздняк Н.В.	Творческая мастерская	15
16.	4 класс	Кочеткова С.Ю.	ЮИД	15
17.	4 класс	Надточиева Г.Н.	Подвижные игры	15
18.	4 класс	Поздняк Н.В. Кочеткова С.Ю. Надточиева Г.Н.	Умники и умницы	15
19.	5 класс	Максимкина Т.В.	ОФП	15
20.	5 класс	Стяжкина Е.И.	Занимательная...	15
21.	5 класс	Евсеева И.Н.	Основы духовно нравственной культуры России	15
22.	5 класс	Шпаченко О.В.	Математическая мозаика	15
23.	5 класс	Колесник С.В.	Яркие краски	15
24.	5 класс	Ковшарова В.А.	Вокальная студия «Микрофон»	15
25.	5 класс	Хованова М.Ю.	Стильные штучки	15
26.	6 класс	Богословская Т.Г.	Мини-футбол	15
27.	6 класс	Деяева Н.М.	ДЮП	15
28.	6 класс	Бырыкина Н.М.	Памятники природы	15
29.	6 класс	Никитина О.В.	Клуб «Полиглот»	15
30.	6 класс	Колесник С.В.	Яркие краски	15
31.	6 класс	Хованова М.Ю.	Стильные штучки	15
32.	7 класс	Богословская Т.Г.	Легкая атлетика	15
33.	7 класс	Давискиба Н.А.	Чудеса света	15
34.	7 класс	Сорокина Н.В.	Юные экологи	15
35.	7 класс	Кондратенко Д.А.	Клуб «Эрудит»	15
36.	7 класс	Колесник С.В.	Яркие краски	15
37.	7 класс	Хованова М.Ю.	Стильные штучки	15
38.	7 класс	Ковшарова В.А.	Вокальная студия «Микрофон»	15
39.	8 класс	Деяева Н.М.	Бадминтон	15
40.	8 класс	Максимкина Т.В.	Баскетбол	15
41.	8 класс	Фортун А.А.	Пишем книгу памяти	15
42.	8 класс	Фортун А.А.	ЮДП	15
43.	8 класс	Богданова Г.Н.	Кружева	15
44.	8 класс	Дроздова А.В.	Клуб «Эрудит»	15
45.	8 класс	Ковшарова В.А.	Вокальная студия «Микрофон»	15
46.	9 класс	Епишкина М.Ю.	Футбол	15
47.	9 класс	Новиков Е.В.	ЮНАРМИЯ	15
48.	9 класс	Гутова Ю.И.	Кружок "Работа в программе Microsoft Office Publisher"	15
49.	9 класс	Никитина О.В.	«Полиглот» - изучение второго иностранного языка	15
50.	9 класс	Рыжова А.А.	«Полиглот» - изучение второго иностранного языка	15
51.	9 класс	Русина А.С.	Школьная летопись	15
52.	10 класс	Епишкина М.Ю.	Волейбол	15
53.	10 класс	Кузьмин А.А. Кирюхина В.А. Рябова К.Ю.	Школьное телевидение «Объектив - 87»	15
54.	10 класс	Терехина С.В.	Школьный театр	15

55.	11 класс	Косарева А.И.	Школьный дискуссионный клуб	15
56.	11 класс	Плющева Т.Н.	Юный журналист	15
57.	11 класс	Терехина С.В.	Школьный театр	15
Итого:			57	855

Внеурочная деятельность в гимназии организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, секции, экскурсии, соревнования, дополнительные занятия. Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. При реализации программы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени основной общеобразовательной школы во внеурочной образовательно-воспитательной работе активно используются различные творческие подходы к организации тематических мероприятий и обучающих курсов.

Целью **дополнительного образования** является создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся гимназии занимаются в объединениях дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг.

Объединения дополнительного образования

<i>Направленность</i>	<i>Наименование кружка, спортивной секции</i>	<i>Количество участников</i>	<i>ФИО руководителя</i>
техническая	робототехника	48	Солдаткин А.В.
художественная	хореографическое объединение «Горошины»	24	Антонова Е.С.
физкультурно-спортивная	шахматы	48	Иванов К.Н.
Итого:	3	120	

Гимназия имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования.

Сотрудничество гимназии с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Направление сотрудничества
1.	Бассейн ВСК «Рекорд»	Спортивно-оздоровительное
2.	РЦКСО детей и молодежи «Молодежь плюс»	Гражданско-правовое, нравственное воспитание
3.	ГАУК «Саратовский областной методический киновидеоцентр»	Организация досуга учащихся, правовое, нравственное воспитание
4.	Центр социальной помощи семье и детям	Организация работы с родителями
5.	Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова»	Профориентационная работа, трудоустройство
6.	ГАУК «Саратовский областной центр народного творчества»	Организация досуга учащихся, духовно-нравственное воспитание
7.	СГУ, СГТУ, ПУ, колледжи и другие профессиональные училища	Профориентационная работа
8.	КВЦ «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9.	МУДО «Центр детского творчества» Ленинского района	Организация досуга учащихся, дополнительное образование

10.	Дом детского творчества «Солнечный»	Организация досуга учащихся, дополнительное образование
11.	КДНиЗП при администрации Ленинского района	Профилактика правонарушений
12.	ГАУК СО ДК «Россия»	Организация досуга учащихся, дополнительное образование, военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
13.	Культурные учреждения и театральные коллективы г. Саратова	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
14.	Художественный музей им. А.Н. Радищева, Музей Боевой и Трудовой Славы, ГУК «Государственный музей К.А. Федина», Саратовский областной музей краеведения	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
15.	Кинотеатр «ХеппиСинема»	Гражданско-патриотическое воспитание
16.	Планетарий	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
17.	ЦПП Управления МВД России по Саратовской области	Военно-патриотическое воспитание, правовое воспитание, профориентация

Связи гимназии достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования учащихся.

IX. Сохраняющиеся проблемы Гимназии:

1. Организация работы педагогического коллектива по систематизации и совершенствованию дистанционного обучения, выработке универсальных подходов.
2. Организация образовательного процесса в гимназии в одну смену.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей гимназии, подготовка к печати результатов работы педагогов и методических объединений.
4. Совершенствование материальной базы гимназии для: организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы; ремонт стадиона, ремонт асфальтового покрытия на территории гимназии.

X. Основные направления и перспективы развития Гимназии на 2021-2022 учебный год

1. Систематизация методической работы педагогического коллектива по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования
2. Совершенствование системы поддержки и развития различных способностей гимназистов: создание условий для расширения возможности самореализации и профессионального самоопределения учащихся.
3. Расширение материальной базы для развития спортивных сооружений, робототехники и 3D моделирования в гимназии.
4. Развитие органов ученического самоуправления в части организации социальных практик и профессиональных проб учащихся, популяризация участия в интеллектуальных и социальных конкурсах.
5. Совершенствование работы медиацентра гимназии и школьного телевидения «Объектив 87».
6. Формирование и закрепление у гимназистов осознанного отношения к здоровью, личной и общественной безопасности, реализация программы формирования культуры здорового питания.

Ссылка на сайт в сети Интернет: http://gimnasya87.ru/?page_id=74