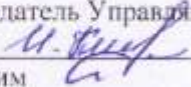


Утвержден
Управляющим советом гимназии
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель Управляющего совета

И.А. Ким

Директор MAOY «Гимназия № 87»



**Публичный доклад директора
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 87» за 2019-2020 учебный год**

Аннотация

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности MAOY «Гимназия № 87» за 2019-2020 учебный год. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития гимназии, результативность образовательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

I. Общая характеристика Гимназии и состав обучающихся 2019-2020 уч. г.

Гимназия № 87 в 2019-2020 учебном году реализовала обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 1 - 4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах; углубленное изучение отдельных предметов в 5а, 7а, 8а, 9а классах (русский язык, иностранный язык), в 5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 9в классах (математика) и 6в, 9г классе (биология); профильное обучение в 10-11 классах с изучением ряда учебных предметов на углубленном уровне.

Работа в гимназии в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с законами РФ и Саратовской области «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Саратовской области, комитета по образованию города Саратова, отдела образования администрации Ленинского района. Главным итогом деятельности гимназии в прошедшем учебном году является положительная динамика обучения и развития гимназистов.

Комплектование классов MAOY «Гимназия № 87» на 2019-2020 учебный год (02.09.2019)

Начальные классы

1 (ФГОС)	2 (ФГОС)	3 (ФГОС)	4 (ФГОС)	1 – 4 классы 14 классов – 412 обучающихся (ФГОС)
4 класса	3 класса	3 класса	4 класса	
109 учеников	96 учеников	87 учеников	120 учеников	
1а – 27	2а – 33	3а – 30	4а – 32	
1б – 28	2б – 31	3б – 27	4б – 30	
1в – 28	2в – 32	3в – 30	4в – 30	
1г – 26			4г – 28	

Среднее звено

5 (ФГОС)	6 (ФГОС)	7 (ФГОС)	8 (ФГОС)	9 (ФГОС)	5 – 9 классы 20 классов – 533 обучающихся (ФГОС)
3 класса	4 класса	4 класса	4 класса	5 классов	
89 учеников	104 ученика	111 учеников	100 ученика	129 учеников	
5а – 29	6а – 25	7а – 28	8а – 25	9а – 26	
5б – 30	6б – 27	7б – 26	8б – 25	9б – 27	
5в – 30	6в – 27	7в – 28	8в – 25	9в – 25	
	6г – 25	7г – 29	8г – 25	9г – 26	
				9д – 25	

Старшее звено

10 (ФГОС)	11 (ФГОС)	10-11 классы 7 классов – 179 обучающихся (ФГОС)	Всего по гимназии классов – 41 обучающихся – 1124 (ФГОС)
3 класса	3 класса		
82 ученика	78 учеников		
10а – 26	11а – 26		
10б – 25	11б – 27		
10в – 25	11в – 25		
10г – 25			

II. Социальный паспорт обучающихся

Социальный паспорт учреждения показывает, что в ней обучается около 15% детей из социально незащищенных групп населения: опекаемые, инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей. 76,2% родителей работают в бюджетной сфере (учителя, медицинские работники, ИТР, рабочие, военнослужащие, преподаватели вузов и др.), 12,4% составляют домохозяйки, безработные и пенсионеры.

№№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	1124	412	533	179
2	Количество неполных семей / в них детей	179/202	61	101	40
	В т.ч. матерей-одиночек / в них детей	25/25	4	16	5
	В т.ч. отцов-одиночек / в них детей	0	0	0	0
3	Количество детей из семей - ликвидаторов Чернобыльской аварии	0	0	0	0
4	Количество детей из социально незащищенных семей	121	54	56	11
5	Количество опекаемых детей, всего	2	0	2	0
	В т.ч. дети опекаемые	0	0	0	0
	В т.ч. дети-сироты	1	0	1	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0	1	0
6	Количество детей-инвалидов	7	4	3	0
7	Количество детей из многодетных семей	58	23	30	5
8	Количество детей из малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН)	66	28	32	6
9	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, / в них детей	0	0	0	0

III. Цели и задачи гимназии на 2019-2020 учебный год

Цель: *Создание развивающей образовательной среды гимназии как социального лифта для одарённых детей.*

1. В области управления гимназией

- Организовать системную работу педагогического коллектива, гимназистов и родительской общественности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего основного образования.
- Организовать подготовку материалов по завершению работы третьего этапа региональной инновационной площадки «Образовательная система гимназии как социальный лифт для одарённых детей». Организовать обучающие мероприятия для педагогов по проблеме работы с мотивированными учащимися.
- Продолжить реализацию проектов «зал боевой славы», «школьный краеведческий музей» и «интеллектуальное игровое пространство» в рекреациях гимназии.

- Организовать работу методических объединений по анализу системы уроков по ФГОС и отработке критериев оценки деятельности педагогов в условиях новых федеральных стандартов.
- Реализация общегимназических проектов «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший классный руководитель», как способа укрепления единства образовательного пространства, повышения привлекательности образовательного процесса.
- Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с учащимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.
- Организовать системную работу по участию классных коллективов в проектах РДШ (русского движения школьников).
- Совершенствовать систему оценки качества образования (включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую), используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования.
- Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку гимназистов к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
- Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Пропагандировать спортивные достижения гимназистов. Совершенствовать механизмы взаимодействия гимназии и учреждений культуры и спорта.
- Оптимизировать работу локальной сети; совершенствовать использование возможностей современных средств связи: Интернета, электронной почты, сайта гимназии; продолжить использование электронного дневника.
- Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовой подготовки в СОИРО, работу методического совета гимназии.

2. В области содержания гимназического образования

- Продолжить разработку программ по различным предметам для работы с одаренными и мотивированными детьми.
- Продолжить работу разработать сборники заданий по различным предметам для работы с одаренными и мотивированными детьми на ступени основного и среднего общего образования.
- Создать портфель педагогических технологий для работы в классах углубленного изучения предмета.
- С учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ совершенствовать гимназическое образование.
- Продолжить работу по созданию программ специальных курсов для расширения и углубления знаний учащихся.
- Совершенствовать формы сотрудничества с вузами.

3. В области лично ориентированных педагогических технологий

- Систематизировать работу по формированию универсальных учебных действий гимназистов.
- Скорректировать систему учета и презентации личностных достижений учащихся и педагогов.
- Совершенствовать работу гимназической учебно-практической конференции «Старт» (1-4 классы), научно-практических конференций «Поиск» (5-8 классы).
- Организовать работу V регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума» и региональной научно-практической конференции школьников «Эврика VI».

- Продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного, гражданского и патриотического воспитания гимназистов.

IV. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

1. Режим обучения

Учебный год в Гимназии начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – не менее 35 недель, в 9 и 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 5-11 классов – 6 дней; продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов – 5 дней; продолжительность уроков в 1 классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут; продолжительность урока во всех остальных классах - 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, трудовому обучению, информатике и вычислительной технике в 5 – 11 классах, физической культуре в 10 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся.

2. Организация питания

Организация питания в гимназии возлагается, по согласованию с органами местного самоуправления, на гимназию и организацию общественного питания ИП Цибульская Н.И. Питание обучающихся осуществляется в столовой гимназии, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов.

Мониторинг питания на конец учебного года

№	Наименование	Количество
1.	Количество учащихся всего: (чел). 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1124 412 533 179
2.	Количество детей, получающих горячее питание, всего: (чел./ % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	740/66 % 335 340 65
3.	Количество детей, получающих школьное питание, всего: (чел / % от общего числа учащихся), из них: 1-4 классы (буфетная продукция + горячее питание) 5-9 классы (буфетная продукция + горячее питание) 10-11 классы (буфетная продукция + горячее питание)	865/77 % 335 410 120
4.	Количество детей, получающих льготное питание, всего: (чел/ % от общего числа учащихся из соц. незащищенных семей) из них: 1- 4 классы 5-9 классы 10-11 классы	128 57 57 14

3. Обеспечение безопасности

Безопасность обучающихся и работников гимназии в 2018 году обеспечивало по договору ООО «Частное охранное предприятие «Бастион - Ц», в 2019 году - ООО Частное охранное предприятие «ГК Пламя». Охранная система включает: круглосуточное дежурство охранника, 9 видеокамер наружного

наблюдения, 8 – внутреннего, выведенных на монитор, тревожную кнопку экстренного вызова. Осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (проверка и обследование здания). Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС (ремонт и обслуживание осуществляет ООО «Федерация пожарно-прикладного спорта России»).

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

1. Бюджетное финансирование гимназии осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата, начисления на оплату труда
- коммунальные услуги, услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство
- приобретение оборудования
- приобретение учебников
- компенсационные выплаты: на питание, пособия матерям, методическую литературу
- закупка бланков строгой отчетности; прочие расходы
- ремонт крыши спортзала административного корпуса гимназии
- опрессовка отопительной системы

2. Внебюджетные средства поступали из:

А) Фонда содействия развитию образования «87 плюс...».

Основные направления расходования:

- поддержка творческих инициатив (участие гимназистов и педагогов в конференциях и конкурсах)
- обслуживание локальной сети для выхода в Интернет всех учебных кабинетов гимназии
- ремонт отдельных кабинетов
- ремонт отопительной системы
- ремонт ливневой канализации
- ремонт медицинского кабинета
- приобретение и установка кондиционеров
- ремонтные работы в мастерских гимназии
- установка новых дверей
- изготовление установка части забора вдоль гимназии
- усиление безопасности участников образовательного процесса, приобретение огнетушителей, дезсредств
- замена пластиковых окон в рамках программы сбережения тепловых ресурсов
- приобретение мебели в учебные кабинеты
- прочее

Б) Средств по оказанию платных образовательных услуг:

- приобретение мебели в учебный кабинет
- приобретение системных блоков и мониторов
- приобретение мультимедийных проекторов
- прочее

Библиотека гимназии

Библиотека гимназии расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 26 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека (426 СД), которой пользуются педагоги и обучающиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 4 стационарных компьютера с доступом в Интернет, сканер, принтер, ксерокс. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся гимназии.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

● **Фонд библиотеки гимназии**

Наименование	Число
Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед.)	44205
в том числе школьных учебников	18860
Количество наименований периодических изданий	4

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кадровый состав

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	соответствуют занимаемой должности	не имеют категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
77	38/49%	25/32%	8/10%	6/8%	3/4%	5/7%	11/14%

Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»:

- Русина Е.Б. – учитель английского языка
- Плющева Т.Н. – учитель русского языка и литературы
- Новиков Е.В. – организатор-преподаватель ОБЖ

Награждены нагрудным знаком отличия «Отличник народного просвещения»:

- Анисимова О.А., учитель химии
- Колесник И.В., заместитель директора по науке
- Максимкина Т.В., учитель физической культуры
- Никитина О.В., учитель немецкого языка
- Соловьева М.В., учитель начальных классов

«Почетный работник общего образования»:

- Дроздова А.В., учитель математики
- Заико И.В., учитель математики
- Кожевникова А.А., социальный педагог
- Колесник С.В., учитель изобразительного искусства
- Кузнецова М.Н., учитель русского языка и литературы
- Лютова Е.Н., учитель начальных классов
- Манина С.В., учитель математики
- Стяжкина Е.И., учитель биологии
- Терехина С.В., учитель русского языка и литературы
- Тихомирова И.В., учитель английского языка
- Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы

Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:

2006 год

Стяжкина Е.И., учитель биологии

2007 год

Лютова Е.Н., учитель начальных классов

Плющева Т.Н., учитель русского языка и литературы

2008 год

Тихомирова И.В., учитель английского языка

2009 год

Колесник И.В., учитель географии

Никитина О.В., учитель немецкого языка

Овсенёв Р.Р., учитель истории

Победители областного конкурса лучших учителей, 2010 год

Дроздова А.В., учитель математики

Жданова Н.Р., учитель физики

Манина С.В., учитель математики

Терехина С.В., учитель русского языка и литературы

Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы

Победители областного конкурса учителей, внедряющих в образовательный процесс информационные технологии, 2011 год

Стяжкина Е.И., учитель биологии

Педагогическая премия «Признание», 2016 год

Максимкина Т.В., кл. руководитель 11б класса, учитель физической культуры.

Победители конкурса лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2018 год

Дроздова А.В., учитель математики

Терехина С.В., учитель русского языка и литературы

Хлопцева Е.А., учитель русского языка и литературы

2. Совершенствование педагогического и методического мастерства

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей гимназии в 2019-2020 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных семинарах.

- Косарева А. И., учитель обществознания, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания» с 12 по 13 декабря 2019 года.
- Рыжова А. А., учитель английского языка, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе ««Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС общего образования, в организациях осуществляющих образовательную деятельность» с 16 по 30 сентября 2019 года.
- Деяева Н. М., учитель физической культуры, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования» с 10 марта 2020 года по 13 марта 2020 года.
- Богословская Т. Г., учитель физической культуры, - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях реализации национального проекта «Образование» с 25 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года.
- Романтеева Е. Ю., педагог-организатор, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 22 сентября по 02 октября 2019 года.
- Плющева Т. Н., учитель русского языка и литературы, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения литературы в условиях ФГОС», 09.10.2019 г.
- Максимкина Т. В., учитель физической культуры, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психологическая безопасность образовательной среды - основа здорового образа жизни обучающихся», 01 по 14 октября 2019 года.
- Шпаченко О. В., учитель математики, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики» с 28.10.2019 по 20.12.2019 г.
- Шрай Г. К., учитель русского языка и литературы, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» с 28 октября по 20 ноября 2019 года.

- Лютова Е. Н., Нефедова Е. В., Кочеткова С. Ю., Надточиева Г. Н., Лютова А. М., учителя начальных классов, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» с 23 января по 29 января 2020 года.
- Кузьмин А. А., Тренина О. А., учителя информатики, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии разработки веб-сайтов» с 02 по 25 декабря 2019 года.
- Никитина О. В., Фаттахова Р. К., учителя немецкого языка, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС» с 26 января по 01 февраля 2020 года.
- Русина Е. Б., учитель английского языка, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» с 29 января по 04 февраля 2020 года.
- Радаева Ю. И., педагог-психолог, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психологическая безопасность образовательной среды - основа здорового образа жизни обучающихся» с 25 сентября по 08 октября 2019 года.
- Панина Н. В., заместитель директора по воспитательной работе, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка руководителей и школьных команд образовательных организаций городов России (в рамках проекта «Взаимообучение городов» с 18 ноября по 19 ноября 2019 года.
- Хлопцева Е. А., учитель русского языка и литературы, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» с 14 октября по 29 октября 2019 года.
- Хлопцева Е. А., учитель русского языка и литературы, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» с 19 марта по 28 марта 2020 года.
- Мигачева Т. В., учитель математики и информатики, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике» с 16 сентября по 27 сентября 2019 года.
- Мигачева Т. В., заместитель директора по учебной работе, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «CDO (Chief Data Officer) – управление, основанное на данных» с 15 ноября по 08 декабря 2019 года.
- Заико И. В., учитель математики, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции развития математического образования в Российской Федерации» с 04 февраля по 27 марта 2020 года.
- Колесник С. В., учитель ИЗО, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе Актуальные вопросы преподавания предмета «Изобразительное искусство» в формате национального проекта «Образование» с 10 февраля по 27 марта 2020 года.
- Кожевникова А. А., социальный педагог, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение)» с 15 июля по 21 июля 2020 года.
- Тихомирова И. В., учитель английского языка, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования; иностранный язык» с 17 марта по 20 марта 2020 года.
- Гутов В. И., учитель физики, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования» с 11 февраля по 16 апреля 2020 года.

- Стяжкина Е. И., учитель биологии, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: биология» с 10 марта по 13 марта 2020 года.
- Хованова М. Ю., учитель технологии, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» с 16 мая по 19 мая 2020 года.
- Кирюхина В. А., учитель русского языка и литературы, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» с 07 апреля по 09 апреля 2020 года.

4. **Обобщение и распространение педагогического и методического опыта. Семинары**

- Анисимова О.А., областной методический семинар-вебинар по теме: «Подготовка к ГИА по химии» 26.11.2019;
- Балякина Е.В., городской семинар «Формирование навыков написания сочинения-рассуждения: проблемы, поиски, решения»;
- Белинина И.Н., выступление по теме «Как помочь учащимся успешно подготовиться к ВПР?» на педагогической конференции МАОУ «Гимназия № 87», 10.02.2020;
- Белинина И.Н., педагогическая конференция МАОУ «Гимназия № 87» «Как помочь учащимся успешно подготовиться к ВПР?», 10.02.2020;
- Гутов В. И., городской семинар учителей физики «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по физике» выступление на тему «Анализ мобильных приложений по астрономии при подготовке к ЕГЭ» 06.02.2020 г.
- Гутова Ю.И., городской семинар учителей информатики «Подготовка обучающихся к ОГЭ по информатике» по теме «Поиск информации в файлах и каталогах компьютера (задание № 11)», 02.03.2020;
- Гутова Ю.И., городской семинар учителей информатики «Подготовка обучающихся к ОГЭ по информатике» «Объем памяти текстовых документов (задание № 1)», 02.03.2020;
- Гутова Ю.И., педагогическая конференция МАОУ «Гимназия № 87» «Медиафера в гимназии. Вёрстка газеты», 21.02.2020;
- Гутова Ю.И., региональный семинар «Управление формированием навыков XXI века в образовательном процессе» «Формирование навыков XXI века в образовательном процессе», 09.01.2020;
- Деяева Н.М., областной семинар «Подготовка инструкторов-тьюторов по организации и судейству регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры», 14.02.2020;
- Дроздова А.В., выступление по теме «Социальный проект 7Б класса» на педагогической конференции МАОУ «Гимназия №87» 21.02.2020;
- Дроздова А.В., Манина С.В., выступление по теме «Программное и дидактическое обеспечение подготовки гимназистов к участию в олимпиадах на педагогической конференции МАОУ «Гимназия № 87» 07.02.2020;
- Дроздова А.В., Манина С.В., педагогическая конференция МАОУ «Гимназия № 87» «Программное и дидактическое обеспечение подготовки гимназистов к участию в олимпиадах», 07.02.2020;
- Дроздова А.В., педагогическая конференция МАОУ «Гимназия № 87» «Социальный проект 7Б класса», 21.02.2020;
- Евсева И.Н. в рамках областных КПК по ДПП, состоявшихся на базе ГАУ ДПО «СОИРО», представила мастер-класс «Методические рекомендации по работе с заданиями по анализу иллюстративного материала при подготовке к ОГЭ».

- Евсева И.Н. в рамках районного семинара, состоявшегося на базе МОУ «СОШ № 76», выступила с сообщением на тему: «История 7-8 классы: тренажер» и «Всероссийская проверочная работа».
- Карпова О.А., Косыгина Е.О., Cambridge English Qualifications designed for young learners (участие в семинаре), 2019;
- Косарева А.И. «Вузовские олимпиады как реализация образовательных потребностей гимназистов», педагогический совет МАОУ «Гимназия № 87» 7.02.2020 года
- Кремешняя Л.Т., городской семинар «Работа с одаренными детьми, средствами экологического проектирования», участие в работе круглого стола 28.10.2019;
- Кузьмин А.А., «Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике», 10.02.20;
- Кузьмин А.А., педагогическая конференция МАОУ «Гимназия № 87» «Медиа сфера в гимназии. Новостной видео-блок «Объектив», 21.02.2020;
- Лебедева Г.Н., «Формирование мотивации к личностному развитию в процессе участия в социальных проектах», педагогический совет МАОУ «Гимназия № 87» 15.02.2020;
- Лебедева Г.Н., международная конференция «Мозаика инновационных методик преподавания немецкого языка», 27.12.2019г., г. Саратов – выступление с сообщением «Кейс-технология в обучении немецкому языку»;
- Лютова Е.Н., образовательный форум «Образование - пространство возможностей» (Саратовский областной институт развития образования) мастер класс 18.10. 2019;
- Манина С.В., выступление на городской августовской конференции педагогических работников муниципального образования «Город Саратов» по теме «ЕГЭ по математике 2019 г.: анализ и выводы» 26.08.2019;
- Манина С.В., выступление на городской августовской конференции педагогических работников муниципального образования «Город Саратов» по теме «ЕГЭ по математике 2019 г.: анализ и выводы» 26.08.2019;
- Москалева Н.В., Арсентьева Л.Б., Соловьёва М.В., образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе», 13.12.2019;
- Плющева Т.Н., Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы», Росконкурс РФ. Всероссийские конкурсы для педагогов;
- Плющева Т.Н., Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», Международный образовательный портал «Солнечный свет»;
- Плющева Т.Н., вебинар «Эстетическое воспитание как средство профилактики девиантного поведения детей в общеобразовательной школе», международный образовательный портал «Солнечный свет»;
- Стяжкина Е.И., городской семинар учителей биологии «Государственная итоговая аттестация 2020 года: документы, определяющие содержание контрольно измерительных материалов по биологии». Выступление «Из опыта работы “Особенности заданий ОГЭ по биологии в 2020 году», 30.01.2020 г.
- Стяжкина Е.И., педсовет «Гимназическая система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития». Выступление «Сетевые проекты как инновационная форма реализации образовательных потребностей гимназистов», 07.02.2020 г.
- Сулова Е.С., мастер класс на городском семинаре «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения мотивации ученика», 30.10.2019;
- Тихомирова И.В., «Роль очно-заочных конкурсов в развитии детей с особыми образовательными потребностями», педагогический совет МАОУ «Гимназия № 87» 07.02.2020;
- Тренина О.А., выступление на городском семинаре учителей информатики «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к единому государственному экзамену по информатике» по теме «Основные понятия и законы математической логики. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания (задание № 18)», 17.02.2020;
- Тренина О.А., городской семинар учителей информатики «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к единому государственному экзамену по информатике»

«Основные понятия и законы математической логики. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания (задание № 18)», 17.02.2020;

- Хлопцева Е.А., районный семинар «Западающие критерии в итоговом сочинении в 11 классе»;
- Холкина Т.С., городской семинар «Создание ситуации успеха в условиях ФГОС НОО», участие в работе круглого стола 14.11.19.

Семинары на базе МАОУ «Гимназия № 87» 2019-2020 учебный год

№ п\п	Районный семинар	дата проведения	участники
1.	Районный семинар «От новых задач - к новым результатам»	13 октября 2019 г.	Кошеварова Э.А., Хлопцева Е.А., Балякина Е.В., Богданова Г.Н., Кузнецова М.Н., Кирюхина В.А., Рябова К.Ю., Терехина С.В., Шрай Г.К., Плющева Т.Н.
2.	Региональный семинар «Практика эффективного управления системой интеллектуальных конкурсов младших школьников»	октябрь, 2019 г.	Дворцова Н.Б., Колесник С.В., Колесник И.В., Москалева Н.В., Лютова Е.Н., Арсентьева Л.Б., Холкина Т.С., Дергунова С.А., Сулова Е.С., Кочеткова С.Ю., Соловьева М.В., Поздняк Н.В., Надточиева Г.Н., Лютова А.М., Кремешняя Л.Т., Нефедова Е.В.
3.	Региональный семинар «Управление формированием навыков XXI века в образовательном процессе»	9 января 2020 г.	Дворцова Н.Б., Колесник И.В., Лютова Е.Н., Гутов В.И., Гутова Ю.И., Давискиба Н.А., Евсеева И.Н., Смирнова Е.А., Нефедова Е.В., Дроздова А.В., Радаева Ю.А.

Региональные интеллектуальные мероприятия на базе МАОУ «Гимназия № 87» 2019-2020 учебный год

V региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»

30 и 31 октября на базе МАОУ «Гимназия №87» проходил заключительный этап V регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума». В эти дни гимназия принимала более 400 гостей: обучающихся 3-4-ых классов, педагогов и родителей из 16 муниципальных районов Саратовской области. Команды стали участниками заключительного этапа на правах победителей муниципальных этапов.

Традиционно конкурс прошёл в формате индивидуального и командного первенств: участники выполнили конкурсные задания, представили на сцене свои команды и отправились в путешествие «Вокруг света за 50 минут».

В рамках марафона прошёл мастер-класс для педагогов доктора исторических наук, профессора Московского государственного психолого-педагогического университета Нины Ивановы Девятайкиной.

Родители конкурсантов приняли участие в дискуссионной площадке «Современное образование и одарённый ребёнок», модератором которой выступила кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» Наталия Борисовна Дворцова.

По мнению экспертов и гостей двух конкурсных дней, на марафоне было место хорошему настроению и серьёзной работе. Все команды получили памятные сертификаты и сладкие призы, а победители и призёры – интересные детские энциклопедии.

От души поздравляем победителей с большим успехом! Это коллективный труд всех, кто помогал, верил и поддерживал ребят в серьёзном испытании. Благодарим всех участников «Игр разума»! До свидания, марафон!

III Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика».

● В 2020 году в 14 секциях региональной научно-практической конференции приняли участие 190 обучающихся из 20 муниципальных районов Саратовской области: Аткарского, Базарно-Карабулакского, Балаковского, Краснокутского, Марковского, Ново-Бурасского, Петровского, Ровенского, Ртищевского, Саратовского, Татищевского, Фёдоровского, Хвалынского, Энгельского, Волжского, Кировского, Ленинского, Октябрьского, Фрунзенского и г. Саратова. Победителями и призерами стали 81 учащийся, представившие наиболее интересные, глубокие и содержательные работы.

● Материальную помощь при проведении марафона и конференции оказали:

Фонд содействия развитию образования «87 плюс...»;

Депутат Саратовской городской Думы Тарасов Вячеслав Борисович;

Депутат Саратовской областной Думы Писной Леонид Александрович.

Список публикаций профессиональной направленности в печатных и электронных изданиях:

- Анисимова О.А., «Практические работы по химии в 11 профильном классе» <https://solncesvet.ru/> Сборник статей «Педагогика и образование» СВ2058103, 2.06.2020;
- Анисимова О.А., Мастер-класс «Слайд-тесты как многофункциональный педагогический инструмент» [https:// solncesvet.ru](https://solncesvet.ru) СВ2044912, 28.05.2020;
- Арсентьева Л.Б., презентация по русскому языку на тему «Правописание непроизносимых согласных» (3 класс). Инфоурок 15.05.2020, ТЖ 21353163;
- Балякина Е.В., Методическая разработка «Как работаем с сочинением в формате ОГЭ? 9.2», Методическая разработка «Как работаем с сочинением в формате ОГЭ? 9.2», 25.05.2020;
- Балякина Е.В., Сочинение в формате ОГЭ (9.3) Основные проблемы и их решения, <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/>, 22.05.2020;
- Богданова Г.Н., Дидактические материалы (карточки для индивидуальных проверочных работ) по русскому языку 8 класс, <https://infourok.ru/didakticheskie-materialy-kartochki-dlya-individualnyh-proverochnyh-rabot-po-russkomu-yazyku-8-klass-4326853.html>, 29.05.2020;
- Богданова Г.Н., Календарно-тематическое планирование работы кружка "Искусство красноречия" (8 класс), <https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-raboty-kruzhka-iskusstvo-krasnorechiya-8-klass-4326615.html>, 27.05.2020;
- Богданова Г.Н., Повторение изученного в 7 классе. Разделы науки о языке, <https://videouroki.net/razrabotki/povtoreniie-izuchiennogho-v-7-klasse-razdiely-nauki-o-iazykie.html>, 27.05.2020;
- Богданова Г.Н., Русский язык. 7 класс. Дидактические материалы, <https://videouroki.net/razrabotki/russkii-iazyk-7-klass-didakticheskie-materialy.html>, 27.05.2020;
- Быркина Н.М., «Зачёт по теме «Население России» <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/06/01/zachyot-naselenie-rossii-8-klass>, 01.06.2020;
- Быркина Н.М., «Сборник заданий для олимпиадников» <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/06/08/sbor>, 08.06.2020;
- Быркина Н.М., Межпредметный проект «Я на Волге рождён» <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/06/01/mezhpredmetnyu-proekt-ya-na-volge-rozhdyon>, 01.06.2020;
- Дроздова А.В., «Решение тригонометрических уравнений и неравенств» Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» (выпуск №40, 2020г) разработки урока;
- Дроздова А.В., публикация в печатном Международном сборнике педагогических публикаций «БУКВА» (выпуск №5, 2020г) статья «Социальный проект»;
- Дроздова А.В., публикация на сайте edupres.ru презентации к уроку «Решение тригонометрических неравенств»;
- Дроздова А.В., публикация на сайте NUMI.RU презентации к уроку «Решение систем линейных уравнений методом подстановки»;
- Дроздова А.В., публикация на сайте Всероссийского образовательного портала Центр «Ли» методической разработки «Готовимся к ЕГЭ по математике. Задание №17»;

- Евсева И.Н., Возможности учителя при подготовке учащихся к выполнению задания №19 ОГЭ по истории // Международный сборник педагогических публикаций «Буква», 2020 – Выпуск №1, Часть 5. – 100 с;
- Евсева И.Н., Методические рекомендации по работе с заданиями по анализу иллюстративного материала при подготовке к ЕГЭ // Актуальные проблемы российской цивилизации и методики преподавания истории. Сборник материалов XII Всероссийской научной конференции 14 февраля 2019 г. Саратов: Издательство «Наука», 2019. – 216с;
- Карпова О.А., «Использование лексики и грамматики в ЕГЭ», публикация на портале ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН;
- Карпова О.А., «Работа с одарёнными детьми», всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»;
- Карпова О.А., Методическая разработка. Сценарий внеклассного мероприятия на английском языке по итогам проектной деятельности «Защитим планету Земля» «Save Our Planet» (7-8 класс), 2019 г., социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- Карпова О.А., Методическая разработка. Сценарий внеклассного мероприятия на английском языке по итогам проектной деятельности «Культура страны изучаемого языка. Шотландия». «The Culture of Russia» (2-4 класс), 2019г., социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- Коновалова А.Н., «Тренировочные работы для подготовки к ОГЭ», «Грамматические тесты для 6 классов», публикация на портале infourok;
- Косыгина Е.О., Методический прием «Особенности использования интеллектуальных карт (mind map) на уроках английского языка»;
- Косыгина Е.О., Методичка по подготовке обучающихся 7х классов к устной части ВПР;
- Косыгина Е.О., Особенности подготовки обучающихся к выполнению задания «Чтение текста вслух», ВПР, всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»;
- Косыгина Е.О., Экзаменационный материал по переводной аттестации для 5 классов в социальной сети работников образования nsportal.ru;
- Кочеткова С.Ю., презентация к уроку русского языка на тему «От значения слова к правильной букве» (2класс). Инфоурок 12.04.2020, УС 63892411;
- Лебедева Г.Н., «Использование цифровых образовательных платформ на уроках английского языка и во внеурочное время», сборник статей по теме «Среднее образование» Изд-во «Лучшее решение», С-Петербург ISBN 978-5-9908210-3-3;
- Лебедева Г.Н., Методическая разработка урока немецкого языка в 10 классе по теме «Родители и дети» <https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskaya-razrabotka-uroka-nem-yaz-v-10-kl-po-teme-roditeli-i-deti-95215.html>;
- Лебедева Г.Н., Методическая разработка урока немецкого языка в 9 классе по теме «Телевидение» <https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskaya-razrabotka-uroka-nem-yaz-v-9-kl-po-teme-televidenie-95214.html>;
- Лютова А.М., Урок: «Г.Х. Андерсен. Соловей» (опубликован 14.05.2019 на странице: <https://kopilkaurokov.ru>), учебный материал на сайте «Контрольные-работы.рф.» (14.05.2020), урок «И.А. Крылов. Трудолюбивый медведь» (опубликован 14.05.2020 на странице <https://gotovimyrook.com>);
- Лютова Е.Н., «Читательская самостоятельность младших школьников», социальная сеть работников образования multiurok.ru, 07.09.2019, «Роль педагога в формировании личности ребенка». Портал «Солнечный свет» СТ214829, 09марта 2020года;
- Манина С.В., Методические разработки «Презентация по математике на тему Линейная функция и ее график» для 7 класса и «Метод рационализации при решении неравенств с модулем, иррациональных и логарифмических неравенств» для учащихся 9-11 классов на сайте ИНФУРОК;
- Москалева Н.В., презентация по математике на тему «Решение задач». Учебный портал «Продленка» СВ;

- Москалева Н.В., презентация по русскому языку на тему «Правописание парных согласных». Инфоурок №ДБ – 1574446;
- Москалева Н.В., сценарий праздника ко дню матери Учебный портал «Продленка» СВ;
- Плющева Т.Н., Индивидуальные формы работы с одаренными детьми, <http://almanahpedagoga.ru/publ?id=35363>, 30.09.2019;
- Русина А.С., Возможности учебников по Новой истории в формировании электоральной грамотности школьников // Преподавание истории в школе. –2019. – № 4. –С. 80–83;
- Русина А.С., Формирование электоральной грамотности как актуальная задача современного гражданского образования старшекласников// Вестник МГПУ, серия «Педагогика и психология», 2019. – № 1(47). – С. 116-121;
- Рыжова А.А., «Тренировочные работы в формате ВПР», публикация на портале infourok;
- Рыжова А.А., Рабочая программа к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса Сборник статей по теме "Среднее образование" Изд-во "Лучшее решение", С-Петербург. ISBN 978-5-9908210-5-7;
- Стяжкина Е.И., «Сборник олимпиадных заданий по биологии 6 класс», <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/05/20/sbornik-olimpiadnyh-zadaniy-po-biologii-6-klass>, 20.05.2020;
- Тихомирова И.В., «Тренировочные тесты по грамматике для подготовки учащихся 8-х классов к промежуточной аттестации по английскому языку», публикация на портале ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН;
- Тренина О.А., Методическая разработка - ГуглТесты для 7 классов по темам: «Технология мультимедиа», «Текстовая информация», ГуглТесты для 10, 11 классов в формате ЕГЭ;
- Фортун А. А., Выборы в волостные земства в Саратовской губернии // Известия Саратовского университета. Серия «История. Международные отношения». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н. Г. Чернышевского» 2020. Т. 20. Вып. 1. С. 91-95;
- Фортун А. А., Институт комиссаров Временного правительства (на примере Саратовской губернии) // Историческое прошлое и образы истории: Сборник научных статей (Материалы IV Международной научной конференции посвященной 110-летию Саратовского университета, 17 мая 2019 г.). Вып. 4 / под ред. В. Н. Данилова, Л. Н. Черновой. – Саратов: Изд-во: «Саратовский источник», 2019. С. 129-136. SBN: 978-5-6043808-0-2;
- Хлопцева Е.А., «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как способ функционирования языковой личности», май 2020;
- Хлопцева Е.А., План - конспект урока по русскому языку в 8 классе «Повторение изученного по теме «Имя прилагательное», <http://numi.ru/fullview.phpid?=87830>, май 2020;
- Хованова М.Ю., «Исследовательская работа «История русской моды», <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/librar15.11.2019/sbor>, 15.11.2019;
- Холкина Т.С. «Условия успешной работы с одаренными детьми» СВ522873 и «Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте» Портал «Солнечный свет» СВ522848.

VII. Реализация образовательной программы

1. Учебный план Гимназии

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 87» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной и формируемой части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план 1-11 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,

утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер 19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, целями и задачами образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №87», сформулированными в Уставе МАОУ «Гимназия № 87», годовом Плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Обучение с 1 по 11 класс в 2019-2020 учебном году ведётся на основе требований ФГОС, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО строится на системно-деятельностном подходе – обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

Общеобразовательное учреждение «Гимназия № 87» в 2019 – 2020 учебном году работало в следующем режиме:

- начальная школа (1-4 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации обучающихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года 33 недели для 1-х классов, 35 недель для 2-8,10 классов, 34 учебные недели для обучающихся 9 и 11 классов (не включая летний экзаменационный период).

- основная школа (5–8 классы) и средняя школа (10-11 классы) обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

- Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы	– 21 час
2-4 классы	– 26 часов
5 классы	– 32 часа
6 классы	– 33 часа
7 классы	– 35 часов
8 классы	– 36 часов
9 классы	- 36 часов
10 классы	- 37 часов
11 классы	- 37 часов

Учебный план состоит из обязательной части основной образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I и II ступенях обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику гимназии.

Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями гимназии относительно каждой из ступеней:

в 1-4 классах основное внимание уделяется воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

в 5-8 классах основное внимание уделяется личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся;

в 8-9 классах основное внимание уделяется формированию личностного и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей обучающихся, высокого уровня компетентности выпускников основной школы.

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся через комплектование классов с углублённым изучением математики и русского языка (выполнение социального заказа обучающихся и их родителей), элективное изучение предметных курсов и занятия на спецкурсах предполагаемого профильного обучения (платные дополнительные услуги);

в 10-11 классах организовано профильное обучение. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Внеурочная деятельность младших школьников представлена работой кружков, объединений, клубов «Мир родного языка», «Мой край», «Хочу все знать», «Азбука подвижных игр», «Всезнайки», «Эрудит», «Полиглот», «По тропинке к здоровью», «Занимательная грамматика», «Азбука вежливости», участием в интеллектуальном марафоне «Игры разума», подготовкой и проведением учебно-практической конференции «Старт».

Внеурочная деятельность основной и старшей школы реализуется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2. *Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг (в том числе на платной договорной основе)*

1. Преподавание специального курса по математике.
2. Преподавание специального курса по информатике и программированию.
3. Преподавание специального курса по физике.
4. Преподавание специального курса по химии.
5. Преподавание специального курса по биологии.
6. Преподавание специального курса по истории.
7. Преподавание специального курса по обществознанию.
8. Преподавание специального курса по английскому языку.
9. Преподавание специального курса по русскому языку.
10. Занятия в школе творческого развития «Росточек».
11. Занятия в секции «Белая ладья».
12. Занятия в секции «Робототехника».
13. Занятия в секции «3D моделирование».
14. Занятия в кружке «Танцы».

3. *Учебные результаты и направления реализации интеллектуального потенциала гимназистов*

На начало 2019-2020 учебного года в гимназии обучалось 1124 школьника. На конец года – 1120. Отсева учащихся по неуважительным причинам не было. 9 класс гимназии окончили 132 школьника, аттестат особого образца получили 9 учеников. Из 77 выпускников 11-х классов гимназии 10 награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении»,

6 выпускников награждены нагрудным знаком Губернатора «За отличие в учебе»,

7 – нагрудным знаком Главы администрации г. Саратова «За особые успехи в обучении».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Степень обучения	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество
1 степень обучения	99,7% / 71,3%	100% / 77,5%
2 степень обучения	97,4% / 61,5%	100% / 66,4%
3 степень обучения	95,7% / 64,2%	100% / 79%

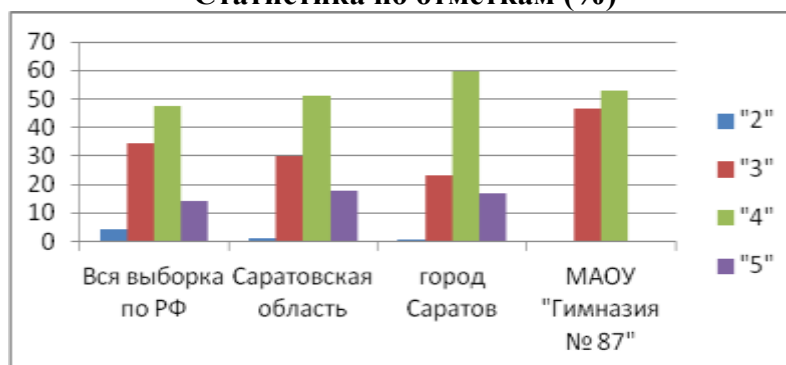
В среднем по гимназии 98% / 64,7%**100% / 72%****РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

В марте 2020 года учащиеся гимназии приняли участие в ВПР по следующим предметам:
в 10 классах по предмету «География»;

в 11 классах по пяти предметам: «Физика», «Химия», «География», «Иностранный язык», «История»

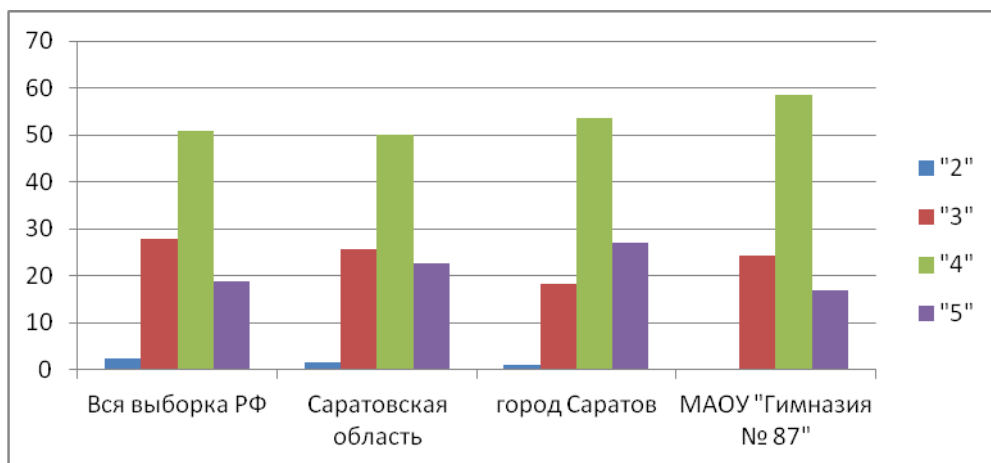
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 10 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Бырыкина Н.М.	10а	27	25	0	8	17	0	32	100	44,96	3,32
Бырыкина Н.М.	10г	26	22	0	5	17	0	23	100	42,36	3,23
итого		53	47	0	13	34	0	27	100	43,74	3,28

Статистика по отметкам (%)**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 11 классах**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемос	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Колесник И.В.	11а	27	24	7	16	1	0	95,83	100	73,33	4,25
Колесник И.В.	11в	25	17	0	8	9	0	47,06	100	49,18	3,47
итого		52	41	7	24	10	0	75,61	100	63,32	3,93

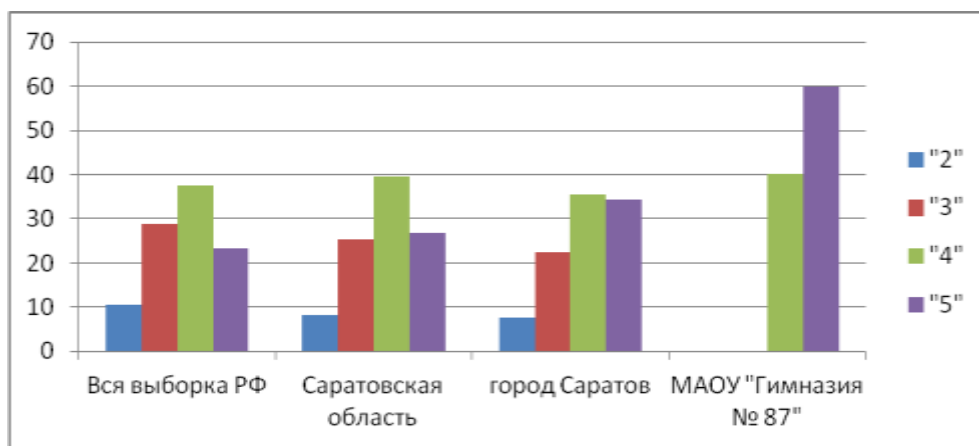
Статистика по отметкам (%)



**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык»
в 11 классах**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся выбрали ВПР по англ.	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Карпова О.А. Тихомирова И.В.	11а	1	1	1	0	0	0	100	100	100	5
Тихомирова И.В.	11б	7	7	4	3	0	0	100	100	84,57	4,57
Косыгина Е.О.	11в	2	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
итого			10	6	4	0	0	100	100	85,6	4,5

Статистика по отметкам (%)

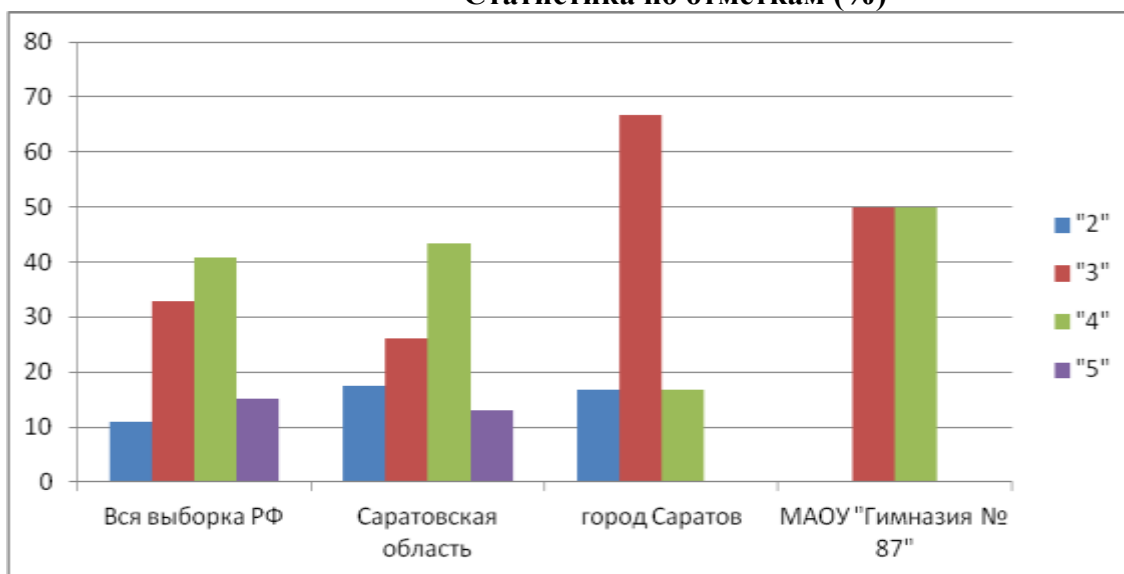


**Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Немецкий язык»
в 11 классах**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся выбрали ВПР по нем.	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемос	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Фаттахова Р.Н.	11б	1	1	0	0	1	0	0	100	36	3
Фаттахова Р.Н.	11в	2	1	0	1	0	0	100	100	64	4

Итого		3	2	0	1	1	0	50	100	50	3,50
-------	--	---	---	---	---	---	---	----	-----	----	------

Статистика по отметкам (%)



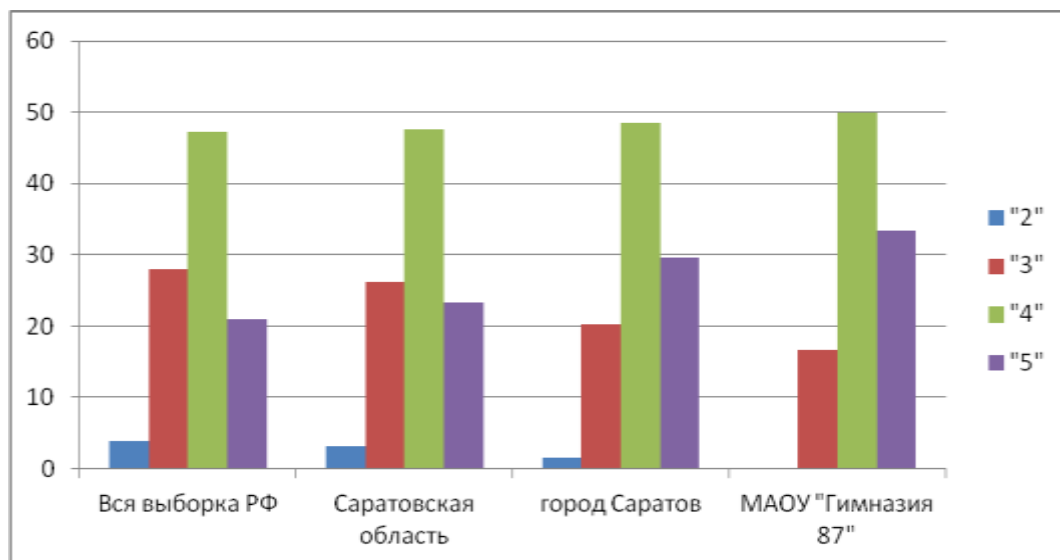
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся выбрали ВПР по химии	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Анисимова О.А.	11б	2	1	0	1	0	0	100	100		

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 11 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся выбрали ВПР по химии	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Евсеева И.Н.	11а	3	1	0	1	0	0	100	100	64	4
Евсеева И.Н.	11б	12	11	4	5	2	0	81,82	100	72	4,18
Итого		15	12	4	6	2	0	83,33	100	71,33	4,17

Статистика по отметкам (%)



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах

ФИО учителя	класс	Всего учащихся выбрали ВПР по физике	Участвовали в ВПР	Количество обучающихся получивших по результатам ВПР				% качества	% успеваемости	% СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Гутов В.И.	11а	1	1	0	0	1	0	0	100	36	3,00
Захарова Е.Г.	11б	2	2	0	1	1	0	50	100	50	3,5
итого		3	3	0	1	2	0	33,33	100	45,33	3,33

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, ВПР для учащихся 4-8 классов пройдут в 2020-2021 учебном году.

Итоги проведения региональной оценки качества образования по модели PISA в 2019 году

На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 2 июля 2019 года № 1419 «О проведении региональной оценки качества образования по модели PISA в 2019 году в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях Саратовской области» 7, 8, 11, 12 ноября 2019 года обучающиеся гимназии приняли участие в исследовании PISA.

1. Краткая информация

	MAOU «Гимназия № 87»	Саратовская область	РФ (***) (всероссийская выборка ОО)	Страны ОЭСР (**)
Количество учащихся отобранных для исследования	141	4943	7911	328281
Количество учащихся, которые приняли участие в исследовании	132	4289	7608	292999
Средний возраст учащихся (лет)	15,7	15,69	15,79	15,71
Доля девочек среди учащихся,	56	53	50	50

которые приняли участие в исследовании (%)				
Доля мальчиков среди учащихся, которые приняли участие в исследовании (%)	44	47	50	50
Среднее значение социально экономического статуса (*)	0,53	0,14	0,13	-0,03

* - индекс экономического, социального и культурного статуса (ESCS). Этот индекс составляется на основе нескольких переменных, связанных с семейным, окружением учащихся: образование родителей, род их занятий, имущество и материальные блага семьи, а также количество книг и других образовательных ресурсов, имеющихся в их доме. Индекс построен таким образом, чтобы его среднее значение по ОЭСР равнялось нулю, а стандартное отклонение от среднего значения единице.

** - страны – члены организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

*** - Результаты учащихся школ Российской Федерации и ОЭСР получены из исследования PISA-2018.

В сравнительной таблице представлены статистически значимые результаты, результаты приводятся по международной 1000-балльной шкале со средним значением 500 баллов.

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно научная грамотность
Средний балл	561 что значительно выше чем результаты Регион - 486 РФ - 479 ОЭСР - 487	555 что значительно выше чем результаты Регион - 477 РФ - 488 ОЭСР - 489	547 что значительно выше чем результаты Регион - 475 РФ - 478 ОЭСР - 489
Гендерные различия и результаты учащихся	девочки и мальчики показывают схожие результаты	мальчики показывают более высокие результаты, чем девочки на 36	девочки и мальчики показывают схожие результаты
Социально-экономические различия и результаты учащихся	наиболее и наименее социально благополучные учащиеся показывают схожие результаты	наиболее и наименее социально благополучные учащиеся показывают схожие результаты	наиболее и наименее социально благополучные учащиеся показывают схожие результаты
Вовлеченность и восприятие учащихся	68% считают, что естественнонаучные дисциплины важны для их будущего. 79% видят, что учителя оказывают индивидуальную поддержку слабоуспевающим. 2% сталкиваются с нарушением дисциплины и шумом в классе.		

Результаты образовательных организаций города Саратова

	Наименование ОО	читательская грамотность	математическая грамотность	естественно научная грамотность
1	МАОУ «Физико-технический лицей № 1»	597	621	585
2	МАОУ «Лицей математики информатики»	577	579	551
3	МАОУ «Гимназия № 87»	561	555	547
4	МОУ «Лицей № 4»	557	540	543
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №15 Заводского района г. Саратова	555	533	523

6	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук»	545	536	528
7	МАОУ «Гимназия № 31»	526	506	499
8	МОУ «Гимназия №5»	526	513	519
9	МОУ «сош № 72»	521	498	494
10	МАОУ «сош №2»	518	495	503
11	МАОУ «Лицей № 36»	516	539	517
12	МОУ «сош № 86»	513	540	497
13	МОУ «сош № 94»	513	481	498
14	ЧОУ «Лицей-интернат № 6 открытого акционерного общества «РЖД»	510	490	510
15	МОУ «сош № 55»	507	485	497
16	МАОУ «сош № 21 им. П.А. Столыпина»	501	483	495
17	МОУ «сош № 67 им. О.И. Янковского»	499	483	468
18	МОУ «сош №40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева»	490	473	469
19	МОУ «сош № 75»	487	484	474
20	МОУ «сош № 18»	482	456	465
21	МОУ «сош № 41»	477	476	468
22	МОУ «сош № 101»	473	464	460
23	МОУ «сош № 5»	472	452	450
24	МОУ «сош № 54»	467	476	477
25	МОУ «сош № 49»	461	442	455
26	МОУ «сош № 97»	460	453	469
27	МОУ «сош № 106»	459	453	459
28	МОУ «сош №66 им. Н.И. Вавилова»	454	434	439
29	МОУ «сош № 102»	448	427	442
30	МОУ «сош № 38»	444	449	442
31	МОУ «сош № 26»	391	418	396

Результаты МАОУ «Гимназия № 87» и Саратовской области по читательской грамотности в сравнении с результатами исследования PISA-2018

Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
МАОУ «Гимназия № 87»	561	
Китай (4 провинции)	555	1-2
Сингапур	549	1-2
Макао (Китай)	525	3-5
Гонконг (Китай)	524	3-7
Эстония	523	3-7
...
Саратовская область	486	
Россия	479	26-36

Результаты МАОУ «Гимназия № 87» и Саратовской области по математической грамотности в сравнении с результатами исследования PISA-2018

Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
Китай (4 провинции)	591	1
Сингапур	569	2
Макао (Китай)	558	3-4
МАОУ «Гимназия № 87»	555	
Гонконг (Китай)	551	3-4
Тайвань	531	5-7

...
Россия	488	27-35
Саратовская область	477	

Результаты МАОУ «Гимназия № 87» и Саратовской области по естественнонаучной грамотности в сравнении с результатами исследования PISA-2018

Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
Китай (4 провинции)	590	1
Сингапур	551	2
МАОУ «Гимназия № 87»	547	
Макао (Китай)	544	3
Эстония	530	4-5
Япония	529	4-6
...
Россия	478	30-37
Саратовская область	475	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА –9)
за курс основного общего образования**

В 2019-2020 учебном году 9 класс окончили 132 учащихся.

89 учащихся 9-х классов МАОУ «Гимназия № 87», имеют в аттестатах отметки «5» и «4», что составляет 64,7 % от общего числа выпускников 9-х классов. Из них 9 учащихся получили аттестат особого образца (6,8%), имея только отметки «5». Это учащиеся:

1. Белозерова Ксения Михайловна, 9в
2. Гусева Дарья Олеговна, 9в
3. Кликушин Владислав Игоревич, 9в
4. Ляпина Екатерина Максимовна, 9б
5. Овсянникова Кристина Евгеньевна, 9а
6. Скобликова Арина Леонидовна, 9в
7. Трунилина Елена Алексеевна, 9б
8. Топорова Анастасия Андреевна, 9б
9. Шарова Анастасия Романовна, 9в

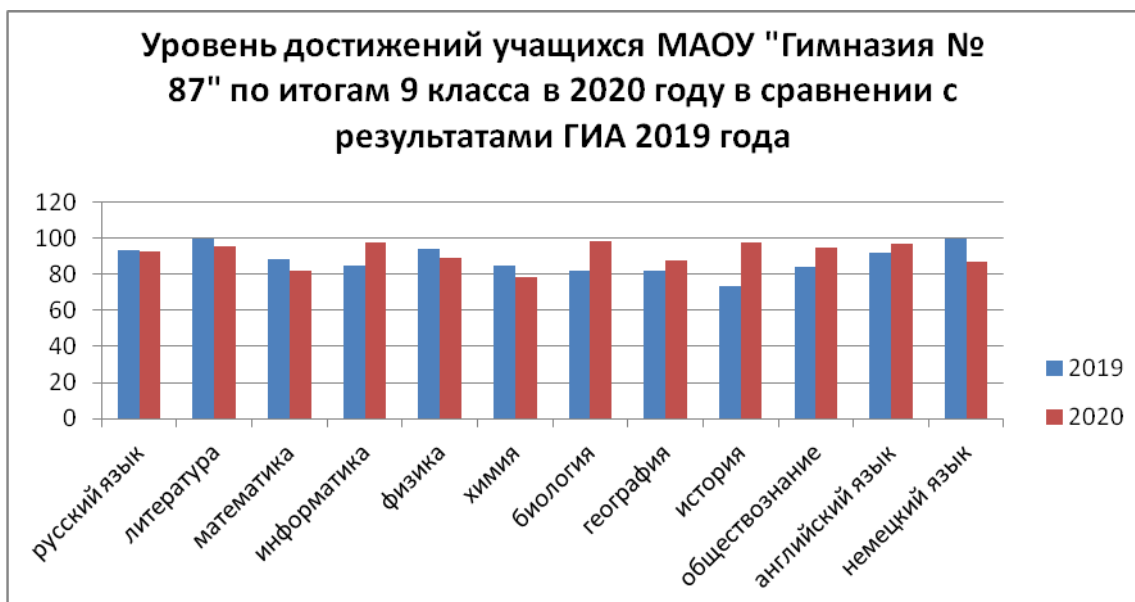
Информация о результатах завершения учебного года выпускников 9 классов МАОУ «Гимназия № 87» 2019/2020 учебного года

Предмет	количество учащихся					% успеваемости	% качества	средний балл
		5	4	3	2			
Алгебра	132	16	89	27	0	100	79,5	3,9
Геометрия	132	25	87	20	0	100	84,8	4,03
Русский язык	132	40	82	10	0	100	92,4	4,2
Литература	132	49	77	6	0	100	95,4	4,3
Информатика и ИКТ	132	87	42	3	0	100	97,7	4,6
Физика	132	22	96	14	0	100	89,4	4,1

История	132	55	74	3	0	100	97,7	4,4
Химия	132	22	82	28	0	100	78,8	4,0
Биология	132	82	48	2	0	100	98,5	4,6
География	132	33	83	16	0	100	87,9	4,1
Английский язык	70	33	35	2	0	100	97,1	4,4
Немецкий язык	62	15	39	8	0	100	87	4,1
Английский язык (второй ин. язык)	62	45	17	0	0	100	100	4,7
Немецкий язык (второй ин. язык)	70	65	5	0	0	100	100	4,9
Обществознание	132	58	67	7	0	100	94,7	4,4
Физическая культура	132	91	41	0	0	100	100	4,7
ОБЖ	132	102	30	0	0	100	100	4,8

Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам 2019/2020 учебного года в сравнении с результатами 2019 года

№ п/п	Предмет	% успеваемости по МАОУ «Гимназия № 87» в 2019 г.	% качества по МАОУ «Гимназия № 87» в 2019 г.	% успеваемости по МАОУ «Гимназия № 87» в 2020 г.	% качества по МАОУ «Гимназия № 87» в 2020 г.
1	Русский язык	100	93,1	100	92,4
2	Литература	100	100	100	95,4
3	Математика	100	88,5	100	82,2
4	Информатика и ИКТ	100	85,1	100	97,7
5	Физика	100	94,3	100	89,4
6	Химия	100	84,6	100	78,8
7	Биология	100	82,8	100	98,5
8	География	100	81,8	100	87,9
9	История	100	73,3	100	97,7
10	Обществознание	100	84,1	100	94,7
11	Английский язык	100	92,3	100	97,1
12	Немецкий язык	100	100	100	87



В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. № 842 «Особенности проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Анализ уровня показателей итогов учебного 2019-2020 учебного года в сравнении с результатами ОГЭ в 2019 году показывает уверенный рост по истории (на 24,2%), биологии (на 15,7%), информатике и ИКТ (на 12,6%), обществознанию (на 10,6%), географии (на 6,1%), английскому языку (на 4,8%). Данные показатели подтверждаются планомерной, системной работой по предметам, высоким профессионализмом учителей-предметников.

По таким предметам как немецкий язык (на 13%), математика (на 6,3%), химия (на 5,8%), физика (на 4,9%), литература (на 4,6%) – снижение показателей по данному критерию, несмотря на системную работу учителей-предметников по данным предметам, регулярные мониторинговые работы (ВПР, СтатГрад) в формате ОГЭ в течение учебного года, работа с учащимися на внеурочных занятиях, предметные консультации, выявление группы риска и индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями. На том же уровне (незначительные понижения) остались показатели по русскому языку (на 0,7%) по сравнению с прошлым годом.

Объективными причинами является новая форма (дистанционная) образовательного процесса в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на которую вынуждены были перейти все образовательные организации страны. Не все учащиеся справились с самостоятельной работой, правильным распределением рабочего времени. Но в целом и педагоги и обучающиеся справились с данной ситуацией.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ-11) за курс среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучалось **77 человек**, из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 77 учащихся (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили **77 выпускников (100 %** всех обучающихся в 11-х классах).

10 выпускников МАОУ «Гимназия № 87» завершили обучение, имея в аттестате только отметки «5», все они награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», что составляет 13% от общего количества выпускников.

Это:

1. Вильцев Данила Денисович, 11б
2. Егорова Яна Сергеевна, 11а
3. Ембекова Ольга Сергеевна, 11а
4. Крыжан Мария Андреевна, 11б
5. Микая Ия Отариевна, 11б
6. Плотникова Виктория Сергеевна, 11а
7. Полкова Дарья Сергеевна, 11а
8. Порывкин Павел Павлович, 11б
9. Цыпин Андрей Алексеевич, 11б
10. Чевычелова Мария Валерьевна, 11б

Выпускники МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Вильцев Данила Денисович, 11б
2. Ембекова Ольга Сергеевна, 11а
3. Микая Ия Отариевна, 11б
4. Плотникова Виктория Сергеевна, 11а
5. Порывкин Павел Павлович, 11б
6. Цыпин Андрей Алексеевич, 11б

награждены почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» и нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Выпускники имеют в аттестате только отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов.

Выпускница МАОУ «Гимназия № 87»:

1. Крыжан Мария Андреевна, 11б

награждена нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Крыжан Мария имеет в аттестате только отметки «5» и результаты единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 65 баллов.

**Информация об экзаменах выпускников 11 классов
МАОУ «Гимназия № 87», награждённых в 2020 году
Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе»,
нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»,
медалью федерального уровня «За особые успехи в учении».**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, класс претендента	Награждения	Наименование предметов	Балл
1	Вильцев Данила Денисович, 11б	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика информатика и ИКТ	91 72 70 84
2	Егорова Яна	Медаль федерального уровня «За особые успехи	русский язык история	94 83

	Сергеевна, 11а	в учении»	обществознание	92
3	Ембекова Ольга Сергеевна, 11а	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика обществознание английский язык	94 88 72 86 90
4	Крыжан Мария Андреевна, 11б	Нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика литература	91 72 81 69
5	Микая Ия Отариевна, 11б	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) химия	96 70 78
6	Плотникова Виктория Сергеевна, 11а	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык обществознание история английский язык	94 93 85 75
7	Полкорова Дарья Сергеевна, 11а	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) обществознание английский язык	98 78 90 78
8	Порывкин Павел Павлович, 11б	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак Главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) физика	96 80 70
9	Цыпин Андрей Алексеевич, 11б	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» и нагрудный знак	русский язык математика (профильный уровень) физика информатика и ИКТ	100 76 80 83

		Главы МО «Город Саратов» За особые успехи в учении», медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»		
10	Чевычелова Мария Валерьевна, 11б	Медаль федерального уровня «За особые успехи в учении»	русский язык математика (профильный уровень) химия биология	94 68 61 63

**Информация об итогах государственной итоговой аттестации (ЕГЭ-11)
2019/2020 учебного года**

МАОУ «Гимназия № 87»		
Статистические данные об обучающихся XI(XII) классов	Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 29.05.2020 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	77
	в том числе	
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	77
	численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
	численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
	численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 29.05.2020, не допущенных до ГИА (без экстернов)	0
	численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 29.05.2020, допущенных до ГИА (без экстернов)	77
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	77
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	0
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА	0
	численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	6
	численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	7
	численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	10
	численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой	0
	число выданных Похвальных грамот	0
	численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	10
	численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	45
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	0	
численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	0	

	численность экстернов, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	0
	численность экстернов, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	0
	численность экстернов, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	0
	численность экстернов, награждённых Похвальной грамотой	0
	численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету	77
Участие выпускников в XI классов в ЕГЭ на добровольной основе (предметы выбора)	Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	77
	в том числе	
	по русскому языку	
	план (в базе на 01.02.2020)	77
	факт	77
	не достигли порога	0
	средний балл по гимназии	81,8
	по математике (профильный уровень)	
	план (в базе на 01.02.2020)	49
	факт	49
	не достигли порога	0
	средний балл по гимназии	67,6
	по английскому языку	
	план (в базе на 01.02.2020)	14
	факт	11
	не достигли порога	0
	средний балл по гимназии	78,7
	по биологии	
	план (в базе на 01.02.2020)	4
	факт	4
	не достигли порога	
	средний балл по гимназии	71,5
	по географии	
	план (в базе на 01.02.2020)	0
	факт	0
	не достигли порога	0
	средний балл по гимназии	0
по информатике		
план (в базе на 01.02.2020)	22	
факт	21	
не достигли порога	0	
средний балл по гимназии	72,7	
по истории	68,7	
план (в базе на 01.02.2020)	22	
факт	22	
не достигли порога	0	
средний балл по гимназии		

по литературе		
план (в базе на 01.02.2020)		6
факт		5
не достигли порога		0
средний балл по гимназии		75,2
по немецкому языку		
план (в базе на 01.02.2020)		1
факт		0
не достигли порога		0
средний балл по гимназии		0
по обществознанию		
план (в базе на 01.02.2020)		44
факт		41
не достигли порога		4
средний балл по гимназии		66,8
по физике		
план (в базе на 01.02.2020)		25
факт		22
не достигли порога		0
средний балл по гимназии		61,1
по химии		
план (в базе на 01.02.2020)		5
факт		5
не достигли порога		0
средний балл по гимназии		77,2
по французскому языку		
план (в базе на 01.02.2020)		0
факт		0
не достигли порога		0
средний балл по гимназии		0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету		0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам		1
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам		49
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам		26
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по пяти предметам		1
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по шести предметам		0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по семи предметам		0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по восьми предметам		0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по девяти предметам		0

Участие педагогических работников в проведении ГИА	Общее число педагогических работников в гимназии	74
	Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся XI классов (включая ЕГЭ)	46
	в том числе	
	как учитель-предметник, готовивший выпускников XI(XII) классов	17
	в составе работников ППЭ (ЕГЭ)	20
	в составе предметных комиссий по проверке работ	8
Участие родителей в проведении ГИА	Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ	4
	Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ГВЭ	0
	Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей в пункте рассмотрения апелляций	0

В 2019/2020 учебном году численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5", составила 45 учащихся (58,4% от общего числа выпускников 11-х классов).

Популярными предметами по выбору обучающихся 11-х классов являются математика (профильный уровень) (49 человек, 63,6%), обществознание (41 человек, 53,2%), история и физика (22 человека, 28,6%), информатика и ИКТ (21 человек, 23,7%) востребованность которых объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

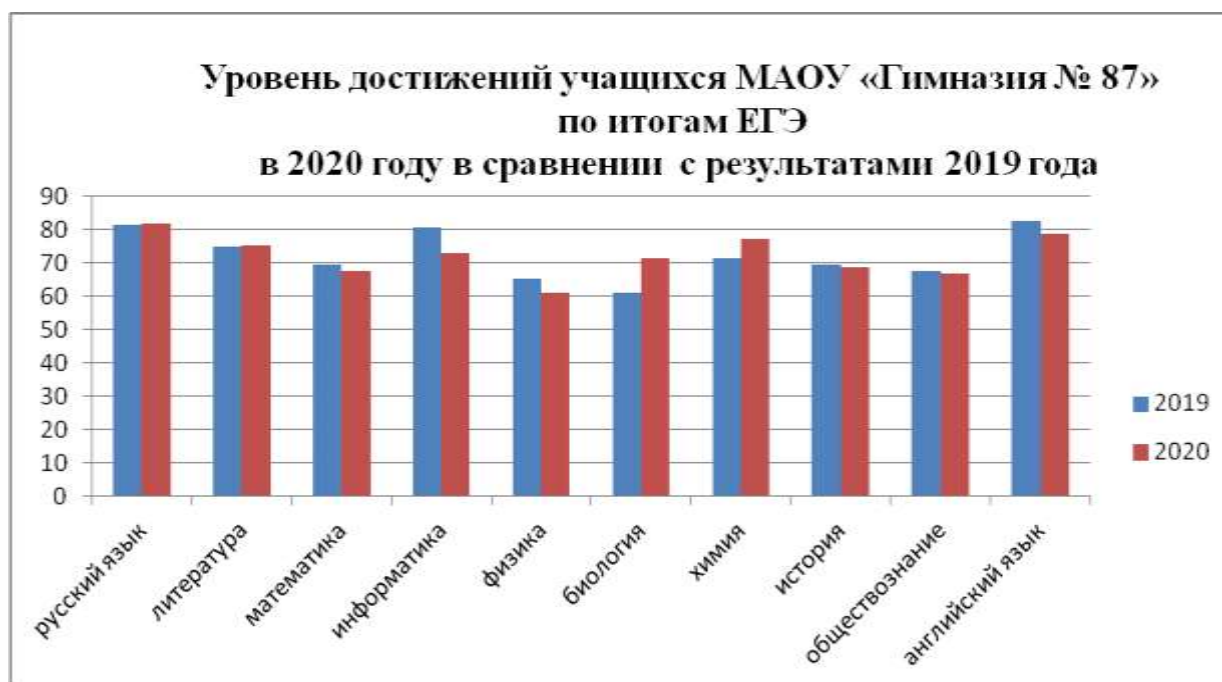
Предмет	Кол-во уч-ся	Макс. балл	Мин. балл	Порог	Не достигли порога
Русский язык	77	100	44	36	0
Математика (профиль)	49	92	27	27	0
Обществознание	41	93	23	42	4
Физика	22	91	41	36	0
Биология	4	77	63	36	0
Химия	5	92	61	36	0
История	22	96	32	32	0
Информатика	21	88	42	40	0
Английский язык	11	90	48	22	0
Немецкий язык	0	0	0	22	0
Литература	5	87	63	32	0
География	0	0	0	37	0

Уровень достижений учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2020 году в сравнении с результатами 2019 года

Предмет	Максимальный балл в 2019 г.	Максимальный балл в 2020 г.	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.
Русский язык	100	100	81,4	81,8
Математика (профиль)	96	92	69,4	67,6
Математика (база)	20	-	17,2	-
Информатика	91	88	80,6	72,7
Биология	93	77	61,1	71,5
Физика	94	91	65,3	61,1
География	60	0	60	0

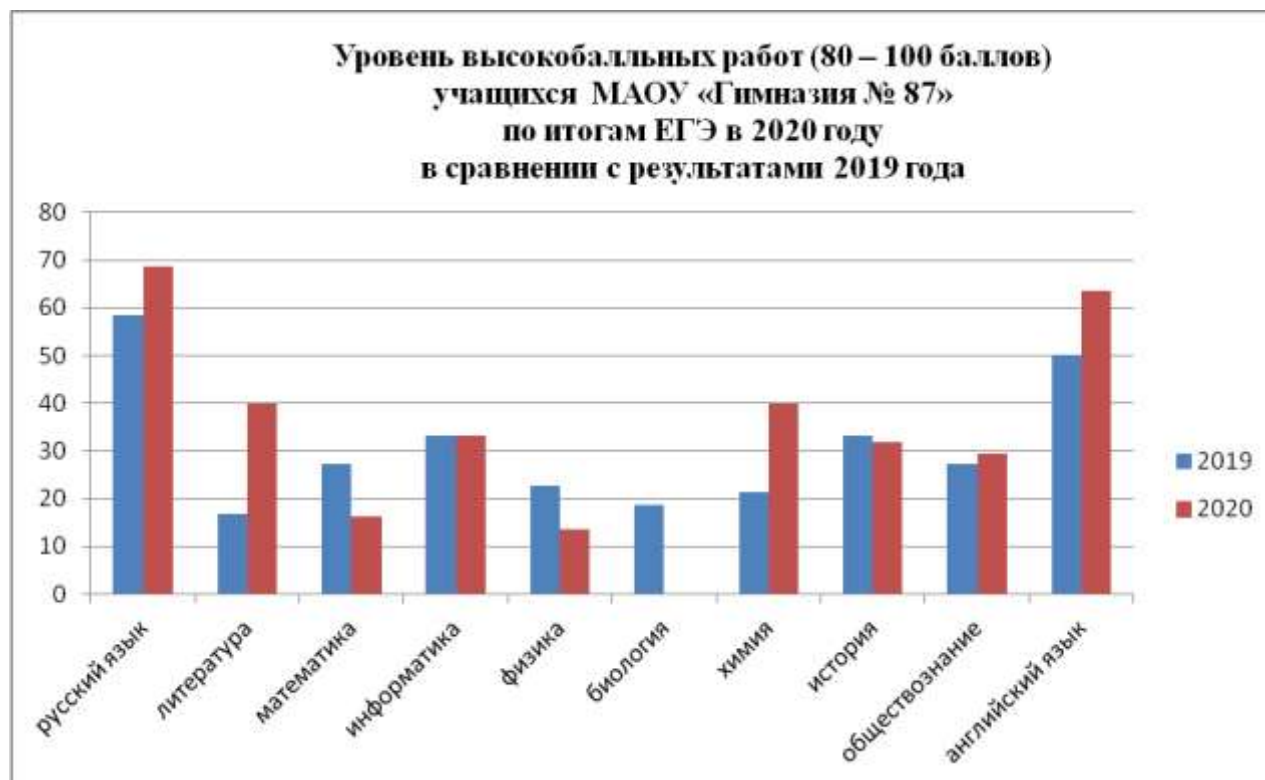
Литература	97	87	75,0	75,2
Английский язык	96	90	82,6	78,7
Немецкий язык	75	0	75	0
Обществознание	99	93	67,6	66,8
Химия	98	92	71,2	77,2
История	98	96	69,3	68,7

Средний балл достижений выпускников МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2020 году составил **72,1 балл** (в 2019 году было **71,5 баллов**).



Уровень высокобалльных работ (80 – 100 баллов) учащихся МАОУ «Гимназия № 87» по итогам ЕГЭ в 2020 году в сравнении с результатами 2019 года

Предмет	Количество высокобалльных работ в 2019 г	% высокобалльных работ в 2019 г	Количество высокобалльных работ в 2020 г	% высокобалльных работ в 2020 г
Русский язык	48	58,5	53	68,8
Математика (ПУ)	15	27,3	8	16,3
Информатика	6	33,3	7	33,3
Биология	3	18,8	0	0
Физика	5	22,7	3	13,6
География	0	0	0	0
Литература	1	16,7	2	40
Английский язык	4	50	7	63,6
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	12	27,3	12	29,3
Химия	3	21,4	2	40
История	6	33,3	7	27,3



Анализ уровня показателей высокобалльных работ ЕГЭ – 2020 в сравнении с аналогичными результатами ЕГЭ – 2019 показывает уверенный рост по русскому языку (53 обучающихся из 77, что составило 68,8%). По русскому языку 2 человека имеют по 100 баллов. Данные показатели подтверждаются планомерной, системной работой по предмету, применением в промежуточной аттестации работ в формате ГИА, успешной работой с учащимися на внеурочных занятиях, высоким профессионализмом учителя-предметника. По таким предметам, как математика (профильный уровень), физика, биология – снижение показателей по данному критерию. Объективными причинами является изменения структуры и содержания КИМов, изменения критерии оценивания ответов с развернутым ответом.

Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся XI классов, составило 46 человека. В том числе как учитель-предметник, готовивший выпускников XI классов – 17 человек, в составе работников ППЭ (ЕГЭ) – 20 человек, в составе предметных комиссий по проверке работ – 8 человек, в составе верификатора - 1 человек.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах, составило 4 человека.

Полученная по итогам проведения ЕГЭ статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в гимназии, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, активизировать деятельность всех членов коллектива гимназии с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Победители и призёры	2018 год	2019 год	2020 год
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	329	216	342
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	61	41	42

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	4	5
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
Общероссийская предметная олимпиада школьников	146	161	212
Международные предметные олимпиады	24	82	96
Районные творческие конкурсы	96	112	84
Городские творческие конкурсы	81	98	75
Областные, региональные творческие конкурсы	43	46	49
Районные конференции	28	26	12
Городские конференции	15	26	22
Региональные конференции	29	35	33
Всероссийские конференции	3+1 между народная	2+4 между народные	3+4 между народные
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»	448	364	298

VIII. Реализация воспитательной программы Гимназии

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие аспекты:

1. Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора
2. Формирование эстетической культуры
3. Привитие навыков здорового образа жизни
4. Военно-патриотическое воспитание
5. Профессиональная ориентация учащихся
6. Организация внеурочной деятельности
7. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании, асоциального поведения учащихся
8. Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).
9. Сотрудничество с родительской общественностью, предприятиями и учреждениями культуры и спорта.

Формирование ключевых компетенций

Выполняя социальный заказ общества, педагоги гимназии работают над личностными моделями выпускников I, II, III ступени гимназии:

- актуализация, где осуществлялся системный анализ развития педагогической системы общеобразовательного учреждения;
- диагностика актуального уровня развития воспитательной среды как элемента педагогической системы;
- погружение в проблему моделирования воспитательной среды общеобразовательного учреждения, в ходе которого обосновывался выбор теоретических оснований, ставились цели и задачи моделирования, формировались модельные представления о будущем воспитаннике;
- конструирование модели личности, на котором определялся выбор параметров и критериев оценки их изменений, создавался и согласовывался образ модели в наглядно-графической форме;
- апробация модели в педагогической деятельности, в ходе которой изменялись выделенные свойства модели применительно к тем или иным условиям, выявлялись взаимосвязи условий и

результатов, определялись наиболее оптимальные соотношения между результатами и методами воздействия на социально-педагогическую модель воспитательной среды;

- внедрение модели в педагогической деятельности общеобразовательного учреждения.

В гимназии – 41 класс-комплект, в которых работает 41 классный руководитель.

Молодые специалисты – Аверина Н.С. (классный руководитель 1 «В» класса).

Основная цель работы 2019-2020 учебного года: развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.
2. Создание условий для повышения организационного, методического обеспечения воспитательного процесса и ответственности за его результаты.
3. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей, сирот), способствующей их социальной и полноценной интеграции в общество.
4. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей.
5. Создание комплекса мер по профилактике правонарушений среди учащихся.

Поставленные задачи решались через систему внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг гимназистов, сплачивали детские коллективы, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время (87% учащихся посещают кружки и секции), организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных гимназических мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни гимназии разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В течение 2019/2020 учебного года классными руководителями успешно были проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний
2. День пожилого человека
3. Концерт ко Дню учителя
4. Посвящение в гимназисты
5. Неделя доброты (в рамках проведения недели психологии)
6. Смотр-конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»
7. Мероприятия ко Дню Конституции РФ
8. Фестиваль «Мелодии и ритмы Народы России»
9. Концертная программа «Новогодний серпантин»
10. Мероприятия ко Дню Защитника Отечества
11. Концерт к Международному женскому дню
12. Мероприятия, посвящённые 75-й годовщине победы в ВОВ
13. День космонавтики (онлайн-мероприятия)
14. Концерт ко дню Победы (онлайн)
15. Последний звонок (онлайн)

Акции 2019-2020 учебного года:

1. Благотворительная акция «Ветеран», посвященная Дню пожилого человека
2. Социальная акция «Красная ленточка»
3. Патриотическая акция «День героев Отечества»

4. Благотворительная акция «Искры добра-5»
5. Экологическая акция «Сбережем лес»
6. Экологическая акция «Покорми птиц зимой»
7. Экологическая акция «Бумажный бум»
8. Патриотическая акция «Мемориал»
9. Патриотическая акция «Поздравь ветерана»
10. Экологическая акция «Аллея роз»
11. Экологическая акция «Чистый город-зеленый город»
12. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (онлайн)
13. Патриотическая акция «Бессмертный полк» (онлайн)
14. Патриотическая акция «Окна Победы» (онлайн)
15. Патриотическая акция «Фонарики победы» (онлайн)

Социальный опыт учащихся формируется при выполнении исследовательских, творческих и социальных проектов: «Давай дружить, дорога» (конкурс плакатов), участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка», почетный караул у стелы 13-й гвардейской дивизии, у памятника героям фронта и тыла в сквере «Победа», фотовыставка «Летний вернисаж», работа волонтерского отряда «Подари тепло» (руководитель педагог-организатор Романтеева Е.Ю.), цикла классных часов по профилактике вредных привычек, привития навыков здорового образа жизни (кружок-лекторий соц. педагога Кожевниковой А.А.)

В прошедшем учебном году учащиеся начальной школы приняли участие в районной и городской конференции «Старт в науку», в муниципальном интеллектуальном марафоне младших школьников «Игры разума», в районных и городских конкурсах прикладного творчества: «Природа и фантазия», «Подарок Деду Морозу», «Новогодний калейдоскоп», «Открытка к празднику». В рамках праздников, посвященных Дню района, Дню города, проведены экскурсии по г. Саратову, классные часы: «Саратов вчера, сегодня, завтра», «С днем рождения, любимый район, город», выставка фотографий «Любимый город», книжная выставка «Моя малая Родина».

Среди гимназистов велась работа по созданию условий для формирования компетенций по основам здорового образа жизни, развития личности растущего человека, решались вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания школьников, продолжалась работа по организации внеурочной занятости учащихся. Наиболее значимые мероприятия: классные часы и конкурсы рисунков на асфальте, работа станции «Островок безопасности» (разработка с помощью учащихся и их родителей безопасного маршрута от дома к гимназии и обратно), изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах «Азбука безопасного поведения» в рамках Единого Дня безопасности, встречи с сотрудниками ОГИБДД, цикл бесед «Здоровье начинается с привычек» и другие.

Большой блок воспитательных мероприятий в 2019-2020 учебном году был посвящен подготовке и празднованию 75-й годовщины Великой Победы:

- литературно-музыкальная композиция «Подвиг твой бессмертен, Ленинград!»
- проект «Помни их имена»
- конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»
- интерактивная экскурсия «В окопах Сталинграда»
- конкурс литературного творчества «Герои в моей семье»
- презентация «Путешествие по городам-героям»
- патриотический проект «Поздравь ветерана»
- экологические субботники в сквере «Победа»
- экскурсии в музей боевой и трудовой славы на Соколовой горе, музей дальней авиации в городе Энгельсе
- лекция в зале боевой славы «Они сражались за Родину»
- проект «Читаем детям о войне»
- уроки мужества, спартакиада по ОБЖ, Всероссийский урок ОБЖ.
- концертная программа филармонии «За веру и Отечество»
- участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мой прадед»
- фестиваль «Наследники Победы»
- проект «Простые истории Великой Победы (онлайн)

Формированию основ здорового образа жизни обучающихся способствовали плановые инструктажи по мерам безопасности, классные часы, беседы, лектории, тренинги, мини-конференции, социальные акции, семинары с классными руководителями

1-4 классы:

- «Веселые старты», лыжная эстафета
- «Как уберечь себя от вредных привычек»
- «Безопасный маршрут»
- «Здоровым быть здорово»
- «Все в твоих руках»
- «Мы выбираем здоровый образ жизни»
- «Правильное питание школьника»

5-7 классы:

- «Интернет зависимость. Другие зависимости»
- «Осторожно, дорога!»
- «Права и обязанности подростка в современном обществе»
- «Скажи наркотикам НЕТ!»
- «Мир твоих увлечений»
- «Мой режим дня»
- «Вредные привычки»
- «Жизнь одна - береги ее»
- Интерактивный урок «Я и закон»

8-11 классы

- «Что такое ответственность? Правонарушения: причины, следствия»
- «Дети и социальные сети»
- «Опасность по имени «СПАЙС»», профилактика вредных привычек
- «Я выбираю жизнь», о вреде алкоголя и табакокурения
- «Истоки терроризма и экстремизма»
- «День борьбы со СПИДом», акция «Красная ленточка»
- «Распространение наркомании и последствия употребления наркотиков»
- «Наказание за распространение психотропных средств и наркотических веществ»
- Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»
- Экскурсии в музей УФСИН, экскурсия в ЦПП УМВД РФ по Саратовской области
- Участие в районной акции «Мир без насилия!» в рамках Международной акции «16 дней против насилия»
- Социальная акция «Приходи в спорт»

В рамках реализации программы здоровьесбережения обучающихся во внеурочное время проходят занятия по программе «Разговор о правильном питании» (1-6 классы). 500 учащихся в возрасте от 13-ти лет и старше приняли участие в социально-психологическом и медицинском тестировании, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Продолжая работу по формированию навыков здорового образа жизни, школьники участвуют в конкурсах, турнирах и спартакиадах и занимают призовые места:

№ п/п	Уровень мероприятия	Мероприятие	Участники	Результат участия
1.	Городской	Зимний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Шиманова Ярослава, 10Б	3 место
2.	Областной	Зимний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Балякина Варвара, 8Г	2 место
3.	Всероссийский	Конкурс на лучшую спортивную	Балякина	1 место

		агитбригаду	Варвара, 8Г	
4.	Городской	Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» (девушки)	Команда	1 место
5.	Районный	Соревнования по «Кроссу» среди 6-х классов (девочки) в рамках спартакиады Ленинского района «Олимпийское движение» по I группе	Команда	3 место
6.	Районный	Первенство по футболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках спартакиады Ленинского района «Олимпийское движение» по I группе	Команда	2 место
7.	Районный	Первенство по баскетболу среди юношей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях в рамках спартакиады Ленинского района «Олимпийское движение» по I группе	Команда	2 место
8.	Областной	Турнир «Детский Кубок Федерации»	Артеменко Лев, 4В	1 место
9.	Всероссийский	Первенство Приволжского федерального округа по решению шахматных композиций	Артеменко Лев, 4В	1 место
10.	Всероссийский	Первенство Приволжского федерального округа по шахматам среди мальчиков до 11 лет	Артеменко Лев, 4В	3 место
11.	Областной	Соревнования по пожарно-спасательному спорту, посвященные памяти Пяткова Ф.А.	Балякина Варвара, 8Г	1 место
12.	Областной	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» Конкурс коллажей «Я выбираю ЗОЖ»	Команда 8Б	2 место
13.	Областной	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» Спортивная научно-практическая конференция «Пять колец к успеху»	Тузлуков Александр, 9Д	3 место
14.	Областной	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» Спортивная научно-практическая конференция «Пять колец к успеху»	Ковылин Артем, 9Д	3 место
15.	Областной	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» Спортивная научно-практическая конференция «Пять колец к успеху»	Гаврилова Яна, 8Б	3 место
16.	Областной	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» Спортивная научно-практическая конференция «Пять колец к успеху»	Елфимов Фёдор, 3В	2 место
17.	Областной	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» Конкурс коллажей «Я выбираю здоровый образ жизни»	Коллектив 8Б	2 место
18.	Областной	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» Конкурс компьютерного творчества	коллектив 5А	1 место
19.	Районный	Конкурс-игра «Друзья-спасатели» по	команда	1 место

		ОБЖ	4-х классов	
20.	Районный	Конкурс-игра «Друзья-спасатели» по ОБЖ	команда 3-х классов	3 место
21.	Районный	Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Усачева Варвара, 8Б	1 место
22.	Районный	Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Феклина Анастасия, 8Б	1 место

Вопросам правового просвещения, толерантности были посвящены классные часы, беседы, психологические тренинги, тестирование обучающихся 1-11 классов:

- «Я и моя роль в обществе», «Я – гражданин России»
- «Ваши права», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»
- «Толерантность в правовом государстве»
- «Я и моя семья»
- «Конфликты и способы их разрешения»
- «Основные черты характера»
- «Скажи мне, кто твой друг...»
- Интерактивный урок «Я и закон»
- Разрешение конфликтов без насилия. Классный час «Что такое личность?»
- «Ответственность учащихся за противоправные поступки»
- «Умей сказать НЕТ!»
- Фестиваль «В семье единой»
- Фестиваль «Мелодии и ритмы народов мира»

Результативность участия в конкурсах правовой тематики:

№ п/п	Уровень мероприятия	Мероприятие	Участники	Результат участия
1.	Районный	Этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	Тяпаева Динара, 6В	3 место
2.	Районный	Этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	Мотырев Данила, 7Б	1 место
3.	Районный	Этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	Булгакова Анастасия, 6В	2 место
4.	Районный	Этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	Рогачева Мария, 6В	2 место
5.	Областной	Региональный конкурс «Права человека глазами ребенка»	Мотырев Данила, 7Б	3 место
6.	Районный	Конкурс рисунка «Я гражданин России» в рамках социальной акции «Мир без насилия!»	Усачева Варвара, 8Б	3 место
7.	Районный	Конкурс агитбригад «Твори добро» в рамках социальной акции «Мир без насилия!»	команда 8Б	2 место

Духовно-нравственное воспитание гимназистов осуществлялось при проведении классных часов, бесед, диспутов, через посещение культурных центров города и района:

- Абонементные концерты филармонии в 1-4 классах, спектакли ТЮЗа, театра русской комедии, театра «Арт-Ревю», тематические экскурсии в музеях
- Экскурсия в город-герой Волгоград, экскурсии по Саратовской области
- Беседа «Люди живут друг для друга»
- Беседа «Ценности жизни»
- Ребята 7-8-х классов познакомились с работой ДЮБ имени А.С. Пушкина.

Учащиеся гимназии принимают участие в играх, конкурсах, фестивалях:

№	Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
---	---------	-------------	-----------	-----------

п/п	мероприятия			участия
1.	Районный	Фестиваль национальных искусств «В семье единой»	Театр моды «87 плюс»	1 место
2.	Областной	Конкурс видеороликов «Ратная доблесть Саратовской области»	Команда «Объектив87»	участие
3.	Всероссийский	Патриотический конкурс творческих работ «память сильнее времени»	Крыжан Мария, 11Б	участие
4.	Областной	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Четверикова Яна, 11В	3 место
5.	Областной	Конкурс сочинений «Огненные годы войны»	Колокольцева Ксения, 7В	участие
6.	Областной	Конкурс для старшеклассников «Власть слова»	Овсенов Ярослав, 8А	призер
7.	Всероссийский	Конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает мое»	Театр моды «87 плюс»	2 место
8.	Всероссийский	Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Шаг к Успеху»	Коллектив «Нью-Стайл»	2 место

В организации воспитательной работы в гимназии активную помощь оказывают родители обучающихся, члены правления Фонда содействия развитию образования «87 плюс», общественные и культурные организации, ветераны педагогического труда гимназии, ветераны Великой Отечественной войны, ветераны тыла, ветераны Вооруженных Сил РФ.

Внеурочная занятость учащихся и дополнительное образование.

Огромное значение для ребенка имеет его участие в жизни класса, школы вне школьных уроков. В работе гимназии в этом направлении важно создание ситуаций для добровольного выбора учениками форм внеурочной деятельности. Наша задача - создание условий для самовыражения каждого школьника, приобщение к занятиям и творчеству максимально большего количества ребят. В гимназии функционирует система **внеурочной занятости** учащихся по пяти основным направлениям развития личности.

Кружки и секции

Класс	Наименование кружка, спортивной секции, студии	Направление	Кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	Всезнайки	общеинтеллектуальное	15	Сулова Е.С.
1	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	15	Холкина Т.С.
1	Мы-эрудиты	общеинтеллектуальное	15	Аверина Н.С.
1	Решаем. Узнаем. Творим.	общеинтеллектуальное	15	Лютова А.М.
1	Мой край	духовно-нравственное	15	Сулова Е.С.
1	Подвижные игры	спортивно - оздоровительное	15	Аверина Н.С.
1	Творческая мастерская	общекультурное	15	Лютова А.М.
1	Волшебная палитра	общекультурное	15	Холкина Т.С.
2	Мы-эрудиты	общеинтеллектуальное	15	Нефедова Е.В.
2	Умники и умники	общеинтеллектуальное	15	Кремешняя Л.Т.
2	Я-исследователь	общеинтеллектуальное	15	Дергунова С.А.
2	Подвижные игры	спортивно - оздоровительное	15	Кремешняя Л.Т.
2	Мой край	духовно-нравственное	15	Дергунова С.А.
2	Творческая мастерская	общекультурное	15	Нефедова Е.В.
3	Мир родного языка	общеинтеллектуальное	15	Поздняк Н.В.
3	Игры разума	общеинтеллектуальное	15	Кочеткова С.Ю.
3	Хочу все знать	общеинтеллектуальное	15	Надточиева Г.Н.
3	Подвижные игры	спортивно - оздоровительное	15	Надточиева Г.Н.
3	Мой край	духовно-нравственное	15	Кочеткова С.Ю.

3	Творческая мастерская	общекультурное	15	Поздняк Н.В.
4	Юные знатоки	общеинтеллектуальное	15	Москалева Н.В.
4	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	15	Соловьева М.В.
4	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	15	Лютова Е.Н.
4	Эрудит	общеинтеллектуальное	15	Арсентьева Л.Б.
4	Подвижные игры	спортивно - оздоровительное	15	Арсентьева Л.Б.
4	Творческая мастерская	общекультурное	15	Москалева Н.В.
4	ЮИД	социальное	15	Лютова Е.Н.
4	Мой край	духовно-нравственное	15	Соловьева М.В.
5	ОФП	спортивно - оздоровительное	15	Богословская Т.Г.
5	Памятники природы родного края	духовно-нравственное	15	Бырыкина Н.М.
5	Основы духовно- нравственной культуры России	духовно-нравственное	15	Евсеева И.Н.
5	Клуб «Полиглот»	общеинтеллектуальное	15	Никитина О.В.
5	Яркие краски	общекультурное	15	Колесник С.В.
5	Стильные штучки	общекультурное	15	Хованова М.Ю.
6	ОФП	спортивно - оздоровительное	15	Богословская Т.Г.
6	ДЮП	спортивно - оздоровительное	15	Деяева Н.М.
6	Чудеса света	духовно-нравственное	15	Давискиба Н.А.
6	Клуб «Полиглот»	общеинтеллектуальное	15	Рыжова А.А.
6	Яркие краски	общекультурное	15	Колесник С.В.
6	Стильные штучки	общекультурное	15	Хованова М.Ю.
6	Микрофон	общекультурное	15	Ковшарова В.А.
7	Легкая атлетика	спортивно - оздоровительное	15	Деяева Н.М.
7	Пишем книгу памяти	духовно-нравственное	15	Фортун А.А.
7	ЮДП	социальное	15	Фортун А.А.
7	Юные экологи	общекультурное	15	Сорокина Н.В.
7	Яркие краски	общекультурное	15	Колесник С.В.
7	Стильные штучки	общекультурное	15	Хованова М.Ю.
7	Микрофон	общекультурное	15	Ковшарова В.А.
8	Волейбол	спортивно - оздоровительное	15	Епишкина М.Ю.
8	Баскетбол	спортивно - оздоровительное	15	Максимкина Т.В.
8	ЮНАРМИЯ-87	социальное	15	Новиков Е.В.
8	Клуб «Эрудит»	общеинтеллектуальное	15	Богданова Г.Н.
8	Школьный театр	общекультурное	15	Терехина С.В.
8	Микрофон	общекультурное	15	Ковшарова В.А.
9	Футбол	спортивно - оздоровительное	15	Епишкина М.Ю.
9	Юный журналист	общекультурное	15	Плющева Т.Н.
9	Работа в программе Microsoft Publisher	общеинтеллектуальное	15	Гутова Ю.И.
9	Клуб «Эрудит»	общеинтеллектуальное	15	Гутов В.И.
9	Клуб «Полиглот»	общеинтеллектуальное	15	Карпова О.А.
9	Клуб «Полиглот»	общеинтеллектуальное	15	Лебедева Г.Н.
9	Микрофон	общекультурное	15	Ковшарова В.А.
10	Баскетбол	спортивно - оздоровительное	15	Бровченко Т.С.
10	Школьное телевидение. Телекласс	социальное	15	Кузьмин А.А.
10	Юный журналист	социальное	15	Кузнецова М.Н.
10	Школьный театр	общекультурное	15	Терехина С.В.
11	Комплекс ГТО	спортивно - оздоровительное	15	Максимкина Т.В.

11	Юный журналист	общекультурное	15	Плющева Т.Н.
11	Школьный дискуссионный клуб	общекультурное	15	Косарева А.И.
11	Школьная летопись	духовно-нравственное	15	Евсеева И.Н.
Итого	69	5 направлений	1035	

Внеурочная деятельность в гимназии организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, секции, экскурсии, соревнования, дополнительные занятия. Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. При реализации программы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени основной общеобразовательной школы во внеурочной образовательно-воспитательной работе активно используются различные творческие подходы к организации тематических мероприятий и обучающих курсов.

Целью **дополнительного образования** является создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся гимназии занимаются в объединениях дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг.

Объединения дополнительного образования

<i>Направленность</i>	<i>Наименование кружка, спортивной секции</i>	<i>Количество участников</i>	<i>ФИО руководителя</i>
Техническая	Робототехника	48	Солдаткин А.В.
Техническая	3D-моделирование	10	Кузьмин А.А.
Художественная	«Нью-Стайл»	10	Иванова Ю.Д.
Художественная	Хореографическое объединение «Озорной каблучок»	24	Антонова Е.С.
Физкультурно- спортивная	Шахматы	48	Иванов К.Н.
Итого:	5	140	

Гимназия имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования.

Сотрудничество гимназии с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Направление сотрудничества
1.	Бассейн ВСК «Рекорд»	Спортивно-оздоровительное
2.	РЦКСО детей и молодежи «Молодежь плюс»	Гражданско-правовое, нравственное воспитание
3.	ГАУК «Саратовский областной методический киноvideоцентр»	Организация досуга учащихся, правовое, нравственное воспитание
4.	Центр социальной помощи семье и детям	Организация работы с родителями
5.	Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова»	Профориентационная работа, трудоустройство
6.	ГАУК «Саратовский областной центр народного творчества»	Организация досуга учащихся, духовно-нравственное воспитание
7.	СГУ, СГТУ, ПУ, колледжи и другие профессиональные училища	Профориентационная работа
8.	КВЦ «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное

		воспитание
9.	МУДО «Центр детского творчества» Ленинского района	Организация досуга учащихся, дополнительное образование
10.	Дом детского творчества «Солнечный»	Организация досуга учащихся, дополнительное образование
11.	КДНиЗП при администрации Ленинского района	Профилактика правонарушений
12.	ГАУК СО ДК «Россия»	Организация досуга учащихся, дополнительное образование, военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
13.	Культурные учреждения и театральные коллективы г. Саратова	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
14.	Художественный музей им. А.Н. Радищева, Музей Боевой и Трудовой Славы, ГУК «Государственный музей К.А. Федина», Саратовский областной музей краеведения	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
15.	Кинотеатр «Хеппи Синема»	Гражданско-патриотическое воспитание
16.	Планетарий	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
17.	ЦПП Управления МВД России по Саратовской области	Военно-патриотическое воспитание, правовое воспитание, профориентация

Связи гимназии достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования учащихся.

IX. Сохраняющиеся проблемы Гимназии:

1. Организация работы педагогического коллектива по систематизации дистанционного обучения, выработке универсальных подходов.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей гимназии, подготовка к печати результатов работы педагогов и методических объединений.
3. Совершенствование материальной базы гимназии для: организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы; ремонт стадиона, ремонт асфальтового покрытия на территории гимназии.

X. Основные направления и перспективы развития Гимназии на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствование системы поддержки и развития одаренных детей: создание условий для расширения возможности самореализации и профессионального самоопределения учащихся.
2. Расширение материальной базы для развития робототехники и 3D моделирования в гимназии.
3. Систематизация методической работы педагогического коллектива по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
4. Развитие органа ученического самоуправления в части организации социальных практик и профессиональных проб учащихся, популяризация участия в интеллектуальных и социальных конкурсах.
5. Расширение работы медиacentра гимназии.
6. Формирование и закрепление у детей и подростков осознанного отношения к здоровью, личной и общественной безопасности, реализация программы формирования культуры здорового питания.

Ссылка на сайт в сети Интернет: http://gimnasya87.ru/?page_id=74