

# Гимназия: Репортажи, Анонсы, Новости, Интервью

ВЫПУСК 17  
МАЙ 2023

МАОУ  
«ГИМНАЗИЯ № 87»

## IX межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»

### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новости	2
Гимназия Ваши гордится!	6
НПК «Эврика»	7
Все, что нужно знать о «Большой перемене- 2023»	8
Моя книж- ная полка	8
Великая Отечествен- ная война и моя семья	9
Нам скоро 50!	10
Наши колле- ги – выпуск- ники сред- ней школы	12
Мы помним, мы гордим- ся...	13





1 марта в гимназии для уча-

щихся 8-х классов был проведен открытый урок ОБЖ, посвященный Всемирному Дню Гражданской обороны на тему: «Использование средств индивидуальной защиты при ЧС техногенного характера».

Учащиеся ознакомились с историей создания гражданской обороны в нашей стране, со средствами индивидуальной защиты органов



дыхания и была проведена тренировка по использованию этих средств.

## Акция «Пишем ВПР вместе»



С целью устранить чрезмерную тревогу родителей и предоставить ответы на вопросы, волнующие родительскую общественность по поводу проведения в школах всероссийских проверочных работ, 1 марта 2023 года в гимна-

зии прошла акция «Пишем ВПР вместе».

Родители учащихся, изъявившие желание поучаствовать в данном мероприятии, узнали, что такое ВПР, с какой целью они проводятся, каков уровень сложности предлагаемых заданий.

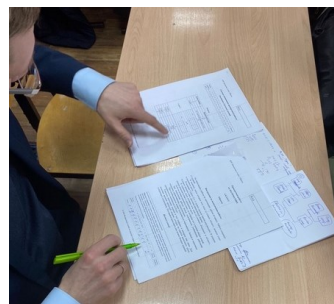
По окончании написания ВПР выдавались ответы родителям для самопроверки с целью получить обратную связь от них.

После проведения акции участники поделились своими впечатлениями о процедуре проведения ВПР, получили возможность оказать ребенку

психологическую помощь при подготовке к ВПР.

Акция завершилась обсуждением вопросов, волнующих родителей.

Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов – главная задача, которая была поставлена и выполнена гимназией.



В гимназии прошла научно-исследовательская конференция младших школьников «Старт».

Уже не первый год ребята представляют совершенно разные, весьма актуальные и интересные работы.



Участие в конкурсе приняли 43 учащихся начальной школы.

Поздравляем всех наших участников конференции, руководителей, родителей с высокими результатами.

Желаем новых творческих побед, успехов в исследовательской деятельности.



Юные и любознательные учащиеся гимназии побывали на представлении «Музея занимательных наук» «Электрическое Тесла-шоу»

С огромным восхищением наблюдали за происходящим и взрослые, и дети.

Ребята смогли поучаствовать в опытах: поймать молнию, выработать статическое электричество.

До встречи на уроках физики!



Долгожданная премьера...

11 марта на сцене гимназии состоялся спектакль «Из соображений гуманизма», поставленный коллективом родителей учащихся 11 классов под руководством Светланы Витальевны Терехиной, руководителя, главного режиссера и идейного вдохновителя театра «ЮнТал Саратов». Этот спектакль стал творческим подарком родителей для своих детей выпускников.

Добрая традиция театрального коллектива гимназии «ЮнТал Саратов» ставить детско-родительские спектакли сложилась в 2017 году.

Сначала это была «Сказка о потерянном времени», потом в 2018 году «Обыкновенное чудо» по произведениям Е. Шварца.

А в 2019 году родители впервые начали ставить спектакль по пьесе современного драматурга, нашей землячки Ксении Степанычевой.

Репетиции шли своим чередом, премьера должна была состояться в канун Нового года, но в предновогоднем аврале премьеру отложили до 8 марта. А дальше пандемия и ограничительные меры...

Однако, несмотря на большой перерыв, коллектив не

распался и в этом году использовал шанс закончить начатое.

И вот, 11 марта 2023 года состоялась премьера спектакля «Из соображений гуманизма» по мотивам пьесы Ксении Степанычевой «Похищение».

Родители сыграли блестяще, доставив удовольствие и себе, и зрителям!!!



Участников акции "Водорослям крышка" становится все больше...

Гимназия №87 уже несколько лет принимает участие в экологической акции "Водорослям крышка". Сегодня мы отправили на переработку более 60 бутылок с крышками.

Собранные крышечки отправляются на переработку, а завод по переработке при-

обретает взамен мальков травоядных видов рыб: толстолобика, сазана и белого амура. Именно эти виды рыб способствуют очищению реки от травы.

100 собранных крышечек эквивалентны цене закупки одного малька.

Оздоровление Волги является приоритетным федеральным проектом и частью Национального проекта «Экология». В бассейне реки Волги сложилась напряженная экологическая ситуация: нагрузка на водные ресурсы реки в 8 раз выше, чем в среднем по

России. С этим связано активное цветение реки, размножение водорослей и мор рыбы.

Решить этот вопрос поможет искусственное зарыбление реки травоядными рыбами для фильтрации и ее очистки.

Акция "Водорослям крышка" показывает, что отходы пластика могут быть не мусором, а источником средств для оздоровления реки.

Принимая участие в акции по сбору, мы вносим свой вклад в очищение и оздоровление реки Волги.

## Акция «Мы вместе»



Все учащиеся и педагоги гимназии присоединились к акции «Мы вместе», посвя-

щенной годовщине воссоединения Крыма и России.

В начале мероприятия все желающие приняли участие во флешмобе «Мы вместе!».

В ходе акции была запущена интерактивная онлайн-экскурсия «История одного полуострова», проведены классные часы «Крымская весна» и исторический час «Воссоединение Крыма и России».

Участники акции узнали о том, где расположен полуостров Крым, как держал оборо-

ну город Севастополь в годы Великой Отечественной войны, узнали о богатой многовековой истории полуострова, об исторических событиях воссоединения Крыма и России.



5 апреля активисты РДДМ побывали на городском форуме #волонтервтренде.

Алёна, Яна и Екатерина, ученицы 10 класса, с интересом приняли участие в мероприятии, где ребята из разных школ и районов города собрались в одном зале и, выбрав направление по интересам, продолжили работу уже в команде, выполняя задания.

Алёна: «Мероприятие было невероятным! Творческие номера программы форума показали, насколько

ко талантливо подрастающее поколение.

Поскольку я уже долгое время состою в различных общественных организациях, мне удалось встретить знакомых ребят из разных районов города и вновь окунуться в атмосферу совместных мероприятий».

«Такой формат встреч ребятам очень нравится, он заинтересовывает новыми знакомствами и мотивирует на общение и совместную деятельность», – поде-

лилась советник по воспитанию Елена Антонова.



## Экологическая акция по сбору макулатуры «ЭКО БУМ»



4 апреля в гимназии традиционно прошла акция по сбору макулатуры с целью повышения экологической культуры и формирования навыков бережного отношения к природным ресурсам, а также минимизации количества отходов, направляемых на захоронение.

В акции приняли участие 30 классов, собрав 1 тн 355 кг.

Лидеры:

- 1 место 8 А класс (197кг)
- 2 место 6 Б класс (144,4кг)
- 3 место 7 Б класс (141,3кг)

Поздравляем победителей!

## Встреча учеников с участником СВО



7 апреля в гимназии состоялась встреча с участником Специальной Военной Операции, командиром взвода – Сергеем Алексеевичем Квитчук.

Сергей Александрович рассказал о том, что долг каждого гражданина – служить Родине.

Ребята 8 Б класса с интересом слушали и задавали вопросы о быте, о службе.

Также затронули и тему помощи нашим солдатам. Говорили о важности поддержки. Сергей Александрович поблагодарил всех ребят за письма, которые

они пишут военнослужащим. Письма и посылки от земляков греют душу и поддерживают боевой дух.

Ребята с учителем передали очередные письма на фронт, выражая искреннюю поддержку.

Настоящие герои живут рядом, они среди нас.

Мужество и любовь к Родине – это качества настоящего человека.

Делимся радостными новостями!

Выпускник Школы Юного Переводчика стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку «Высшая проба».

Петр Павлухин, ученик МАОУ «Гимназия 87» г. Саратов, в 2021/2022 учебном году проходил обучение в Школе Юного Переводчика, а летом 2022 принимал

активное участие в занятиях отряда лингвистов в рамках работы Летней школы для одаренных детей "Созвездие".

Олимпиада «Высшая проба» включена в Перечень олимпиад школьников и дает следующие льготы:

- поступление в вузы РФ без вступительных испытаний;
- 100 баллов за ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады.





13 апреля 2023 года в гимназии прошёл муниципаль-

ный этап Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания".

Спортивное мероприятие проходило среди общеобразовательных учреждений Ленинского района по I подгруппе. В мероприятии приняли участие класс-команды

обучающиеся 5-х классов.

Ребята из 14 школ района соревновались в прыжках в длину с места, сгибании рук в упоре лёжа (девочки), подтягивании из виса (мальчики), наклоне, сидя на полу, и поднимании туловища.

Поздравляем В Центре «АВАНГАРД» г. Саратова завершилась третья смена учебных сборов для обучающихся 10-х классов Ленинского муниципального района г. Саратова

С 17 по 21 апреля юноши 10 х классов гимназии в составе 4 взвода успешно освоили учебную программу сборов, приняли активное участие в меро-

приятиях центра.

Наш 4 взвод (МАОУ «Гимназия 87») занял 1 место в смотре строя и песни!

Награждены благодарственным письмом за участие в конкурсе видеороликов на тему «Ты живи, моя Россия!»



Гордимся и поздравляем!



Пучков Пётр, ученик 10 «Б» класса, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Финал проводился на федеральной территории «Сириус» с 21 по 27 апреля 2023 года.

В течение недели школьники решали интересные, нестандартные задачи.

Победители и призеры заключительного этапа имеют право на поступление в любой российский вуз без экзаменов на направления, соответствующие профилю олимпиады.

Поздравляем и желаем дальнейших успехов и побед!

«Последний звонок-2023»



23 мая в гимназии состоялся красочный праздник «Последнего звонка».

Мероприятие началось с торжественной линейки, на которой были подведены итоги долгой и кропотливой работы педагогов, учащихся и родителей.

Со словами напутствия к выпускникам обратилась директор гимназии

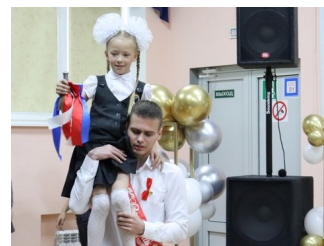
Кошеварова Э.А., которая пожелала гимназистам быть счастливыми здесь и сейчас, добиваться успехов во всех начинаниях.



Улыбаясь, едва сдерживая подступающий к горлу ком, ребята выходили на сцену, чтобы сказать теплые слова благодарности своим учителям. Выпускники услышали поздравления от админи-

страции, учащихся 1-х и 10-х классов.

Для ребят последний звонок – это прощание с детством, для родителей – это осознание того, что их дети уже выросли, для учителей – это частица их жизни, которую они прожили вместе с ребятами, отдавая им свои знания, опыт, и, конечно, свою любовь.



### Гимназия Вами гордится!

Поздравляем нашу команду в составе:

Артеменко Льва  
Волкова Александра  
Панкова Матвея  
Куличковой Киры



Наконец мы чемпионы Саратовской области по шахматам среди общеобразовательных учреждений!  
Поздравляем!



28 апреля в Муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" команда 5 б класса заняла 2 призовое место.

5 мая 2023 года прошла традиционная городская легкоатлетическая эстафета "Вперёд, к Победе!" посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Соревнования проходили на Набережной и состояли из 12 этапов.

Наша команда с первых метров заняла лидирующие позиции и смогла удержать их до самого финиша!

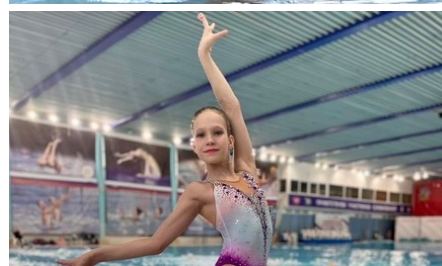
Ура!!! У нас 1 место в городе среди общеобразовательных учреждений!  
Молодцы! Так держать!



С 5 по 8 мая во Дворце Водных Видов Sports прошли соревнования по синхронному плаванию "Magic River", в них приняли участие команды из Саратова, Балаково, Энгельса, Пензы, Тамбова, Челябинска, Тюмени, Уфы, Волгограда, Хабаровска.

В соревнованиях участвовала ученица 10А класса Ищенко Анастасия, занявшая 1 место в комбинированной программе и 3 место среди солисток.

Поздравляем Настю и желаем ей смело идти к своим мечтам и никогда не сдаваться!



В соревнованиях по синхронному плаванию "Magic River" также участвовала ученица 6Г класса Попова Юлия.

Она заняла:

- 1 место в комбинированной программе,
- 1 место среди солисток,
- 1 место среди дуэтов,
- 1 место в обязательной программе.

Впереди у тебя еще много побед, Юлия, пусть эта будет одной из ступеней. Желаем тебе железной воли и крепкого здоровья.



15 и 16 мая на стадионе "Сокол" проходил городской турнир юных футболистов "Кожаный мяч".

В соревнованиях приняли участие спортсмены из всех районов Саратова.

Ученик 6Г класса Жуковский Юрий занял 3 место, а также стал лучшим игроком среди юношеских команд.

Поздравляем Юру и желаем новых достижений и побед!

20 мая в Первенстве города Саратова по лёгкой атлетике 1 место заняла Бобряшова Василиса, ученица 6Г класса.

Молодец! Так держать!



## НПК «Эврика»

28 марта 2023 года на базе МАОУ «Гимназия № 87» состоялась IX межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Эврика».

Организаторы конференции – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», МАОУ «Гимназия № 87».

В очном этапе конференции приняли участие 231 обучающийся из 26 районов Саратовской области и г. Саратова, а также обучающиеся Воронежской области и г. Санкт-Петербурга.

Были представлены 198 исследовательских работ по 21 межпредметному направлению.

В состав жюри вошли ученые всех саратовских вузов, среди которых 5 докторов наук, 29 кандидатов наук.

Также к работе жюри были привлечены педагоги инновационных образовательных учреждений.

Главной целью конференции является выявление и поддержка талантливых детей и создание условий для развития их личностных, межпредметных компетентностей.

О растущем интересе учащихся и педагогов к данному мероприятию свидетельствует тот факт, что количество участников постоянно увеличивается.

Участников конференции приветствовали Горемыко Светлана Валентиновна, проректор по развитию общего и дополнительного образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», и Кошеварова

Эльвира Анатольевна – директор МАОУ «Гимназия №87».



На пленарном заседании выступила Тихомирова Елена Ивановна, заведующая кафедрой «Экология и техносферная безопасность» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», доктор биологических наук. Она представила доклад «Деятельность человека на пользу природы и во вред ей – основная концепция экологических менделеевских экспедиций».

Следующим докладчиком была Ландерова Александра Александровна, доцент кафедры политических наук Поволжского института управления имени П.А.Столыпина – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», кандидат политических наук; тема выступления «Россия для русских. История

самого дискуссионного лозунга».

Своё мнение о значении конференции в жизни школьников высказал Никифоров Александр Анатольевич – директор ИнЭТиП ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», кандидат технических наук. Он отметил ответственный подход к организации данной научно-практической конференции, подчеркнул важность проведения НПК для поддержания популярности научно-исследовательской деятельности.



Участие в мероприятиях подобного рода даёт детям возможность общения со сверстниками, увлечёнными наукой, создаёт условия для развития интеллектуальных и творческих способностей, формирует навыки публичного выступления, научной дискуссии, учит технике исследовательского поиска, вырабатывает качества, необходимые учащимся как будущим студентам и будущим профессионалам.



## Все, что нужно знать о «Большой перемене-2023»



18 мая в гимназии был проведен «Урок Большой Перемены», где учащиеся 10 в класса, разделившись на команды, тренировались в решении кейсов. В итоге каждая из команд защищала свой проект (по одному из 12 направлений). Организовали и провели урок Елена Антонова (советник по воспитанию) и Сергей Петряков (финалист Конкурса «Большая перемена 2022», выпускник гимназии и студент СГТУ им. Ю.А.Гагарина).

В этом сезоне участники конкурса смогут познакомиться не только с теоретическими школьными проектами, но и с людьми, которые уже попробовали себя в профессии.

А что придется делать?

Это зависит от того, на какое направление (вызов) ты подашь свою заявку. Вариант «я ничего не знаю и не умею» здесь не «прокатит». Направ-

ления далеки от школьной программы, учебников и касаются они большинства из нас: творчество, экология, путешествия, волонтерство, предпринимательство и др. Кстати, направлений тут целых 12. И точно получится выбрать что-то интересное и полезное.

Причем на конкурсе можно будет не просто показать, какой классный проект ты придумал, и сравнить его с идеями других ребят, но и доработать так, чтобы он пошел не «в стол», а воплотился в реальную жизнь, потому что на протяжении всего конкурса с тобой будут работать эксперты: разбирать твою работу по частям и показывать, какие сильные и слабые стороны в ней есть. Пожалуй, это самая важная часть Большой Перемены.



Кстати, если вдруг ты не

определился с профессией, то на лекциях экспертов сможешь узнать и об их опыте. Кто знает – может, это и станет решающей каплей в принятии тобой решения. Так что подать заявку можно хотя бы ради этого.

И что мне за это будет?

Финалисты, по 600 человек из числа учащихся 8-9 классов и десятиклассников, будут награждены путевками в «Артек», а также картой «МИР» – от Сбербанка.

Для 300 победителей-десятиклассников приготовлены призы, которые помогут уверенно «открыть двери» своего будущего – «Детский капитал» – 1 000 000 рублей и дополнительные баллы к портфолио достижений при поступлении в вузы.

300 победителей из учащихся 8-9 классов с помощью главного приза 200 000 рублей смогут подготовиться к самостоятельной жизни, приблизить свою мечту.

300 победителей «Большой перемены» среди учеников 5-7 классов смогут отправиться в путешествие по России на поезде «Большой перемены».

*Акопян Натали, 10В*

### Моя книжная полка

*Мой ровесник на страницах литературных произведений... Какой он?*

Всегда можно рассмотреть любой вопрос с разных точек зрения. Существует бесконечное множество тем, о которых можно мирно поговорить, а можно споря и долго вспоминая. Думаю, не нужно перечислять их, так как вы сами наверняка их себе представили. Так или иначе, хотелось бы рассказать о внутреннем

мире подростка. Рассуждения об этом не являются очень жаркими в плане дискуссий, но все-таки заслуживают внимания в наше время.

Очевидно, что раскрыть этот вопрос можно разными способами, но я прибегну лишь к примерам литературных творений, считаю это самым объективным путём.

Мне хотелось бы рассказать о произведении Элинон Портер «Поллианна». При своём

незамысловатом сюжете оно позволяет задуматься о том, насколько разными бывают подростки, как главная героиня произведения – Поллианна – будто осветила всех своих друзей оптимизмом. Она предложила им играть в свою игру «в радость», которая заключалась в том, чтобы искать во всех ситуациях, независимо от того, хороши они или плохи, только положительное.



Она никогда не отчаивалась и благодаря этому обрела популярность вечно веселой девочки, которая принесёт в обычный городок капельку радостных эмоций и впечатлений. Несмотря на чопорность тети и ее холодность к Поллианне, юная героиня находила в каждом из наказаний особые достоинства. Но когда она попала под машину и у неё отнялись ноги, девочка потеряла своё прежнее настроение и впала в отчаяние, и тогда к ней на помощь пришли её друзья, которые подбодрили девочку и дали возможность бороться с параличом. Вполне возможно найти в этом отражение реальности и нашей жизни.

Также интересным эпизодом в произведении, который стоит рассмотреть, является тот, когда тётя Поллианны запрещала говорить с ней об отце девочки, что не позволяло ей рассказать о вышеописанной игре. Таким образом, тётя Полли самая последняя узнала о своеобразном методе борьбы с плохим настроением. Но как только это случи-

лось, то сразу её жизнь начала «налаживаться»: она забыла все обиды на своего давнего возлюбленного и стала уже не такой грубой и строгой по отношению к племяннице.

Многие подростки в большей степени еще дети, так что в основном наивны и всегда надеются на доброту людей, при этом какими грубыми они бы ни были, смогут стать почти такими же, как Поллианна, если их будут окружать такие друзья, как она. Подрастающие дети любят, когда их поддерживают в сложной ситуации, ведь так они добиваются больших успехов. Конечно, тут роль играет и желание, но можно легко понять, что желания берут откуда-то корни, и главный из них – понимание того, что кто-то верит в твой успех. Подросткам это как никогда важно. Рассматривая ситуацию с тётей Полли, можно заметить, что она вовсе не хотела слушать племянницу, и именно это не позволило тёте намного раньше узнать об игре и быть открытой

миру. Порой в жизни происходят похожие ситуации, когда подростков не хотят слушать взрослые люди, считая своё мировоззрение заведомо правильным.

Хотелось бы отметить, что произведение Элинон Портер «Поллианна» – не единственное, которое может рассказать о внутреннем мире молодого человека. Но, как я считаю, данная книга способна раскрыть еще больше проблем, отражающих мир подростка, но, к сожалению, изложить их кратко невозможно.

Произведение было написано сравнительно давно, в 1913 году, но до сих пор мы можем найти похожий прототип Поллианны в нашем обществе, таких детей сразу можно заметить. С ними легко и весело, они приносят в наш мир добро. Присмотритесь к своему окружению, возможно, среди нас есть такие же жизнерадостные, не знающие уныния люди.

*Анисимова Екатерина, 9Г*

## Великая Отечественная война и моя семья



Мы не должны забывать о наших бабушках и дедушках. Я хочу рассказать вам о малолетнем узнике, которому в 1941 году было всего девять лет.

Наступил 1941 год. Загремели пушки, засвистели снаряды. 26 июня 1941 года на Брянск был совершён первый налет немецко-фашистской авиации.

В то время девочка Маша жила в Березино и ходила в первый класс. В семье Яшкиных было семеро детей: Саша, Вася, Таня, Миша, Оля, Рая,

Маша. Когда немцы пришли на Брянщину, два старших брата ушли воевать. Один из братьев был партизаном. В годы Великой Отечественной войны в лесах Брянщины действовали крупнейшие партизанские соединения.

Впоследствии они погибли. Спустя годы поисковым отрядом были найдены останки одного из братьев, Яшкина Александра Алексеевича, погибшего на Курской дуге. Точных сведений о втором брате, Яшкине Василии Алексеевиче, нет. Но по рассказам очевидцев известно, что он погиб вблизи села Любыши Брянской области. И был похоронен с почестями на брянской земле.

Отец детей ушел на фронт в 1941 году и прошел всю войну.

А после войны вернулся домой к своей семье и всю жизнь проработал на цементном заводе.

Три года пятеро маленьких детей и их мать жили на оккупированной немцами брянской земле. Но в один момент все изменилось. Когда немцы поняли, что проигрывают войну, они стали увозить женщин и детей в Германию. Семья Яшкиных также не избежала этой участи. По дороге их отмывали, стригли и стирали одежду, чтобы «не везти заразу за границу». Яшкины жили в семье старого немца. У него было большое хозяйство, и всем хватало работы. Старшая сестра Таня доила коров, брат Миша кормил свиней, Маша, Оля и Рая мыли посуду, пол, убирали в доме, пасли скотину.

Все работали, только маленьким детям разрешали порезвиться, покататься на велосипеде. Но все равно иногда ходили немцы и собирали людей рыть окопы. Вот и маленькую Машу взяли однажды на поле. Еле нашла она дорогу домой. У матери болели руки, но она все равно работала.

Немец-хозяин был не очень суров. Он давал лекарства, если дети болели. Дарил шоколадки малышам.

Так было ещё два года. Но потом объявили конец войны, и немцы вынуждены были отпустить узников в Россию.

В родном доме семья обнаружилась незнакомцев. Это были люди, у которых сгорел дом во время войны. Они переехали в пустой дом, а сами начали стро-

ить новое жильё. Вернувшись домой, Яшкины ещё долго восстанавливали дом и убирали в нем. Вскоре выплатили деньги за погибших сыновей, на которые была куплена корова, ставшая кормилицей семьи. Жизнь стала налаживаться. И вскоре все дети стали жить отдельно со своими семьями.

Сейчас Марии Алексеевне 77 лет. Она живет в Дятьково. Бабушка Маруся не хвастается своим здоровьем. Глотает таблетки и говорит: "Не дай бог, война".

У Игнатовой Марии Алексеевны есть внучка и правнучка. И несмотря на то что живут в Саратове, они часто навещают свою любимую бабушку.

Вот и сейчас, мы приехали к бабушке. Я стала расспраши-

вать у нее про войну. Но она как-то неохотно рассказывала мне об этих страшных годах. Конечно, не так-то просто вспомнить о том, как на твоих глазах погибают сотни людей...

*Богачкина Мария*



### *Нам скоро 50!*

#### *Есть такая профессия – Родину защищать...*

Сейчас стало очень актуальным патриотическое воспитание детей. Им, выросшим в мирное время, трудно представить сложности военного времени, они знакомятся с войной только по фильмам (иногда) и по произведениям литературы (редко). А это наша судьба и наша история. Эта судьба отражена в истории школы № 87, а затем и гимназии № 87.

Как это всё начиналось?

Главным направлением в воспитательной работе, начиная с 1973 года, стало военно-патриотическое воспитание в процессе обучения по государственной программе начальной военной подготовки и участия практически всех школьников в поиске материалов для зала Боевой Славы. Это было одно из самых интересных общих дел, сплотивших ученический коллектив. Оно вскоре вышло за рамки внеурочной деятельности благодаря созданной в 1974 году группе «Красные следопыты».

Учителем начальной военной

подготовки (НВП) стал Иван Дмитриевич Маринин, фронтовик, подполковник в отставке. В приказе «О введении начальной военной подготовки в школе» отмечалось, что она будет преподаваться по программе, утвержденной Главнокомандующим сухопутными войсками – заместителем Министра обороны и согласованной с заместителем Министра просвещения из расчета 140 часов на два года (два часа в неделю). В соответствии с приказом, военрук приступил к оборудованию кабинета, комнаты для хранения оружия, лабораторной и школьного тира, привлекая для работы учащихся старших классов. При оборудовании обращалось особое внимание на изготовление электрифицированных действующих стендов, макетов, пособий.

Преподавание предмета НВП велось на высоком уровне, кабинет, созданный И.Д. Марининым, стал одним из лучших в Саратове. Кроме того, в подвальном помещении был оборудован тир, отвечавший всем требованиям, имелось стрелковое оружие

для практических занятий, для показа учебных фильмов использовались возможности школьного кинозала.

Ежегодно издавался приказ «Об итогах изучения курса начальной военной подготовки». Содержание приказов свидетельствует о том, что учащиеся, юноши и девушки 9-10 классов, получали знания по организации и вооружению Советской Армии, Устава, проходили огневую, строевую, тактическую подготовку.

О качестве учебной базы и уровне преподавания НВП в СШ № 87 свидетельствует тот факт, что опыт именно этой школы был рекомендован для ознакомления представителям Министерства обороны Польской Народной Республики, где начинало вводиться обучение по программе НВП. Система работы школы и учителя НВП получили высокую оценку, И.Д. Маринину было присвоено звание полковника запаса (1982).

Основательное обучение началам военного дела отражало государственную политику в области образования, которое было политизированным и, как показывает объем программы Министерства образования РСФСР, военизированным. Задачами программы, как явствует из объяснительной записки к ней, было усиление военно-патриотического воспитания учащихся, которое способствует формированию высокой политической сознательности, марксистско-ленинского понимания защиты социалистического отечества, бдительности к проидам агрессоров и неприимости к врагам социализма. Впоследствии, в годы демократизации образования, предмет НВП был исключен из учебного плана школ России. Однако в средней школе № 87 он был одним из самых любимых – этому способствовала преданность учителя-фронтовика его первой, военной профессии, высокое качество уроков НВП, преподавание в условиях учебного кабинета, система практических занятий. Кроме того, это формировало любовь к профессии военного. Среди первых выпускников всегда было немало юношей, поступавших в военные училища, больше всего привлекала профессия летчика. Летное училище окончили выпускники 1975 года Игорь Винокуров (в настоящее время служит в военной части п. Сокол), Сергей Начинкин (служил в Афганистане, инвалид войны), 1976 года - Александр Картушов (воевал в Афганистане, Чечне, работает сварщиком), Владимир Оболдин (воевал в Афганистане, сейчас летчик-испытатель).

Выпускник 1975 года Сергей Артюшин, вертолетчик, погиб.

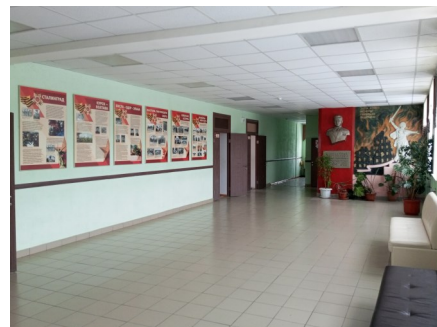
Повышению интереса к военным профессиям, истории воен-

ного дела, Великой Отечественной войны способствовала внеурочная деятельность, связанная с созданием зала Боевой Славы средней школы №87. В коллективе учителей было трое ветеранов войны – М.В. Садкова, В.А. Шелакина, И.Д. Маринин, в микрорайоне школы проживало много бывших фронтовиков, которых ученики приглашали на классные часы. Работа по изучению военной истории страны планировалась пионерской и комсомольской организациями и вскоре приобрела целенаправленный характер – изучение боевого пути 13-й Гвардейской дивизии под командованием Александра Ильича Родимцева, в которой воевало много саратовцев, и создание зала Боевой Славы. Деятельность школьников настолько разнообразна, а объем собранных ими материалов так велик, что может быть предметом отдельного исследования.

Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны стала началом дальнейшей работы. На одну из встреч пришел Михаил Фокиевич Потапов, подполковник запаса, воевавший в 13-й гвардейской дивизии, именно беседа с ним побудила школьников начать поиски других гвардейцев, изучить боевой путь дивизии. Завязалась переписка с Волгоградской секцией Советского комитета Ветеранов войны, участниками битвы на Волге. Ветераны откликнулись на просьбу учеников и присылали письма с воспоминаниями о боях, рассказывали о том, как они воевали, присылали экспонаты для музея. Среди них члены семьи А. И. Родимцева, майоры в отставке И.П. Замятин, С.И. Кулешов, радистка, лейтенант в отставке И.Д. Пивоварова, гвардейцы-саратовцы И.А. Малышев, М.Ф. Потапов, Н.И. Бас-

кова, Н.М. Басков, А.И. Григорьева, И.Г. Кравченко, И.М. Барковский и другие. Письма ветеранов говорят об их благодарности школьникам за память о великом сражении. Следующим этапом стали экскурсии на места боев в г. Волгоград.

Значительное место в деятельности красных следопытов занимала поисковая работа. В школу №87 стали обращаться ветераны, разыскивающие бывших однополчан. «...В Саратове я знаю одного человека, который воевал со мной в одном взводе, в одном отделении, то есть со мной рядом, рука об руку. Это Судаков Яков. Это славный солдат, хороший товарищ, бесстрашный и исполнительный воин и отличный связист... И вот у меня к вам большая встречная просьба! Постараться разыскать этого боевого друга, если он жив, или его близких, родных. Вам, следопытам, будет большая честь, а мне радость». Школьники откликались на каждое письмо ветеранов, сообщали им сведения о друзьях однополчанах. В материалах зала Боевой Славы много благодарственных отзывов тех, кому помогли следопыты. Вскоре установилась переписка с поисковыми группами других городов и республик. Следопыты из Харьковской области первыми обратились в школу № 87 и попросили поделиться своими находками для их музея Боевой Славы, рассказали об опыте своей работы.



О том, что они делают важное и нужное дело, ребята убеждались постоянно. Об этом тоже говорили письма. «Связь со школами держу по просьбе А.И. Родимцева... Его совет – держать связь только со школьниками... Высылаю вам фотографии о встречах ветеранов начиная с сентября 1972 года по сентябрь 1977 года, то есть за пять долгих лет... Моя просьба, во-первых, чтобы эти фотографии не лежали и не глотали пыль... Они должны быть вывешены, и пусть наши дети и внуки смотрят, что гвардейцы Родимцева были, есть и будут жить и встречаться лучше родных, ведь на фото люди разных национальностей и с разных уголков нашей любимой Родины...». Эти фотографии заняли свое место на стендах зала.

Зал-музей Боевой Славы имени героя Испании и Сталинграда, командира 13-й Гвардейской дивизии генерал-полковника А.И. Родимцева был открыт 1 ноября 1977 года. На торжественной линейке присутствовали ветераны-гвардейцы И.В. Рувинская, И.Г. Кравченко, И.М. Басков – они несли землю из городов-героев, где воевала 13-я Гвардейская дивизия. О боях за

Сталинград рассказали майор медицинской службы Б.З. Шушновский, П.Ф. Харченко, И.А. Малышев, полковник медицинской службы И.К. Кошелев, А.И. Григорьева, герой обороны Дома Павлова И.В. Воронов. На открытии зала-музея было оглашено Постановление Ленинского районного комитета ВЛКСМ о присвоении имени 13-й Гвардейской дивизии генерала Родимцева пионерской дружине школы.

С 1977 года встречи с ветеранами дивизии стали традиционными, они проводились в день годовщины зала-музея Боевой Славы<sup>2</sup>. Совет ветеранов дивизии, находившийся в Волгограде, присылал школьникам поздравления с этой датой. «Мы гордимся тем, что вы не забываете многие тысячи наших гвардейцев, не вернувшихся с полей сражений... Музей гимназии № 87 является хорошим памятником живым и мертвым гвардейцам 13-й Гвардейской стрелковой дивизии... «Спасибо вам, дорогие товарищи, за проведенную работу по сбору материалов по истории 13-й Гвардейской дивизии и созданию музея Боевой Славы нашей дивизии», – писал От-

ветственный секретарь Совета ветеранов 13-й Гвардейской дивизии, почетный гражданин города Знаменка полковник С.И. Волошенко.

В процессе создания зала-музея имени 13-й Гвардейской дивизии учащиеся школы близко знакомились с историей Сталинградской битвы, осуществляли связь поколений и трудовых традиций, духовно обогащались, формировали гражданскую позицию.

В настоящее время в Зале Боевой Славы в МАОУ «Гимназия № 87», обновленном, в центре которого находится бюст А.И. Родимцева, проходят уроки мужества, школьники приносят цветы не только к стелле в честь победителей, но и к нему, Герою.



*Плющева Дарина, выпускница гимназии № 87*

### Наши коллеги – выпускники средней школы № 87



*Хлопцева Елена Анатольевна*

– В какие годы вы учились?  
– Я училась в этой школе с 1975 года, начинала, когда она

была простой средней школой с тем же замечательным номером 87.

– Чем запомнились вам эти годы?

– Если говорить о начальной школе, то, наверное, больше всего запомнилась моя первая учительница, как и у всех, звали её Дунаева Тамара Дмитриевна, которая была для меня иконой стиля, образцом для подражания, человеком, который влюбил меня в свою профессию, профессию учителя, кем я впоследствии и стала.

Но также влияние дальше, именно на выбор предмета, каким учителем я хочу быть, по-

чему это именно русский язык и литература, это, конечно, Гудкова Вера Михайловна, наш директор, бывший директор, которая отличалась красотой речи, изысканностью манер, тонкий психолог, человек очень добрый, наблюдательный, профессионал своего дела.

– Что в школьной жизни вам давалось труднее всего?

– Из школьных предметов самый тяжёлый предмет для меня был геометрия, потому что, когда учительница говорила: «Вы что, не видите что ли фигуру, не представляете её?», – я не понимала, что я должна была представить.



Вот осенний лес с эпитетами «багряный, необыкновенный» представить могла, а вот проекцию фигуры, это было для меня величиной X.

– Расскажите о самом ярком воспоминании в школьные годы?

– Ну, наверное, Кацман Леонид Александрович, который был директором школы до Эльвиры Анатольевны, до Веры Михайловны. Вот при нём я была ученицей. И, наверное, самый яркий эпизод, когда он приходил на урок, был он учителем обществоведения, начинал опрос, а со мной сидел очень известный такой в нашем кругу выпускник, фамилия его была Бабушкин Владимир, потом он стал директором ветеринарной клиники, сейчас, к сожалению, уже его нет в живых, и тогда Кацман произносил такую фразу: «Соседка Бабушкина (то есть

я), идите к доске», – потому что самого Бабушкина спрашивать было, ну, в общем-то, безрезультатно, поэтому мы смеялись над этой ситуацией, я умоляла его перед предметом: «Не садись со мной Христа ради рядом».

– Что бы вы сейчас пожелали своим ученикам?

– Я пожелаю им учиться в коллективе, где тебя понимают и принимают, а уроки учителей чтобы были интересными, где не было чувства страха получить плохую оценку, а было бы желание идти вперед в ногу с учителем.

*Юсова Елизавета, 10А  
Макаркина Арина, 10А*

## Мы помним, мы гордимся...

### Судьба лётчика



Лейтман Юрий Яковлевич

ской и сухопутной авиации им. И.В. Сталина в Ейске. Окончил ее в звании младшего лейтенанта.

Позднее Лейтман Ю.Я. проходил обучение на штурмана и службу в Новочеркасске, где познакомился со своей будущей супругой, Ивановой Ниной Николаевной. В Новочеркасске 31 октября 1937 года родилась дочь Фаина.

В 1937-38 годах Юрий Яковлевич получил распределение на Дальний Восток в деревню Ново-Сысоевка Приморского края, где проходил службу пилотом в 47 авиаполку, позже переименованном в 57-ой скоростной бомбардировочный авиаполк.

Юрий Яковлевич принимал участие в боевых действиях против японцев на озере Хасан в 1938 году. В составе 44 самолетов 6 августа 1938 года совершил боевой вылет на уничтожение артопозиций японцев. За успех в операции получил

повышение до должности старшего летчика 1 Аэроэскадрилии 47 авиаполка.

**Источник и подробности:**  
[http://www.airaces.ru/raredocs/prikaz-vvs-okdva-ot-10-06-1938-g-0053.html#identifier\\_0\\_5586](http://www.airaces.ru/raredocs/prikaz-vvs-okdva-ot-10-06-1938-g-0053.html#identifier_0_5586).

На Дальнем Востоке 26 октября 1938 года родился сын, Лейтман Валерий Юрьевич.

Перед самой войной личный состав полка передислоцировался под Москву для переобучения на пилотирование штурмовика Ил-2 в 175 скоростной бомбардировочный авиаполк.

175 штурмовой авиаполк формировался в составе ВВС Московского военного округа в мае-июне 1941 года как бомбардировочный авиационный полк, но уже в начале июня 1941 года был вооружён самолётами Ил-2 и фактически стал штурмовым, хотя до осени 1942 года именовался скоростным бомбардировочным полком.



В составе действующей армии во время ВОВ со 22 августа 1941 по 12 октября 1941 и с 13 февраля 1942 по 22 октября 1942 года как 175-й скоростной бомбардировочный авиационный полк, с 29 марта 1943 по 1 мая 1943 и с 24 мая 1943 по 9 мая 1945 года как 175-й штурмовой авиационный полк.

С 22 августа 1941 года в составе 8-й смешанной истребительной авиационной дивизии, имея 20 Ил-2, действует на южных и юго-западных подступах к Ленинграду, в частности, в районах Ораниенбаума, Гатчины, Тосно, аэродрому Сиверская.

Ситуация на Ленинградском фронте в конце августа начале сентября была крайне тяжелой. Немецкая армия наступала, в ожесточенных боях пытаясь замкнуть кольцо вокруг Ленинграда. Немцы перекидывали авиацию с дальних аэродромов на ближние 20 -30 километров от Ленинграда.

Исходя из этого, одной из главных целей командования Ленинградского фронта было не дать закрепиться немцам на близлежащих аэродромах.

Каждый день летчики штурмовики 175 ШАП производили по несколько боевых вылетов на штурмовку аэродромов, объектов инфраструктуры и живой силы противника в составе групп самолетов 8-ой смешанной авиационной дивизии.

Одна из штурмовок по немецкой авиации на аэродроме Любань силами 8 смешанной авиационной дивизии описана в кни-

ге Дмитрия Владимировича Зубова «ЛаГГ-3. Истребитель, штурмовик, разведчик. Дерево против металла»:

«В 07.00 8 сентября во время разведывательного вылета на ЛаГГ-3 капитан Осипов из 46-го полка обнаружил на аэродроме Липки (Любань) «скопление» из 50 самолетов Ю-87, Ме-109 и иных неустановленных типов. Получив эти сведения, командование ВВС Ленфронта тотчас отдало приказ о нанесении удара по Липкам. В 10.00 эту цель атаковала смешанная ударная группа в составе 4 МиГ-3 из 15-го ИАП, 3 Як-3 из 121-го ИАП, 3 ЛаГГ-3 из 157-го ИАП и 3 Ил-2 из 175-го ШАП, всего 13 машин.

Первыми в атаку вышли штурмовики, пускавшие «эрэсы», а потом сбрасывавшие бомбы ФАБ-50, АО-2 и АО-2,5. Шедшие во второй волне истребители встали в круг, после чего поочередно снижались и обстреливали стоявшие в ряд самолеты из бортового оружия. По итогам налета летчики заявили о 26 уничтоженных на земле самолетах, в том числе 4 четырехмоторных До-19 и ФВ-200, якобы «готовившихся к взлету». Кроме того, был сбит заходящий на посадку Ю-88. А вот как описывался этот удар в журнале боевых действий 157-го ИАП: «3 ЛаГГ-3, атаковавшие совместно с группой самолетов 8 ИАД аэродром Липки (Любань), наблюдали в «момент атаки: на аэродроме стояло до 50 самолетов Ю-52, Ю-87, Ме-110, Ме-109. Самолеты стояли в один ряд, после атаки нашими штурмовиками и истребителями на месте стоянки самолетов отмечено до 15-16 очагов пожара и один большой взрыв с пожаром в восточной части аэродрома».

Второй с начала войны налет немецкой авиации на Ленин-

град произошел 8 сентября 1941 года. Он описан в книге Дмитрия Владимировича Зубова «ЛаГГ-3. Истребитель, штурмовик, разведчик. Дерево против металла»:

«Вечером того же дня Не-111Н-5 из I./KG4 «Генерал Вефер» совершили второй налет на Ленинград, сбросив на него 48 фугасных бомб. В результате были разрушены главная водопроводная станция и 12 жилых домов. Также серьезно пострадали Московский вокзал и Торговый порт. Часть экипажей сбросили бомбы на центр города, разрушив гостиницу «Дом крестьянина», расположенную всего в 100 метрах от Смольного. Погибли 24 человека, 122 получили ранения....

Как бы в отместку за этот прокол в 06.10 9 сентября 3 Ил-2 из 175-го ШАП, 6 ЛаГГ-3 из 157-го ИАП и 4 МиГ-3 из 15-го ИАП совершили налет на аэродром Сиверская. Несмотря на ранний час, при подходе к цели группа была встречена ураганным зенитным огнем и не смогла выполнить атаку организованно и с малой высоты. Тем не менее, 15 вражеских самолетов посчитали уничтоженными при потере двух Ил-2, один из которых пропал без вести, второй совершил вынужденную посадку на брюхо на своей территории»

Именно вылет на аэродром Сиверская стал последним боевым вылетом для старшего лейтенанта Юрия Яковлевича Лейтмана. Возвращаясь с штурмовки, он был сбит зенитной артиллерией и совершил вынужденную посадку в четырехстах метрах от деревни Пустошка, на тот момент уже занятой немцами. В результате вынужденной посадки самолет скапотировал и летчик погиб.



Справка с фронта: «Аэродром Сиверская был занят противником 28-го августа 1941-го года, когда Красная Армия была вынуждена его оставить, понеся огромные потери. Уже 5 сентября 1941 года сюда прибывают Vf 109 54-й истребительной эскадры люфтваффе, которые выполняли задачи по штурмовки наших аэродромов, налетов на Ленинград и другие стратегические объекты»

Удивительность этой истории в том, что самолет, пролежавший с 1941 года в лесу в 400 метрах от деревни Пустошка, был знаком каждому жителю деревни. На нем играли местные дети, мимо него ходили местные жители и грибники.

В деревне была легенда, что в день гибели самолета 9 сентября 1941 года солдаты 269 стрелковой дивизии Вермахта, расквартированные в деревне, вели через нее под конвоем «якобы сбитого летчика». Но, как оказалось впоследствии, это был один из пленных ополченцев. В 90-ые самолет стали разбирать на металл, вынули двигатель, ободрали обшивку... В результате торфяного пожара в 1992 году детонировал оставшийся боекомплект, более сотни снарядов и пуль в общей сложности одна треть боекомплекта – устроили «феерверк» возле деревни.

В 2005 году снова был торфяной пожар, который практиче-

ски полностью уничтожил остатки самолета. Осталась одна бронеплита и немного разрозненного металла. С бронеплиты все и началось....

Нашелся доброволец. Человек, который вырос в этой деревне и которому «всегда была интересна история самолета» – Игорь Владимирович Кириченко, военный.

В 2005 году он самостоятельно начал поисковые работы возле самолета. В это время он еще не был поисковиком. Игорь говорит:

– Я еще не был нигде в отряде. И копал один. Фактически Юрий Яковлевич меня в поиск и привел. Потом, когда я вступил в отряд, присоединились ребята.

Команда ребят поискового отряда «Рейд» Санкт-Петербург: Кирилл Королев, Ульяна Мазурова, Андрей Головин, Евгений Петерс и другие работали на раскопках самолета.

В болотистой местности, перекапывая метр за метром, они извлекали из грунта останки штурмовика. Работая по субботам и воскресеньям, месяцами на протяжении более 12 лет. Трудность заключалась в том, что нельзя было обнаружить номера двигателя и деталей, чтобы идентифицировать самолет. Самолет лежал на кабине, в торфяном болоте. Все детали с номерами были в плачевном состоянии. Часть номеров была технологическими... В 2018 г под бронеплитой были найдены останки пилота, но идентифицировать его не удалось.

И вот 5 сентября 2019 года. Поисковики находят маленькую деталь, которую, как оказалось впоследствии, хотели выкинуть, а на ней долгожданный номер. Запрос в архив и ответ 7 сентября – самолет с данным номером был закреплен за Лейтманом

Юрием Яковлевичем.

И далее:

В ходе проведения поисковых работ на месте крушения советского штурмовика Ил-2 были обнаружены останки пилота, а также деталь, на которой продублирован номер мотора АМ - 38 №27158. В ходе изучения архивных данных удалось установить номер машины и личность пилота: Ил-2 №1861016 с мотором АМ-38 №27158. Летчик – старший лейтенант ЛЕЙТМАН ЮРИЙ ЯКОВЛЕВИЧ 1911 Г.Р., уроженец Саратовской области – не вернулся с боевого задания 9-го сентября 1941-го года.

СПРАВКА:

«09.09.1941– период 6:10 - 6:30 три Ил-2 175 ШАП под прикрытием 4 МиГ-3 15 ИАП, 6 ЛаГГ-3 157 ИАП атаковали РС бомбами и пульгоном самолеты противника на аэродроме Сиверская. При подходе к аэродрому были встречены ураганным огнем ЗА. В результате атаки уничтожено на земле до 15-ти самолетов противника. Экипажи наблюдали большие взрывы и пожары на аэродроме.

Израсходовав боекомплект, наши самолеты вынуждены были вернуться на свой аэродром. С боевого задания не вернулся один Ил-2 старшего лейтенанта Лейтмана»

Имя пилота установлено при содействии специалиста по архивной работе ОСП «Крылья Родины» Константина Тарасова.

Радости поисковиков не было предела!! Летчик, погибший 9 сентября 1941 года, был найден и опознан через 78 лет практически день в день.

*Лейтман Юрий,  
выпускник гимназии № 87  
Лейтман Михаил, 9В*

**Твоя страна**

Твоя страна, где ты родился,  
Здесь дом родной, где ты крестился.  
Там Купола, и звон из храма,  
И запах сена, голос мамы.  
Здесь всё твоё, тебе родное,  
И только здесь ты так спокоен.  
И пусть порой говорят о ней плохо  
«Газетные утки» и «голоса»,  
Ты знаешь по памяти строчки из Блока,  
Читая Есенина, мокнут глаза.  
И Шолохов снова проходит с тобою.  
И ты понимаешь, что сердцем, душою  
Приходит она, та минута,  
Когда ты летишь в запредельные дали,  
И грустью своей ты сейчас опечален...

**Защитникам Отечества**

Вы родились для мира и труда,  
В минуту лет лихих страна вас позвала.  
И вы пришли, сыны своей страны,  
Прогнавши всех врагов с родной земли,  
Зажгли в душе её святой огонь,  
И он горит, он вечный, он живой.  
Пройдя от Волги до Берлина,  
Вы видели и боль, и кровь,  
Души своей не обессила,  
Не потеряв её основ.  
С времён далёких, стародавних лет,  
Вы дали Родине святой обет  
Беречь её, хранить и защищать,  
Душой свою в горе прикрывать...  
И нет той клятвы преданней, сильней.  
Пока жива Россия, вы навеки с ней!



**Редакторы:**

Гутова Юлия Игоревна  
Плющева Татьяна Николаевна

**Корреспонденты:**

Анисимова Екатерина, 9Г  
Богачкина Мария  
Лейтман Юрий, выпускник гимназии № 87  
Лейтман Михаил, 9В

**Корреспонденты:**

Плющева Дарина, выпускница гимназии № 87  
Юсова Елизавета, 10А  
Макаркина Арина, 10А  
Акопян Натали, 10В

**МАОУ «Гимназия № 87»**

*Наш адрес: г. Саратов ул. Перспективная, 9а*