

Гимназия: Репортажи, Анонсы, Новости, Интервью

ВЫПУСК 16
ФЕВРАЛЬ 2023

МАОУ
«ГИМНАЗИЯ № 87»

Гимназия Вами гордится!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новости 2

Гимназия
Вами гор-
дится! 5

Новый год -
это здорово! 6

Фестиваль
«Мелодии и
ритмы наро-
дов мира». 6

Мы любим
вас, Учите-
ля! 7

Наши колле-
ги – выпуск-
ники школы
№ 87 9

Нам скоро 9
50! 9





Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»

В преддверии Международного дня инвалидов – 3 декабря – были проведены «Уроки Доброты» с учащимися начальных классов Гимназии 87.

Вначале ученики сами рас-

сказали, как они понимают слово «доброта», кого можно считать добрым человеком. Приводили примеры из жизни.

Потом ребятам рассказали о людях, которые, несмотря на свои заболевания, достигли больших успехов в жизни (слепые музыканты, художники, известные деятели науки и культуры).

А выполняя творческое задание, узнали, что добрые дела, сделанные для других, обязательно вернуться. Если же человек желает все только для себя, это может привести к вредным и даже опасным

последствиям.

Уроки получились добрыми, теплыми и светлыми!



Акция «Алая гвоздика» В рамках проекта «Историческая память», 9 декабря в День Героев Отечества, педагоги МАОУ «Гимназия № 87» отдали дань благодарности, уважения и памяти всем совершившим подвиги во славу России.

В этот день преподаватели приняли участие в церемонии возложения цветов к монументу «Героям фронта и тыла» в сквере «Победа» Ле-

нинского района города Саратова и стеле «13 Гвардейской дивизии им. А.И. Родимцева» на территории МАОУ «Гимназия №87».

Акцию поддержали обучающиеся и родители 20 классов гимназии. Сохраняя память о подвигах народа во все периоды истории, зажгли свечи в знак сопричастности к историческим событиям.

Отряд «Юнармия-87» принял участие в слёте представителей школьных отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» г. Саратова.

В рамках Слёта работали информационно-познавательные и тематические площадки, проведены мастер-классы с участием представителей учреждений высшего и до-

полнительного образования, Управления МВД России по г. Саратову, Управления Росгвардии и общественных организаций.

За активную работу по патриотическому воспитанию учащихся благодарственным письмом комитета по образованию отмечен руководитель юнармейского отряда гимназии, преподаватель-организатор ОБЖ Новиков Е.В.



Самым активным членам общественного движения «Юнармия-87» вручены грамоты комитета по образованию.



Ура! У нас победитель и призер научно-практической конференции по географии «Планета эрудитов», которая состоялась в Гимназии N 31
1 место – Положенская Мария и Уракова Мадина 8б класс; 2 место – Самолов Ярослав 5б; 2

место – Талдыкина Виктория 11в; 3 место – Вешкарева Дарья 6а класс.

Поздравляем участников и Быркину Надежду Мукитовну, учителя географии Гимназии 87.

23 декабря младшая группа театра «ЮНТАЛ САРАТОВ 87», состоящая из учащихся 6-го класса, поздравила учеников гимназии с наступающим Новым годом спектаклем «Старая сказка о главном»

Постановка спектакля осуществилась под руководством Гавриловой Евгении Влади-



ровны, классного руководителя 6-го класса, и Терехиной Светланы Витальевны, учителя русского языка и литературы.

Спектакль получился красивым, музыкальным, волшебным и помог всем нам, и артистам, и зрителям, почувствовать приближение Нового года!



Кулинарный мастер-класс по изготовлению булочек «Работа с тестом»

Для учащихся 6-го класса 17 января стало ярким событием. Они попробовали себя в роли юных пекарей!

Девочки с интересом приступили к изготовлению булочек под чутким руководством работников нашей столовой.

Работать с тестом оказалось непросто, но очень увлекательно!

Все с нетерпением ждали, когда булочки уже бу-



дут готовы, чтобы наконец попробовать свои кулинарные шедевры.

Так учащиеся гимназии приобщаются к взрослой жизни и пробуют свои силы в разных профессиях.



В учебных учреждениях Ленинского района стартовал цикл открытых уроков музыки о Саратовской гармонике

Данный проект был инициирован председателем Саратовской городской Думы Сергеем Овсянниковым

Первой школой, встретившей гармониста-виртуоза,

лауреата всероссийских и международных конкурсов Сергея Шалимова, стала Гимназия № 87.

На уроке музыки дети ознакомились с историей появления гармошки на Руси, разнообразием видов этого инструмента, узнали о музыкальных традициях нашего региона.

Ребята смогли не только услышать звучание народного символа Саратовской области, но и немного попробовать свои силы на этом чудесном инструменте.

«Важно сохранить русскую культуру, русские традиции, а самое главное – Саратов-

скую гармонию – «народа музыкальную душу». Ведь гармоника остается в сердцах тысяч людей, однажды ее услышавших и полюбивших на всю жизнь. Она не дает человеку потерять свои корни», – добавил Сергей Шалимов.



Команда учеников 10А класса МАОУ «Гимназия 87» приняла участие в интеллектуальной игре по русскому языку «У слова сила есть и власть», которую проводила ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Никифорова Софья, Ищенко Анастасия, Иванова Анастасия, Нефёдова Ева, Мишина Анжелика, Поплавская Мария поучаствовали в конкурсах связанных со знанием орфоэпических норм, умением при-

менить стили русского языка в различных ситуациях, нахождением логики и составлением целой истории из трёх совершенно отличающихся друг от друга картинок.

Участники команды также представили своё «домашнее задание», подготовленное заранее к конкурсу, которое было по достоинству оценено жюри.

Команда отлично проявила себя на игре и заняла второе место.

«Пять + 1»

Вы спросите, что значит «Пять + 12?»

Все просто! Это команда Гимназии № 87 по игре «Что? Где? Когда»

1 февраля наша команда приехала на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» с настроением победить и победила!

Муниципальный (отборочный) этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по игре «Что? Где? Когда?» проходил в МОУ «СОШ № 72», где наша команда заняла призовое 3 место.

Поздравляем ребят 10Б класса и их руководителя Дроздова А.В. с победой!



Всероссийские Пушкинские чтения.
10 февраля – день памяти

Александра Сергеевича Пушкина, погибшего в 1837 году от смертельного ранения на дуэли с Дантесом.

В этот день его стихи звучат по всему миру. Выставки, литературные чтения, фестивали – имя поэта объединяет всех, кто любит русский язык.

Ученики 5А и 6А классов вместе с учителем русского языка и литературы Галиной Николаевной Богдановой решили принять участие во Всероссийских Пушкинских

чтениях и подготовили урок-концерт из любимых произведений поэта.

Прозвучали стихотворения «Я помню чудное мгновение», «И.И. Пущину», «Зимнее утро», отрывки из сказок, поэмы «Руслан и Людмила», «Полтава», романа в стихах «Евгений Онегин», повестей «Пиковая дама», «Капитанская дочка».

Поэт жив, пока о нем помнят и читают его творения.



«Широкая Масленица»

Масленица – один из самых радостных и светлых народных праздников. Целую неделю в старину Россияне провожали зиму, пекли блины и ходили друг к другу в гости. Мастерили чучело Масленицы.

Учащиеся гимназии с удовольствием и интересом принимали участие в этом празднике



Что такое «Классные встречи»?

На «Классных встречах» школьники общаются с интересными людьми различной профессиональной деятельности, расширяют кругозор и узнают много нового и интересного.

7А класс нашей гимназии

посетила выпускница 2021 года, набравшая 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку – Маргарита Гудзь. Сейчас она является студенткой СГУ

Главной задачей было рассказать, что такое статья, как правильно её написать, о чем в ней рассказать? Где лучше найти нужную информацию? Как правильно сформулировать мысль?

Дети попробовали сами написать статью на тему «Матч по футболу»

Все получили ответы с рекомендациями!

Также Маргарита рассказала главное: как же оформить

статью и на чём сделать акцент так, чтобы она заинтересовала читателя, приведя множество примеров из собственного опыта!

Она уделила внимание каждому ученику, ей удалось заинтересовать аудиторию: дети активно отвечали на поставленные вопросы, проявили интерес и внимание, сделали вывод из проведённой встречи.

Маргарита вдохновила каждого!

Ученики остались в самом лучшем впечатлении от проведённой встречи!

Гимназия Вами гордится!

26 января на стадионе «Сокол» прошли районные соревнования по конькобежному спорту.

Команда 7-8 классов нашей гимназии заняла 1 место! Ура! Молодцы!

Состав команды:

девочки: Лысова Ксения, Кургаева Ева, Евсеева Арина, Квитчук Софья, Телепкалиева

Фаина;

мальчики: Логвин Богдан, Оленин Глеб, Кирюхин Иван, Панин Кузьма, Киселёв Илья, Выборнов Макар.

Лучшие результаты в Ленинском районе показали:

Лысова Ксения 8в, Евсеева Арина 7а, Кирюхин Иван 7в, Киселёв Илья 7а



Ученик 10Б класса Филатов Андрей стал лучшим нападающим Первенства Приволжского федерального округа по мини-футболу в городе Ижевске!

Сборная команда СШОР 14 «Волга» заняла 3 место!

Поздравляем!!!



В Перми 4-8 февраля прошел Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа по ушу.

1 место занял Егор Григорьев, ученик 3В класса МАОУ «Гимназия № 87»

2 место заняла Айылчиева Анастасия, ученица 6 «В» класса МАОУ «Гимназии № 87».

Поздравляем победителей!



В соревнованиях принимали участие более 500 спортсменов из 10 регионов России. На татами выходили как юные спортсмены в возрасте от 7 лет, так и опытные и титулованные атлеты.

Данные результаты обеспечили спортсменам право на участие в Чемпионате и Первенстве России



15 февраля в МОУ «СОШ 61» состоялся финал районных соревнований по волейболу среди девушек.

Наша команда боролась до конца и в упорном поединке с командой из МОУ «СОШ 55» заняла достойное 2 место.

Молодцы девушки!



1 место во Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья» заняла команда МАОУ «Гимназия №87»:

Артеменко Лев; Волков Александр; Панков Матвей;

Куличкова Кира.

Выиграли с большим отрывом городской этап и вышли в следующий этап соревнований!

Будем болеть за Вас, ребята!



25-26 февраля 2023 года на стадионе "Торпедо" состоялись Областные соревнования по фехтованию среди юношей и девушек до 15 лет по трём дисциплинам (шпага, рапира, сабля).

Журавлева Ольга, ученица 7Г класса, завоевала 1 место!

Поздравляем с победой и желаем новых спортивных достижений.

Новый год - это здорово!

Новогодние мероприятия в каникулы – это весело, интересно и познавательно.

Свои мероприятия, посвященные предстоящему новому году учащиеся гимназии начали проводить ещё в декабре.

Зимние каникулы – любимое время года всех детей. Для работы с детьми в каникулярное время был разра-

ботан план мероприятий.

В соответствии с планом работы ребята посетили Театр Юного Зрителя и Саратовский Планетарий с программой «Новый год шагает по планете», приняли участие в мастер-классе по изготовлению новогоднего шоколада в «Музее Шоколада», научились делать леденцы на палочке на

«Карамельной фабрике Деда Мороза», посетили Детский клуб «Солнечный», побывали в питомнике собак породы Хаски и приняли участие в новогодних ёлках.

Зимние каникулы представили ребятам возможность весело провести время, научиться делать что-то своими руками и узнать много нового и интересного!



Фестиваль «Мелодии и ритмы народов мира»



Проведение фестиваля «Мелодии и ритмы народов мира» в Гимназии 87 стало доброй традицией, его ждут с нетерпением. И не случайно, ведь он всегда проходит очень зрелищно, красочно, весело.

В этом году в фестивале приняли участие обучающиеся 5-9 классов.

На школьной сцене слились воедино культура, творчество и национальный колорит народов мира. Феерия красочных национальных костюмов, хореографических танцев, зажигательных ритмов не оставила никого равнодушным.



Мы любим вас, Учителя!



Мой учитель, о котором я хочу написать, известен в Ленинском районе и в Саратове: его портрет висел на районной доске почета. Это учитель географии гимназии № 87, отличник просвещения Российской Федерации прививший любовь к родной земле не одному десятку школьников. Мой герой по-прежнему молод, строен, энергичен и ироничен. Больше всего не любит вопросов о здоровье, отшучивается: «Зло – неистребимо». Он добр, отзывчив, а в минуты воодушевления напоминает разбухший вулкан любимых им Курильских островов.

Иван Викторович Колесник родился и вырос на Украине, в Одесской области, и ему присущи неперенные черты одесситов: оптимизм, юмор, жизнестойкость. Я была удивлена, когда узнала, что по первой профессии, полученной сразу после школы, Иван Викторович растениевод – «красный виноградарь».

Странно, не правда ли, и так далеко от педагогической деятельности, однако в этом проявилась еще одна важная черта его личности – любовь ко всему живому. Однако педагогическое призвание оказалось сильнее агрономического, именно любовь к детям и науке привела его в наш город; Иван Викторович поступил в один из старейших универси-

тетов страны, СГУ, на географический факультет.

Неисправимый романтик и интернационалист, он был командиром единственного в нашей области коммунистического студенческого отряда «Товарищ», с бойцами которого у него до сих пор не оборвалась связь. В стройотряде он познакомился со своей будущей женой Светланой Викторовной, тоже много лет проработавшей в гимназии № 87. И, как в старой доброй сказке, родилось в семье Ивана Колесника три сына. Все они в разные годы окончили гимназию.

...Когда проходишь по коридору второго этажа, из всегда открытой двери кабинета № 7 доносится вдохновенный, «грозный» голос Ивана Викторовича, увлеченно открывающего школьникам «новые земли», а его «снайперская» указка безошибочно отыскивает на географической карте даже самые незаметные островочки и заливы. Порой Иван Викторович увлекается и говорит очень громко: ему очень хочется, «чтобы все глухие услышали» (по его собственным словам). Жаль, что по разным обстоятельствам ему пришлось отложить учебу в аспирантуре на кафедре педагогики СГУ, но он человек целеустремленный и, думаю, еще скажет свое веское слово в науке.

Мой учитель готов отдать все свои знания ученикам, стремится расширить их кругозор, обогатить практическими наблюдениями, и поэтому часто вместе с учениками ходит в походы, отправляется в экспедиции, изучая природу степей, их растительность. Опытный педагог, он создал тетради по географии с печатной основой для учащихся разных классов, по которым работают школьники Саратова и, выполняя трудные и порой каверзные

задания, мысленно «благодарят» автора. Автор радуется: дети хорошо усваивают предмет. Десятиклассники не боятся выбирать географию в качестве экзамена: они знают, что всегда могут опереться на хотя и не могучее, но такое надежное плечо своего учителя.

Иван Викторович постоянно ищет что-то новое в любимом им курсе – и создает интегрированные курсы «Ландшафтная экология» и «Страноведение» (в соавторстве с преподавателями экологии и истории).

...Интересно слушать Ивана Викторовича на уроке – никогда не знаешь, какими афоризмами он блеснет сегодня, какие неожиданные примеры приведет, какие ассоциации возникнут в его голове; интересно вступать с ним в диалог, отстаивать свою (чаще ошибочную) точку зрения по вопросу экономического развития той или иной страны; приятно просто приходить в его кабинет, где среди экзотических растений, поучительных стендов, географических карт обитает удивительный, увлеченный человек, наш школьный Паганель. Современный Паганель, который всячески заботится об образовании подрастающего поколения будущих предпринимателей, ученых и рабочих – о будущем Саратова, следовательно, его можно назвать настоящим «героем нашего времени». Такими, как Иван Викторович Колесник, гордится и район, и город, и вся Саратовская область.



Плющева Дарина,
выпускница гимназии № 87



Учитель – это не только профессия, но и призвание. Не каж-

дому дано стать и быть учителем. Это призвание, которое идет от сердца, от души. Учителя, как и люди, бывают разные. Каждый педагог, учитель, воспитатель, преподаватель по своему уникален и индивидуален. О таких уникальных людях – учителях я бы и хотел рассказать.

Иван Викторович Колесник – учитель географии. Очень ин-

Мы любим вас, Учителя!

скучно. Ольга Алексеевна по-настоящему любит свой предмет и спешит поделиться своими знаниями с учениками. Учитель никогда не пересказывает материал из учебника. Она старается сделать своё объяснение интересным и насыщенным. Её занятия всегда познавательные и увлекательные. Она понятно объясняет и подсказывает, если мы ошибаемся. Думаю, именно таким и должен быть настоящий учитель: увлечённым своим предметом, доброжелательным и заинтересованным в качестве знаний школьников.

Ольга Алексеевна обладает всеми перечисленными

Мы любим вас, Учителя!

истине великолепный педагог. Главное, почему мне нравятся уроки Натальи Владимировны: она преподносит материал таким образом, что, вне зависимости от темы, вы будете очень заинтересованы. А всё потому, что к каждой теме у неё есть интересная история или занятный пример. Ещё одним из главных качеств Сорокиной Натальи Владимировны является её способность найти подход к каждому ученику, даже не интересующемуся биологией. Она знает, что у всех разные уровни понимания и знаний,

тelligентный, культурный, воспитанный, грамотный, образованный, весёлый, сильный душой и сердцем человек, который поразил меня с первого же дня учёбы в гимназии. Как же хорошо и свободно чувствуешь себя на его уроках! Он так хорошо знает свой предмет, материал, что слушать его – одно удовольствие!

Вилков Александр, 9а

качествами, вот почему за годы своей работы она смогла заслужить доверие и любовь своих учеников.

Бобылев Данила, 9а

Ольга Алексеевна Анисимова – учитель химии. Но она не просто учитель.

Какой же это тёплый человек!

Она может увлечь за собой в мир знаний любого ученика.

Такие ясные, нежные, искренние глаза... Такой прямой характер, такое любящее, доброе, заботливое, честное сердце.

Очень и очень люблю таких учителей и людей.

Вилков Александр, 9а



В нашей гимназии химию преподаёт замечательный учитель – Анисимова Ольга Алексеевна.

Мне очень нравится этот педагог, поскольку на её занятиях никогда не бывает



Мой любимый учитель – учитель биологии Сорокина Наталья Владимировна, по-

и всегда находит способы объяснить материал так, чтобы каждый из нас его понял.

Благодаря Наталье Владимировне я стал не только увлечённым биологией, но и получил величайшее удовольствие от изучения науки.

Она вдохновила многих учеников на поступление в университет и выбор профессии, связанной с биологией. Я благодарен Сорокиной Наталье Владимировне за всё, что она сделала для меня и моих одноклассников.

Лейтман Михаил, 9в

Наши коллеги – выпускники гимназии № 87

Карпова О.А.,
учитель английского языка



Мои воспоминания о школе

Мои школьные годы ... Когда решаешься сделать паузу в нашем «сумасшедшем» ритме, загруженной работой и заботами, взрослой жизни и вспомнить, что было с нами в далёком детстве и юности, то перед глазами встают светлые образы школьных лет, друзей, учителей и, просто, яркие воспоминания первых радостных встреч, знакомств и открытий. В школу №87 я, Осипова Ольга, ученица 9 класса, пришла вместе с подругами из 101 школы, где училась по месту жительства, в надежде попасть в первый гуманитарный класс Калимуллиной Татьяны Борисовны в далёком 1989 году.

В районе и в нашей школе многие говорили об этом классе и рассказывали, как интересно там преподают литературу не только учителя, но и ВУЗовские преподаватели. Наслушавшись историй и уверенные в том, что

нас отличниц и хорошисток возьмут без разговоров сразу в школу, мы пришли на разговор к директору. Почувствовали, что здесь всё серьёзно, когда взяли только двоих из нас, меня и Лебедеву Оксану, с которой мы учились с первого класса вместе.

Мы были очень рады. Даже, обрисованная мне перспектива не быть в 87 школе больше отличницей и, возможно, медальницей, меня не испугала. Такое было желание учиться в первом гуманитарном классе. И я нисколько не пожалела об этом быстром, но лично моём решении. Отличницей и медальницей я не стала, но любовь к литературе, русской, зарубежной, классической и современной осталась со мной с тех пор на долгие годы. И, конечно, крепкие знания по всем предметам, полученные в школе, позволили мне поступить в ВУЗ, в который я хотела.

Интересные лекции, литературные чтения, поэтические гостиные, даже экзамены, зачёты и защита почти 100-страничной курсовой работы по поэзии Сергея Есенина до сих пор вызывают тёплые воспоминания и помогают в работе учителя. В начале старшей школы я хотела стать учителем русского языка и литературы, как мама, проработавшая 46 лет по этой профессии. Но в конце 9 класса сходила с Клериковой

Ольгой Алексеевной, моим учителем английского языка, на первую для меня районную олимпиаду.

На олимпиаде я заняла 3 место и очень увлеклась английским языком, что и определило мою будущую профессию. Английский язык мне тоже очень нравился, как и другие гуманитарные предметы, русский язык, история, общественные знания с начала их изучения. На педагогическую практику из института уже приходила к своим учителям английского и немецкого языков, ещё и с подругой-одноклассницей Олениной Ирой, с которой и работаем учителями английского языка и дружим до сих пор. Больше 25 лет работы в гимназии оставили в памяти много разных воспоминаний. По прошествии стольких лет, хочется сказать большое спасибо всем моим учителям, с которыми я продолжаю работать рядом и всем коллегам моего коллектива пожелать всегда оставаться настоящими профессионалами своего дела и хорошими людьми.



Нам скоро 50!

Мы помним, как всё начиналось **Работа с «трудными» и слабоуспевающими учащимися**

Решение задачи качественного обучения осложнялось тем, что в



первые годы актуальна была проблема учебной дисциплины на уроках отдельных преподавателей. Среднее количество детей в классах составляло 39-40 человек (в некоторых классах до 44), в основном, это были «сборные» коллективы, в которые входило немало «трудных» и слабоуспевающих детей (в 1973 году в числе принятых детей – 21 второгодник), педагоги толь-

ко начинали искать к ним индивидуальные подходы. Некоторые предпочитали удалять нарушителя с занятия. Такие учащиеся, находясь в коридоре, мешали работе уже нескольких классов. Решением педагогического совета было запрещено удаление с урока, так как эта мера, не являясь эффективной, «нарушала права детей на получение образования».



Кроме того, указывалось на недопустимость некорректных записей в дневниках школьников. Нарушители дисциплины предпочитали не приносить дневники в школу. В связи с этим история школы запечатлела следующий факт: на первом педсовете преподаватель П. предложила «в целях улучшения дисциплины... ввести в обязанность дежурного класса проверку дневников всех учащихся при входе в школу». Предложение не было принято как унижающее достоинство детей.

Были в истории школы и драматические моменты. Так, в конце декабря 1977 года «учащиеся 6 «Д» класса... похитили из учительской и уничтожили классный журнал, который являлся государственным документом». Классному руководителю Г. был объявлен выговор, виновным учащимся Ш. и Д. снижена оценка за поведение за 2 четверть, журнал со всеми оценками за полугодие восстановлен классным руководителем и учителями-предметниками.

Дисциплинарные меры в отношении учащихся применялись редко и только в случаях серьезных нарушений. В целом, работа с ними была направлена на «осуществление восьмилетнего

всеобуча, полное сохранение контингента учащихся 9-х классов». Насущность проблемы отражает книга учета выбывших детей, где зафиксировано выбытие в 1973/74 учебном году двух учащихся в детскую исправительно-трудовую колонию и двух в ПТУ, в течение 1974/75 учебного года в ПТУ выбыли два ученика. Для решения проблемы намечалось «вести работу по предупреждению второгодничества, усилить внимание слабоуспевающим учащимся, определить формы и методы индивидуальной работы с ними». Од-

ной из форм были дополнительные занятия, которые способствовали ликвидации пробелов, повышению качества знаний, на необходимость их проведения неоднократно указывалось на педсоветах. Специально составлялись графики консультаций, планировалось их содержание (позднее дополнительные занятия начали проводиться и для учащихся, имевших 1-2 тройки).

Индивидуальная работа в обучении и воспитании давала свои результаты. Уже в 1975/76 учебном году «отсева» школьников не было и впоследствии такие случаи стали редкостью. Л.А. Кацману запомнился один из первых выпускников, Некрасов Андрей, «которого выгоняли из всех школ, а я его взял...Кстати, очень толковый был мальчик. Потом поступил, окончил политехнический» (в настоящее время А. Некрасов живет и работает в Тюменской области). Вообще первым выпускникам было очень трудно, так как они «работали с нами вместе, бездельничать и хулиганить у них не было времени – они вместе с нами строили эту школу...».



Поэтическая страница

Федор Кочетов, выпускник средней школы № 87

Посвящение Есенину

Купи мне на поезд последний билет,
Я сяду в него поутру.
Увижу я много на грешной Земле,
Хотя рассказать не могу.
Там много того, что я сам так хотел,
И часто порою ночной
В бреду, полусонный, уже не живой,
Я звал лишь её я одну...
Купи мне на поезд плацкартный билет,
Я сяду в него поутру,
Увижу я дикие пляски парней,
В цветастом своём хороводе
Увижу я рощи на грешной Земле.
Там стук топоров и крики ребят...
Мне надо скорее собраться!
Как часто в ночи так костры лишь горят,
И было лишь нам по двенадцать.
Летим мы в ночное, и дикий табун

Бежит, подгоняемый нами,
И баба стоит на зелёном лугу
В цветастом своём сарафане...
И я лишь узнаю её в темноте,
Глаза так отвыкли от света.
Как звали девчонку, что в сердце храню?
Забыл я, но, кажется, где-то
Глаза её, снова увидев меня,
Опять засияют огнями.
Да, это – Россия, она лишь моя,
Как Родина в сердце и с нами.

Мечта

Мечта – это Солнце,
Дающее свет,
Мечта – это Небо,
Летающее вслед,
Мечта – это жизнь
У последней черты,
Мечта – это юность
С любовью на «ты»!

Обращение

Зажёг я свечку в Божьем храме

И встал с ней тихо в уголке.
И жизнь моя, как в фильме плёнка,
Промчалась памятью во мне.
Стою и вижу, как мальчишкой
Я выходил на Божий свет,
Каким весёлым был,
И с книжкой я уходил от тяжких бед...
Свеча горела, и по пальцам струился воск,
Он тёплый был, и я подумал,
Что напрасно я никогда так не любил
И Солнце, и снега, и речку,
Что протекала позади...
А я любил пустые речи,
И блеск, и славу, что вдали.
И вот мгновения молчали,
Лишь сердце билось у меня...
Свеча горела, и по пальцам струился воск,
Он тёплый был...
В углу стоял, собрав печали,
Стоял и плакал Божий сын.

Наш вернисаж

Ветхова Василиса, 9а



Волшебный мир



Колдунья и Осёл

Редакторы:

Гутова Юлия Игоревна
Плющева Татьяна Николаевна

Корреспонденты:

Вилков Александр, 9а
Бобылев Данила, 9а

Корреспонденты:

Плющева Дарина, выпускница гимназии № 87
Ветхова Василиса, 9а

МАОУ «Гимназия № 87»

Наш адрес: г. Саратов ул. Перспективная, 9а