

*Гимназия:
Репортажи,
Анонсы,
Новости,
Интервью*

ВЫПУСК 15
НОЯБРЬ 2022

МАОУ
«ГИМНАЗИЯ № 87»

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

Новости	2
Гимназия Ваши гор- дится!	5
День Учите- ля!	5
Посвящение в гимнази- сты	6
Междуна- родный день школьных библиотек	7
Наши колле- ги – выпуск- ники школы № 87	7
Жизнь семьи неотделима от жизни гимназии	9
Наши вы- пускники	9
Мысли вслух...	12
Нам скоро 50!	13

Нам скоро 50!





День знаний

1 сентября в Гимназии 87 состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

Дан старт новому учебному году и новым традициям.

Состоялась церемония поднятия Государственного фла-

га Российской Федерации, совместно с советником по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

В знаменную группу вошли члены отряда «ЮНАРМИЯ» во главе с командиром отряда.

Эльвира Анатольевна, ди-

ректор гимназии, поздравила всех с началом учебного года и пожелала всем успехов и удачи.

Праздник 1 сентября всегда радостный и волнующий одновременно. Первоклассники поздравили одиннадцатиклассников, прочитав стихи и исполнив веселый танец. А выпускники гимназии дали напутственные слова первоклашкам, написав их на бумажном самолетике, символизируя мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками.

Мы присоединяемся к поздравлениям и желаем, чтобы этот год был наполнен хорошими новостями и верой в светлое будущее.



01.09.2022 г. В МАОУ «Гимназия №87» был проведен Всероссийский открытый урок безопасности преподавателем – организатором ОБЖ Новиковым Е.В., на котором присутствовали учащиеся 10-х классов.

Основное внимание на уроке было сконцентрировано на правилах поведения в ЧС природного, техногенного характера, приемам и правилам оказания

первой помощи при пожаре, ДТП.

В ходе урока были рассмотрены правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах и действия при возникновении или угрозе пожара в быту, телефоны служб, способных оказать помощь при возникновении ЧС как табельными, так и подручными средствами.

Всероссийская акция «Голубь мира»

5 сентября в МАОУ «Гимназии 87» учащиеся начальной школы в группе продлённого дня стали участниками Акции «Голубь мира». Совместно с советником по

воспитанию Антоновой Е.С. ребята сложили из бумаги в технике оригами голубя – символ чистоты, света, мира и любви человеческой души.

И узнали о важности мира на земле ради будущих поколений.



Экологическая акция «Чистый город – зелёный город»

8 сентября эко – волонтерами гимназии была проведена акция в рамках мероприятий, посвящённых празднованию «Дня города».

Данная акция проводится ежегодно с 2020 года.

Ребята, работая в команде, привели в порядок территорию возле нашей гимназии.

«Олимпийский день бега»

10 сентября на стадионе гимназии прошли соревнования «Олимпийский день бега», посвящённые Дню города.

Ребята 5,6,7 классов соревновались в беге на 200м. Здоровый соревновательный дух царил на стадионе.

Все получили заряд бодрости и позитива. Погода также радовала всех, кто принял участие в соревнованиях.

Все молодцы!



Итоги соревнования:

1 место - 5а;
2 место - 5б;
3 место - 5в.

1 место - 6г;
2 место - 6б;
3 место - 6в.

1 место - 7в;
2 место - 7а;
3 место - 7б;
4 место - 7д;
5 место - 7г.

Поздравляем победителей!



30 сентября в Гимназии прошёл урок, посвященный профилактике болезней сердца. Важным гостем оказалась выпускница нашей Гимназии – Ксения Лаврентьева. Девушка является студенткой Саратовского государственного медицинского университе-

та имени В.И. Разумовского, по специальности лечебное дело.

Ксения признаётся, что выбор в сторону такой сложной профессии был не чем иным, как призванием.

Ребята узнали о строении сердца, о различных заболеваниях, о профилактике и способах предотвращения болезней. Во время урока ребята с большим удовольствием спрашивали у Ксении подробности,

изучали макет сердца человека, делая свои первые шаги в медицину.

Данное занятие позволило произвести взаимодействие между школой и университетом, что помогло ребятам узнать побольше о профессии врача и почувствовать интерес к медицине.

Ребята поблагодарили аплодисментами гостью, а на перемене рассказывали друг другу запомнившиеся моменты.

1 октября – Международный день пожилых людей, Благотворительная акция

Накануне праздника «Международный день пожилых людей» стало доброй традицией посещение пенсионеров.

Волонтеры и активисты РДШ из совета старшеклассников МАОУ «Гимназия № 87» поздравили с праздником и передали подарки, собран-

ные учащимися гимназии, бабушкам и дедушкам из КЦСОН «Милосердие».

Сладости для чаепития и средства гигиены очень порадовали пенсионеров! Улыбками, радостью и добрыми словами люди старшего поколения благодарили своих гостей.

Администрация и организаторы акции искренне благодарят всех, кто принял участие в благотворительной

акции.

Спасибо за отзывчивость, за внимание и понимание проблем пожилых людей!



Городская легкоатлетическая эстафета

«Золотая осень – 2022»

2 октября на стадионе «Волга» прошла традиционная городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень – 2022».

В ней принимали участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, студенты колледжей и ВУ-

Зов.

Среди школьников команда девушек МАОУ «Гимназия 87» заняла 1 место!!!

Команда юношей – 4 место!

Молодцы!

Поздравляем победителей и участников соревнований!

Акцией «Водорослям крышка» в Гимназии 87 завершился очередной этап сбора крышечек для акции «Водорослям крышка»

Принял участие 31 класс. Абсолютным лидером стал 1 А класс, собрав самое большое количество крышечек.

Дети с большой радостью участвуют в подобных мероприятиях, начиная с анонсирования акции и далее уже в сортировке и доставке до пункта сбора.

Благодарим всех участников экологической акции за вклад в оздоровление реки Волги.



Смотр-конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»



Пропагандируя здоровый образ жизни, в МАОУ «Гимназия №87» прошел конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!». В простой, доступной и яркой сценической форме ребята показали свои новые идеи оздоровления молодого поколения. Свои агитбригады зрителям пока-

зали учащиеся 5-8 классов. Ребята говорили о многом: о режиме дня, о гигиене, о здоровом питании, о пользе витаминов, но кульминацией всего показанного и услышанного стали агитбригады 5А и 6Г классов, пропагандирующие спорт и здоровый образ жизни.

Браво! Браво! Браво! Гимназия гордится своими учениками и учителями!

Школьный театр «ЮнТал» под руководством Светланы Витальевны Терёхиной, учителя русского языка и литера-

туры Гимназии 87, победил на конкурсе «Триумф» в г. Санкт-Петербурге, занял III место в трёх номинациях!

Поздравляем с победой и желаем новых интересных творческих проектов и побед!



День правовой грамотности



18-19 ноября в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям в гимназии 87 прошёл ряд мероприятий, посвященных заявленной тематике.

Представителями прокура-



туры и правоохранительных органов проведены уроки правовых знаний для учащихся 9-11 классов.

Социальным педагогом гимназии проведены интер-



активные уроки правовых знаний «Права и обязанности» с учащимися 5-ых классов. Ученики 8-ых классов приняли участие в правовом турнире «Право на каждый день», онлайн мероприятии «Дети и закон».

Педагог-психолог провела классный час «Информационная

гигиена» для обучающихся 8Б класса.

В течение дня работал консультационный пункт социально – психологической службы для детей и родителей.

В прессцентре гимназии оформлен стенд, на котором размещена информация о правах ребёнка, график приёма специалистами города по оказанию бесплатной помощи детям и их родителям.



Гимназия Вами гордится!

3 октября состоялось открытие Доски Почёта Ленинского района в честь 77-летия его основания.

В этом году, как никогда, в числе награждаемых оказалось несколько человек, так или иначе связанных с гимназией:

Дедушка ученика 7 класса Никуленко Николай Николае-

вич;

Мама ученицы 8 класса Квитчук Светлана;

Мама учеников 1 и 10 класса Ищенко Елена;

Двое учащихся гимназии:

Пучков Пётр 10 «Б»

Смирнова Марина 11 «А»

Мы гордимся Вами – тремя поколениями, неразрывно связанными с гимназией 87!



С гордостью поздравляем нашу дорогую Аллу Владимировну Дроздову, учителя математики Гимназии 87, с занесением на Доску Почёта работников образования Ленинского района города Сара-

това.

Желаем Вам и дальше не терять оптимизма и веры в своих учеников, двигаться дальше к целям и достигать новых высот!

Пётр Пучков, учащийся 10 «Б», занесён на Доску успеха молодёжи Саратовской области!

За высокие достижения в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Пётр, поздравляем тебя с получением заслуженной награды, которая является прямым подтверждением твоих высоких личностных качеств.

Желаем тебе дальнейшего успешного жизненного пути и

скорейшей реализации масштабных целей.



День Учителя!

Дорогие наши учителя!

Поздравляем вас с Днём Учителя!

Высоко ценим щедрость ваших любящих сердец, ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к нам – своим ученикам!

Желаем крепчайшего здо-

ровья, бодрости тела и духа, радости от вашего нелегкого труда и всяческих удач в личной жизни!

Пусть вас окружают уважение, любовь, доброжелательность, милосердие и жизнерадостность!

С Праздником!



В этом году Совет старшеклассников гимназии 87 продолжил традицию проведения Дня самоуправления.

Идея праздника заключает-

ся в перевоплощении в роль учителя, позволяет детям почувствовать всю серьёзность профессии и быть более внимательными к своим наставникам.

Для некоторых это первый опыт общественной деятельности.

Ученики 11-х классов на один день меняются местами со своими преподавателями и видят школьную жизнь с другой стороны.

К подготовке и проведе-

нию уроков на этот день ребята отнеслись со всей серьёзностью и ответственностью.





Администрация гимназии в лице новоиспеченных директора и завучей старается решать возникающие проблемы быстро и эффективно.

Учащиеся в процессе осозна-

ют сложность и важность подготовки к проведению урока, а



учителя – предметники получают эмоциональную разрядку.

День Самоуправления наведе-

нья запомнится учителям и ученикам гимназии как один из самых ярких дней школьной жизни, а данная традиция сохранится и на следующий год.



Праздничная почта



В гимназии на первом этаже была организована «Праздничная почта».

Каждый учащийся имел возможность поздравить учителя с профессиональным праздником, воспользовавшись заготовленным шаблоном для поздрав-

ления, написав текст и опустив его в почтовый ящик.



Праздничный концерт ко Дню Учителя



7 октября в гимназии состоялся концерт, посвящённый Дню Учи-

теля, в котором приняли участие юные таланты гимназии, исполнив свои творческие номера.

Гостей встречали поздравлениями «Праздничной почты»

Подготовила концерт параллель 9 классов.

Благодарим всех участников и организаторов мероприятия за подаренные положительные эмоции!

Карпенко Анастасия, 11Б



Посвящение в гимназисты

19 октября 2022 года в Гимназии № 87 состоялся ежегодный праздник «Посвящение в гимназисты». В этом году он приурочен к очередной годовщине открытия Царскосельского лицея, в котором учился великий поэт Александр Сергеевич Пушкин.

Это мероприятие было выдержано в духе того времени.

Будущие гимназисты собра-



лись в актовом зале, в котором царил торжественная атмосфера.

Зажжённые свечи, поздравление заместителя директора гимназии, тёплые речи ведущих,



учителей, яркие выступления детей – всё это не оставило никого равнодушным.

В момент посвящения в гимназисты произошла передача эстафеты. Старшеклассники говорили напутственные слова первоклассникам и в качестве «эстафетной палочки» вручали яблоко – символ познания добра и зла.

Акопян Натали, 10В

25 октября Международный день школьных библиотек

Библиотекарь – одна из древнейших профессий. Первые специалисты появились, когда фондовые хранилища представляли собой склад папирусных свитков и табличек из глины. Мастера хранения и ведения учета тогда назывались писцами.

Слово «библиотекарь» впервые прозвучало в Древней



Греции, и означало оно – собрание книг.

В Средние века инициативу перехватили монахи. Они занимались классификацией книг, следили за порядком в хранилище, переписывали церковные догматы.

Первые крупные библиотеки появились в эпоху Возрождения, например, Ватиканская Апостольская библиотека.

В России развитие профессии началось в 1307 году, когда Ярослав Мудрый собрал писцов для кропотливой переписи греческих подлинников.

«Классная встреча с библиотекарем Гимназии 87» в рамках всероссийского проекта «Классные встречи» РДШ позволила школьникам ближе



познакомиться с тем, чем же занимается библиотекарь в школе, чему обучается и какие книги у нее самые любимые.

Акция «На страницах любимых книг» позволила создать интересные закладки для книг. Перед созданием предшествовала краткая беседа о пользе закладок, их истории появления и интересные факты.

Калечина Яна, 10В

Наши коллеги – выпускники школы № 87

Кошеварова Эльвира Анатольевна, директор МАОУ «Гимназия № 87».



Интервью:

– *Эльвира Анатольевна, в какие годы Вы учились?*

– Я училась в гимназии с 1975 по 1985 год.

– *Чем запомнились Вам эти годы?*

– Эти годы... (вздыхает) Ну, в принципе это были стабильные годы, когда мы стройными рядами шли в одном направлении, были октябрятами, потом пионерами, потом комсомольцами, потом готовы были вступить в партию. (смеется)

Было тихо, спокойно, размеренно. Понятно, что с насыщенной школьной жизнью, но в принципе вот так.

– *С кем из одноклассников Вы до сих пор поддерживаете контакт?*

– Знаете, много с кем, у меня много одноклассников, с кем я поддерживаю контакт, и с девушками, и с юношами, причём даже с теми, кто живёт за границей. Я даже не смогу вам всех перечислить, действительно очень много. У нас был очень дружный выпуск, и все между собой общались и сейчас очень многие общаются.

– *Какие качества выработались или появились благодаря гимназии?*

– Наверное, всё равно в основе качеств именно личных, которые врождённые, но их же надо увидеть и развить в школе, наверное, ответственность, добросовестность, порядочность, потому что в школе № 87 ценились прежде всего порядочные люди.

– *Что было самым интересным во время обучения?*

– Общение. Всё равно школьные годы – это прежде

всего общение. То, что раньше было, может быть, где-то с какими-то приключениями, может быть, даже обидами, с течением времени всё меняется, поэтому главное, что осталось – это действительно тёплые воспоминания и об учителях, и о своих одноклассниках. У меня не было такого чувства, что школа мне в тягость. Это большой такой этап в жизни, в котором жилось хорошо, оказывается, по сравнению с дальнейшей жизнью. (смеётся)

– *Что в школьной жизни Вам давалось труднее всего?*

– В школьной жизни мне давалось труднее всего, именно в учебной жизни, мне давалась труднее всего физика и в старших классах геометрия, где планиметрия, стереометрия, я это страшно не любила, но плечо друга, одноклассника всегда было рядом и на него можно было опереться. (улыбается)



– **Расскажите о самом ярком воспоминании в школьные годы?**

– Наверное, не единственное воспоминание. Я очень хорошо помню общественную жизнь. Я была заместителем руководителя комсомольской дружины, на мне был приём в комсомол, то есть нужно было провести работу с будущими комсомольцами, пионерами, их подготовить, чтобы они выучили, там очень много нужно было заучить разных документов. Нужно было всех собрать, отвезти в райком комсомола, где сейчас находится администрация, уже там нужно было вместе с ними пережить этап приёма, всё было в торжественной обстановке, они как будто сдавали экзамен, нужно было их представить, поручиться за них, осуществить торжественный прием в комсомол, это лежало на моих плечах.

Я очень любила мероприятие, которое у нас было в мае для старшеклассников «Дежурство на посту №1» у памятника на Площади Революции. Нас минимум на неделю снимали с занятий, это было такое счастье для нас, и мы там стояли, несли торжественную вахту поста №1, и я была той, кто разводил эти посты. Я выходила из этого пункта, вела за собой двоих в форме, одних забирала, этих доставляла (смеётся). И вот так каждые полчаса. На нас была форма,

белые перчатки, всё это для нас было интересно.

В школе любила спортивные соревнования, участвовала везде, «зарница» мне очень нравилась, на Танковой горе, домов там никаких не было, и в феврале проводилась «зарница», снегу по пояс, а мы бегали, какие-то флаги искали, задания выполняли. Ну, в общем весело было!

– **Были ли такие учителя, качеством которых Вы бы хотели подражать?**

– Конечно, да, были такие учителя. У меня вёл обществознание Леонид Александрович Кацман, и это был фейерверк, это был спектакль, и это было очень интересно. У меня вела литературу Вера Михайловна Гудкова, и тоже с ней было очень интересно, я помню её уроки. Я любила химию в исполнении Тамары Исмагиловны Мутыгуллиной, где всё было чётко, ясно, понятно, по полочкам. Я даже в олимпиаде по химии участвовала, и Тамара Исмагиловна долго удивлялась, что я пошла на исторический факультет, зачем мне это надо было. Поэтому, пожалуй, вот они. А в 8 классе ко мне пришёл вести географию Иван Викторович Колесник, и тоже с ним у нас очень яркие воспоминания, конечно, ему пришлось очень трудно с нашей параллелью в первый год, но потом, после 8-ого класса, мы ездили в колхоз под Энгельс, было так принято. Почти месяц там жили, собирали урожай и после того как Иван Викторович достойно выдержал это испытание, уже на следующий год отношения, конечно, с ним были совсем другие. Здесь с ним тоже интересно было. В 1984 году, в начале, пришёл Евгений Владимирович Новиков работать и тоже вёл у меня полтора года начальную военную подготовку. Так что все свои мужчины, (смеётся) без которых сложно представить школу.

– **Думали ли Вы, что стане-**

те директором своей школы?

– Нет, конечно. Я вообще не собиралась быть учителем, правда. Я поступала на исторический факультет, была специальность история партии, то есть в общем-то я так думала, что я буду где-нибудь в райкоме партии тихонько, спокойно-ненько работать, но в 1985 году началась перестройка, и я не успела ещё закончить ВУЗ, как в принципе и партия перестала существовать, и эта специальность, то есть наша группа историков партии стала чисто историками. Поэтому в дипломе у меня написано «преподаватель истории/историк». Таким вот образом я оказалась в учителях.

– **Поделитесь мудрой мыслью, которая посетила Вас в школьные годы.**

– Мудрой мыслью... (улыбается) Знаете, ну опять же, не сказать, что мудрая мысль пришла мне в голову в школьные годы, наверное, врожденное чувство. Я не люблю ни с кем конфликтовать, я этого не делала в школе, то есть принцип – не надо нарываться, надо ладить и с учителями, и с одноклассниками, и с родителями. Наверное, этот принцип и в школьные годы тоже со мной присутствовал.

– **Что бы Вы пожелали своим ученикам?**

– Вы живёте в сложное время, мне искренне вас жаль, потому что ваша мнимая свобода заканчивается там, где начинается цифровая экономика, электронный документооборот, камеры слежения в том числе. Мы были более свободными в этом отношении. Я вам желаю внутренней свободы и гармонии, чтобы вот это давление, которое сейчас ощущается в мире, вы ощущали меньше, жили, радуясь окружающему миру.

Юсова Елизавета, 10А
Макаркина Арина, 10А

Жизнь семьи неотделима от жизни гимназии

Ежедневно сталкиваюсь с ситуациями, диалогами, в которых в той или иной степени фигурирует школа. «Школа», как собирательный образ – отношение учителей, проступки детей, нагрузки, домашние задания, экзамены и др. Почему-то, в последнее время, все это упоминается в отрицательном ключе. И после каждого такого разговора остается послевкусие недоумения. Сколько ни пытаюсь, школьные годы вспоминаются только положительными моментами. Могу с уверенностью сказать, что люблю время, проведенное в гимназии.



Началось наше знакомство с ней с того, что моя мама круто поменяла свою жизнь. В 37 лет ушла из геологии и пришла в



школу гимназию на должность куратора (и я с ней за компанию как ученица 3-го класса).

Покорила нас всех моя первая учительница Дунаева Т.Д. тем, что, когда проходило знакомство, ей сказали: «Это Женечка, тихая спокойная девочка...» А она ответила: «Нам тихие не нужны». Так и пошло...

Интересные уроки, участие в школьных мероприятиях (во всех!), литературные гостиные.

А еще театральная студия, поездки с классом, ритмика, школьные дискотеки...

Моими одноклассниками были Дима Новиков, Денис Анциферов, Саша Колесник. Их жизнь, как и жизнь их семей, тоже неотделима от гимназии.

Я выпустилась и, казалось бы, отдалилась от гимназии. Новые встречи, знакомства, переезды...

Но мама продолжала работать в гимназии, «вырастила» и выпустила 4 выпуска, да и любимые учителя оставались здесь, поэтому я всегда была в курсе

событий.

В 2000г я окончила 11 класс, а в 2014-м привела свою старшую дочь в 1 класс в гимназию. И вопрос, где будет учиться ребенок в Саратове, даже не стоял.

Менялись директора, программы, уходили учителя, но это была все та же гимназия из моего счастливого детства. Да, уже другая, но все так же душевно принимающая детей.

Мама проработала в гимназии 26 лет. И сейчас уже ее выпускники, так же как и я,



приводят сюда своих первоклашек.

И мой сын закончил уже 3 класс в этой же самой гимназии. Почему? Потому что это МОЯ ГИМНАЗИЯ! И мама (Аганина О.С.), и Танина, и Сережина.

Да что говорить, меня учителя только недавно запомнили под другой фамилией (правда, Иван Викторович?). А так я для них навсегда Аганина Женя из 11А. И это прекрасно.

Тимофеева (Аганина) Евгения

Наши выпускники

**Илья Захаров:
жизнь в прыжке**



Илья Захаров – российский прыгун в воду, многократный чемпион Европы, олимпийский чемпион... Он выпускник саратовской гимназии № 87, которую в 2020 году окончила и я. Именно поэтому я решила рассказать о его удивительном пути от озорного гимназиста до великого спортсмена.

Каково это – быть олимпийским чемпионом? Через что нужно пройти, чтобы им стать? Как

осуществить свою мечту, не опуская рук?

«Тот самый» путь

Илья родился 2 мая 1991 года в Санкт-Петербурге, однако его семья в скором времени переехала в Саратов. Отец мальчика – Леонид Николаевич Захаров – военный, преподавал в Саратовском юридическом институте МВД России, мать – Елена Григорьевна Захарова – преподает физику в школе.

Именно в семье формируется личность, закладываются основы характера. Поэтому очень важно, чтобы взаимоотношения были построены на любви и понимании, доверии и взаимовыручке. Семья Ильи – хорошее подтверждение этой мысли. Мама, со слов самого Ильи, – «активная сподвижница», благодаря которой он сделал «первые шаги».

Мне невероятно повезло, что Елена Григорьевна – мой учитель физики. Она поделилась некоторыми подробностями спортивной жизни сына. «Илья рос очень активным, шустрым, выносливым ребёнком. И в 1996 году мы привели его в бассейн, где, помимо занятий в воде, были батут, хореография, прыжки с вышки и трамплина. Конечно, Илье сразу же это понравилось, теперь он сам хорошо прыгал с пугающей высоты и «крутил вертушки», как супергерои из его любимых фильмов. А мы, как любящие родители, поддерживали сына в его начинании, просто “шли по дорожке”, исходя из того, что спорт и здоровье – важные составляющие нашей семьи. И сегодня мы понимаем, что выбранный нами и Ильёй путь оказался “тем самым” – путём к своему предназначению, своему делу. Конечно, встречалось много трудностей, много препятствий, порой очень серьёзных. И здесь самое важное – быть вместе. Важна поддержка семьи и осознание ребёнком, что преодоление трудностей – это и есть победа, и именно через такую работу лежит дорога к пьедесталу. Конечно, огромная заслуга в самоопределении Ильи принадлежит и его “второй маме”, тренеру Татьяне Валерьевне Коробко. Она научила его работать, браться за сверхсложные прыжки, добиваться точности, красоты, чистоты их исполнения».

«Татьяна Валерьевна – мой единственный наставник, у меня никогда не было других. Это она научила меня плавать и привела к олимпийской медали. Вместе с ней мы работаем уже 22 года...»

Станция назначения – пьедестал

Автобус, бассейн, батут, трамплин, прыжок. Шестьдесят, во семьдесят, а то и сто прыжков за тренировку. Сто раз вниз – сто раз вверх. Тысяча замечаний тренера. Бесконечный анализ ошибок и удач. А завтра снова автобус, бассейн, батут, трамплин... Первенство города, Кубок России, чемпионат Европы, чемпионат мира. Саратов, Пенза, Волгоград, Москва, Россия, Германия, Испания, Малайзия. Автобус, поезд, самолет. Дома – три месяца в году. Тренировки по восемь часов в день. Вся жизнь – в прыжке. Прыжок – образ, стиль, смысл жизни. А спортсмену – 13 лет!

«И это тот самый момент, когда, занимаясь хобби, ты превращаешься в профессионального спортсмена»

Как и всем мальчишкам в этом возрасте, Илье хотелось быть лучшим, но это не было приоритетом. Он получал огромное удовольствие от спорта, несмотря на все трудности.

Звание мастера спорта Илья получил в 2004 году, в возрасте 13-ти лет. А затем в каждом следующем году – новые победы. В 2006 году – на национальном первенстве среди учащихся... Следующей наградой стала золотая медаль в индивидуальном первенстве в 2007 на международном турнире по прыжкам в воду в немецком Аахене. В 2008 году – очередная победа Ильи на Кубке России: в его копилку уходит серебро чемпионата России. На первенстве Европы среди юниоров, юношей и девушек по прыжкам в воду в Минске, Илья выигрывает 2 золотые медали...

2009 год приносит очередную победу в синхронных прыжках с трёхметрового трамплина на Кубке России в паре с Глебом Гальпериним, а уже на чемпионате Европы в Турине они становятся серебряными призёрами. Монреаль, четвёртый этап Гран-при, Илья и Евгений Кузнецов снова забирают серебро в синхронных прыжках с трёхметрового трам-

плина. А уже на чемпионате России в паре с Виктором Минибаевым он выигрывает золотую медаль в прыжках с вышки...

2010 год стал «урожайным» на серебряные и бронзовые медали. В немецком Росток на этапе гран-при по прыжкам в воду Илья и Виктор заняли третье место в синхронных прыжках с вышки. В Монреале на этапе гран-при по прыжкам в воду спортсменов в паре с Евгением Кузнецовым стал бронзовым призёром в синхронных прыжках с трёхметрового трамплина. В Чанчжоу на Кубке мира по прыжкам в воду в синхронных прыжках с вышки Илья и Виктор Минибаев заняли второе место.

В том же году Илья начал подготовку к Олимпийским играм 2012 года.

Сколько медалей уже «собрано»? Сколько побед было? А что же дальше? А дальше только олимпиада! Илья, как настоящий хищник, выбрал самую желанную добычу – олимпийское золото.

Лучший прыгун в воду – 2012

Захаров успешно прошёл отбор на участие в олимпийской сборной России. Спортсмен начал активно готовиться к соревнованиям.

«Олимпиада – мечта всей моей жизни, и я, в принципе, как и любой спортсмен, попадающий на соревнования такого уровня, был максимально «заряжен» на победу... Безусловно, было дикое волнение и ответственность, особенно, когда ты понимаешь, что это не просто соревнования, а Олимпийские игры...»





Летом 2012 года Илья на летних Играх в Лондоне стал первым в истории российским олимпийским чемпионом в индивидуальных прыжках с трёхметрового трамплина. Последний раз в этой дисциплине на высшую ступень пьедестала поднимался 32 года назад представлявший тогда сборную СССР Александр Портнов на XXII Олимпийских играх в Москве. В финале соревнований Илья превзошёл китайцев Цинь Кая и Хэ Чуна. Перед заключительным прыжком Захаров уступал Цинь Каю, но, отлично выполнив самый сложный прыжок своей программы, вышел на первое место, завоевав золотую медаль.

«Соперник Ильи был уверен на 100%, что выполнил свою программу идеально, но излишняя самоуверенность подвела его. Илья оказался великолепен, а его результат недостижим», – считает мама спортсмена.

Об этой удивительной победе не смогла промолчать и Елена Вайцеховская. В прошлом известная спортсменка, олимпийская чемпионка СССР, а сегодня спортивная журналистка: «Захаров выиграл своё личное золото на Олимпийских играх. И сейчас можно было биться об заклад: ошибки в заключительной попытке у российского прыгуна не случится. А это значит... И об этом было страшно думать. Мечта на расстоянии вытянутой руки – одно из самых сложных испытаний для человеческой психики. Ну а потом был тот самый прыжок – на все, как говорится, деньги. Он выдержал, чёрт возьми, этот экзамен!»

Международной федерацией плавания (FINA) Илья Захаров признан лучшим прыгуном в воду 2012 года.

Сложный выбор

Успех на Олимпийских играх

заставил Илью задуматься о своей дальнейшей жизни и спортивной карьере... Когда самая долгожданная победа одержана, что делать дальше? Продолжать идти к новым целям или покинуть спорт?.. Конечно, нет! Не сдаваться, идти вперёд, только вперёд. Это внутренняя борьба, в которой нужно доказать себе, что ты лучший!

А как найти в себе силы идти дальше, нам рассказал сам Илья: «Конечно же, очень тяжело продолжать идти к новым победам, но, в первую очередь, это мой “интерес”, моя работа, поэтому я ставил в приоритет уже другие цели и задачи, это было некое следствие уже из достигнутого... В любом случае мотивация двигаться вперёд была всегда!..»

Цена победы

Прыжки в воду, как и любой другой профессиональный вид спорта, – это не только огромные физические нагрузки, но и высокая травмоопасность. «За время спортивной карьеры нас уже хорошо запомнили в травмпункте», – вспоминает мама Ильи.

В 2013 году на соревнованиях в Пекине Илья получил травму руки, из-за которой был вынужден отказаться от дальнейшего участия в мировой серии. Курс восстановления занял сорок дней. Подобные неудачи очень закаляли характер. К 2015 году Илья восстановил свою форму и принял участие в чемпионате Европы. Захаров вместе со своим коллегой по синхронным прыжкам Кузнецовым завоевали золото. Это настоящее проявление упорства и доказательство огромной силы воли.

Как перебороть себя, когда силы на исходе? Как победить страх, чтобы не повторить неудачу? Что же побуждает двигаться дальше?

«Это зависит от каждого человека лично. Если есть желание выигрывать, работать, доказывать себе и всему миру, что ты можешь, то никакие преграды, проблемы тебе не страшны!.. Я всегда хотел достигать максимума,

поэтому страха у меня не присутствовало никогда, а был только позитивный настрой...», – объясняет спортсмен.

Боязнь ветра

Илья Захаров и его партнёр Евгений Кузнецов в синхронных прыжках с трёхметрового трамплина на Олимпиаде в бразильском Рио-де-Жанейро выступили неубедительно. После серии неудачных прыжков спортсмены оказались на седьмом месте.

В этот раз Илье медаль оказалась не по зубам... После неудачного выступления он долго приходил в себя: «...Это был тяжёлый период. Рассказывать не хочется. Были мысли уйти из спорта. Месяцы после Олимпиады я бы хотел забыть и никогда не вспоминать. Спасибо моей супруге, тренерам, родителям за то, что в меня верили, верили в то, что я ещё могу прыгать. Я получаю большое удовольствие от того, что делаю...».

Об одной из возможных причин неудачи в Рио-де-Жанейро рассуждает мама Ильи: «В Федерации по прыжкам в воду было принято решение, что чемпионы мира и Олимпиады должны прыгать в открытых бассейнах. А ведь для спортсменов это принципиально, потому что они на эмоциональном уровне, на уровне чутья, должны понять, в какой момент им “раскрыться”, чтобы вертикально войти в воду. Администрация Рио категорически отказала всем в постройке бассейнов, поэтому участникам Игр пришлось прыгать в ужасных условиях. И чем сложнее была программа спортсменов, тем хуже они выступили. Чемпионы мира и топовые прыгуны не заняли никаких мест, а спортсмены с лёгкими программами завоевали первые места. Но это очень сложная ситуация: тут и политика, и открытый бассейн. Илья потом очень долго реагировал на ветер: при малейшем дуновении вздрагивал».



А вот что считает Елена Вайцевская об этом поражении: «Захаров и Кузнецов стали отнюдь не главными виновниками поражения. Скорее – заложниками: сначала в рамках сборной их целенаправленно лишили какой бы то ни было мотивации стремиться вперед, а затем стали требовать медалей в ситуации одного шанса из тысячи.

Дело ведь совершенно не в том, что Илья и Евгений ошиблись в сложнейшем и не слишком напрыганном в совместном режиме винтовом прыжке. В конце концов, когда идёшь ва-банк, надо понимать степень риска и делать на это поправку».

Сила духа + мастерство = победа

Илья Захаров, несомненно, великий спортсмен. Его профессио-

нальный путь уникален и неповторим. Илья – пример для многих, он неоднократно демонстрировал свою целеустремлённость, мастерство, свои превосходные физические способности. Доказывал, что преодолевать себя без сомнений, побеждать несмотря ни на что, очень важно и нужно, ведь это самое ценное качество спортсмена. В моменты неудач он поднимался, становился сильнее и покорял новые вершины. Вера, поддержка семьи и близких людей, а также прекрасная работа тренера помогли ему побеждать.

Несмотря на высокие звания и огромное количество наград, Илья остался открытым и добрым парнем, отличным сыном, прекрасным семьянином и верным другом.

Илья Захаров – тот, кто многократно доказал, что сила духа и мастерство, а также искренняя любовь к своему делу, приводят к большим достижениям.

В настоящее время Илья уделяет много внимания своей семье, дому и друзьям. А спорт медленно отходит на второй план. Ведь у любого спортсмена карьера закан-



чивается достаточно быстро. Время скоротечно, и вслед за стремительными взлётами и блистательными победами наступает момент, когда чемпион решает уйти из большого спорта.

Что делать, когда звёздный час подошёл к концу и нужно уступать место талантливой и амбициозной молодёжи? Выходом в данной ситуации может стать переход на тренерскую работу и мастер-классы, ведь с таким «багажом» знаний и опыта, как у Ильи Захарова, он сможет вырастить новых олимпийских чемпионов, которые, как он, прославят российский спорт.

*Юлия Новак, выпускница
МАОУ «Гимназия № 87»,
студентка ИФИЖ СГУ*

Мысли вслух...

Наши коллеги – выпускники школы № 87

Балякина Е.В., учитель русского языка и литературы



Чем мне запомнились школьные годы?

Начнем все по порядку.

В первый класс я пошла в далеком 1976 году в среднюю школу № 87. Здесь училась моя двоюродная сестра и брат, и поэтому родителям пришлось «определить» меня учиться не по месту жительства, а месту обучения моих родных, т.к. первоклассников водили в школу не родители, не бабушки/дедушки, а добирались они домой самостоятельно. Ну, и первое время, конечно, нужно было кому-то сопровождать меня. Это делала моя сестра, Куприянова Людмила (которая потом сотрудничала с нашей гимназией). Это уже потом, спустя полгода можно было спокойно отправляться домой и кататься, кататься на ледяной горке (кто на чем мог: на картонке, фанерке или – о! ужас! – на портфеле).

Наша первая учительница Агафонова Нина Ивановна, очень строгая, но справедливая. Мы ее немножко боялись, но спустя уже много лет, понимаешь, что без строгости с нами не обойтись. Запомнились первые уроки письма и математики, где дети учились писать палочки и элементы цифр перьевой чернильной ручкой, а поля в тетради чертили аккуратно простым карандашом по линейке сначала родители, а потом сами.

Были у нас и общие дела, линейки, на которые мы маршировали под октябрятское знамя (октябрятами были дети до третьего класса включительно). В третьем – ребят принимали в пионеры. Самых достойных, конечно, накануне празднования Октябрьской революции.



Средняя школа начиналась с четвертого класса. Запомнилось, что уроки русского языка у нас вела Варваровская Галина Дмитриевна, у которой не приготовить домашнее задание было не просто нельзя, а даже подумать об этом невозможно! Но мне уроки нравились, и училась я легко.

В седьмом-восьмом классе классным руководителем в нашем классе была Чаптарова Алла Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Так совпало, что она была классным руководителем у моей сестры, а потом у меня. Очень запомнились её факультативные

занятия по литературе. Это были интересные постановки по произведениям Пушкина («Евгений Онегин», «Барышня-крестьянка» и др.) Также было традицией в школе проводить вечера по физике, химии и др., к которым мы старательно готовились (но это уже в старших классах).

Дети, учащиеся 4-10 классов, сами дежурили после уроков, по графику. Мыли доску, полы, оставляя кабинет чистым, дежурные-старшеклассники проверяли их. Кабинеты надо было «сдать». Не обходилось и без «огрехов»: кто-нибудь, самый «умный и занятый» мог попросту сбежать с дежурства, но, в принципе, это порицалось одноклассниками. Так же, как и сейчас, ребята работали на пришкольном участке – мели территорию, стригли кусты, поливали...

В старших классах была и комсомольская работа (так принято сейчас называть с несколь-

ко негативным оттенком). Но нам нравились и дела (различные выступления, агитбригады, поездки к шефам с концертами), и экскурсии, и даже (не поверите) собрания, на которых мы и спорили, и дискутировали на злободневные темы. И, конечно, вспоминается наш завуч по воспитательной работе – Посеряева Валентина Федоровна, человек удивительный и неординарный.

В принципе, благодаря ей, её настойчивому убеждению, мне и пришла идея работать в школе сразу после ее окончания. Но это уже другая история...



Нам скоро 50!

Страницы истории школы № 87, МАОУ «Гимназия № 87»

*Мы помним, как всё начиналось
Становление традиции качественного обучения*

1 сентября 1973 года порог новой школы переступили 1945 учащихся, это были дети, переведенные из сш №56 и №101, прибывшие в связи с переездом семьи в дома-новостройки микрорайона школы № 87 (по улицам Перспективной, Электронной, им. Лебедева-Кумача, 2-му проезду Строителей). В результате движения учащихся на конец года контингент составлял 1983 ученика. В последующие годы численность школьников возрастала: 1974/75 – 2402, 1975/76 – 2540 – эти цифры свидетельствуют о том, что число учеников вдвое превышало проектную мощность, поэтому школа работала в две смены с подменкой.

Работать в таких условиях было очень тяжело, но с самого начала коллектив поставил перед собой задачу качественного обучения ВСЕХ школьников, а знакомство с опытом средней школы №159 г. Новосибирска подсказало проблему, которую решали в первые годы: «Как учить детей учиться». Эти две ведущие задачи объединял педагогический принцип – поддержка каждого ученика, поэтому работа велась в разных направлениях. Одним из них была учебная работа. На одном из первых педагогических советов указывалось, что «необходимо качественно планировать уроки, на которых добиваться дифференцированного подхода к учащимся». Задача решалась организацией обучения в предметных кабинетах,

освоением опыта лучших учителей. При подготовке и проведении урока добивались того, чтобы «все понятия, термины, формулы, законы были понятны учащимся». В качестве ведущих методов предпочтение отдавалось исследовательскому (эксперимент), практическому (опыт, самостоятельная работа), наглядному (использование таблиц, схем). Для повышения интереса к предмету использовались игровые формы (кроссворды, шуточные задачи), межпредметные связи, ТСО. Главными путями достижения цели качественного обучения была разнообразная, продуманная работа на уроке, спланированная педагогом, и стремление школьников к получению и применению знаний.

В качестве помощи учащимся в школе были разработаны памятки по НОТ школьника, которые определяли порядок деятельности при подготовке устного ответа по разным предметам, при написании сочинений, докладов, при работе с учебником и дополнительной литературой. Внедрение НОТ школьника способствовало развитию у детей самостоятельности, самоорганизованности.

Полученные знания использовались на практике. Учителя, работавшие в сш № 87 в первые годы, отмечали, что дети много времени и с удовольствием занимались моделированием, многое могли сделать своими руками. Они были помощниками педагогов в оборудовании кабинетов. То, что узнавали на уроках электротехники, физики, чему научились на уроках труда, находило применение в практической деятельности: для вечера танцев делали светомузыку, для новогодней елки - гирлянды. На уроках физики и во внеурочное время конструировали простейшие «ракеты» и «запускали» их на школьном стадионе. В кабинете физики до сих пор хранится (работает и используется как демонстрационная установка) генератор, сделанный подетально и собранный руками первых выпускников (В. Лунин, А. Милютин, Ф. Мутыгуллин, И. Лунина, Т. Машкова). Вообще, установок, приборов и моделей для оборудования кабинетов изготавливалось много. Кроме того, школьники помогали в создании автоматических устройств, которые поднимали и опускали шторы затемнения, экран, выдвигали демонстрационные столы, включали светотаблицу Менделеева (выделяли нужную ячейку, ряд) в кабинете химии, светоалфавит в кабинетах начальных классов и т. д.

Формированию интереса к предметам и углублению знаний

по ним помогало участие в предметных неделях по физике, химии, биологии, истории и т. д. Яркие, глубокие разнообразные мероприятия: турниры, КВН, постановки, викторины не только вовлекали во внеклассную работу и будили интерес к учебе, но и выявляли одаренных, творческих детей, с которыми с первых дней школы работали учителя. О необходимости индивидуальной работы в этом направлении говорилось на педагогических советах: «Надо выявлять талантливых, одаренных детей, растить в школе отличников, людей, увлеченных наукой». Позднее рамки «недели» расширились до «месячника», а потом внеклассная деятельность по предметам стала вестись в системе в течение всего года.

Для повышения престижа знаний и поощрения талантливых детей в школе проводились конкурсы чтецов, сочинений, выставки лучших тетрадей, докладов, выставки технического творчества.

Многие из учеников первых выпусков впоследствии выбрали профессию, связанную с любимыми школьными науками. Мутыгуллин Фарид окончил отделение прикладной математики механико-математического факультета СГУ (в настоящее время живет в Нижнем Новгороде, работает программистом), Околеснова

Ольга также окончила мехмат СГУ, защитила кандидатскую диссертацию, работала в университете, вела в гимназии №87 спецкурс по информатике. Леонов Сергей окончил факультет радиоэлектронных приборов Саратовского политехнического института, а позднее – Академию Права, работает начальником правового отдела торгово-промышленной палаты. Евстафьева Татьяна получила экономическое образование, в настоящее время работает главным бухгалтером рекламного агентства, которое возглавляет ее бывшая одноклассница Голикова Ольга. Гуманитарное образование получили Ибус Светлана и Смирнова Марина (главный редактор ГТРК «Саратов»). Петрова Ирина окончила медицинский институт. Практически все выпускники нашли свое место в жизни.

Таким образом, в первые годы работы в средней школе №87 закладывались традиции качественного обучения: задача обучения всех школьников решалась через повышение качества уроков, проводимых в предметных кабинетах; теоретические знания, полученные на уроках, закреплялись на практике; обучение основывалось на развитии интереса к учебе и школьным предметам; поддерживалась творческая работа учащихся.



Поэтическая страница

Федор Кочетов, выпускник средней школы № 87

Осень

Как просто, чисто и светло
Мне стало почему-то,
Хоть небо всё заволокло
Цветами перламутра.
Оно безбрежной полосой
Окрасилось багрянцем,
Блеснуло редкой красотой,
Безудержным румянцем.
И вот я вышел, я смотрю,
Печально и сурово
Остыло небо к сентябрю,
Устало почему-то...
Я знаю, часто к Сентябрю
Все чувства остывают...
На небо я сейчас смотрю
И это понимаю.
Мы не ценили наш роман,
Не берегли минуты,
Бросали чувства тут и там,
И всё ушло, забудьте.
Но я не знаю, как мне быть,
Ведь я же понимаю,
Что вместе нам с тобой

Не быть, кто я, и ты – какая?!
Глаза твои, внутри меня,
Горят прекрасным светом,
Блестят частицей янтаря
И отдаются эхом...
Бросает ветер тут и там
Ковёр листы багряный...
Остыли чувства, наш роман,
Остались в сердце раны.

Зима

Застыли лужи и дома,
Застыли люди, и сама
Выходит госпожа – Зима!
Её наряд великолепен
И соблазняет красотой,
И белый шёлк на свете
Бледен, как мел на графике
простой.
Мороз ударил, засмеявшись,
Она резвится невпопад,
А люди молча, тихо
Сжавшись, бегут домой,
Скорей назад.

Твоя пора играть сейчас,
Но не забудь свой день и час!

Школа

Любимая Гимназия моя,
Когда-то в ней учился я,
И Мир сой новый открывал,
Здесь цену дружбе я узнал,
Постиг все тайны бытия,
Играл, творил и пел там песни,
На свете жить тем интересней,
Когда ты ищешь и находишь,
Порой часами где-то бродишь,
Не находя ответа сам,
Поймёшь: пора к учителям.
Они подскажут и помогут,
Укажут правильный маршрут,
И те, кто верит в знаний силу,
Найдут лишь там себе приют.
Пусть не стал я знаменитым:
Поэтом, классиком, творцом,
Но навсегда во мне сокрыта
Любовь к той школе,
Здесь мой Дом!



Редакторы:

Гутова Юлия Игоревна
Плющева Татьяна Николаевна

Корреспонденты:

Акопян Натали, 10в
Калечина Яна, 10в
Юсова Елизавета, 10а

Корреспонденты:

Карпенко Анастасия, 11б
Макаркина Арина, 10а
Тимофеева (Аганина) Евгения

МАОУ «Гимназия № 87»

Наш адрес: г. Саратов ул. Перспективная, 9а